

2021 年湖南省高职高专院校 新设专业办学水平

师资队伍

二〇二一年十月

目 录

2.师资队伍

2.1 专业教师结构.....	1
2.1.1 专业教师名册.....	1
2.1.2 兼职教师名册.....	2
2.1.3 双师型教师名册.....	3
2.1.4 部分专任教师毕业证、学位证、职称和双师型职业资格证书.....	4
2.1.5 部分兼职教师毕业证、学位证、职称和双师型职业资格证书.....	18
2.1.6 关于公布 2020 年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知（湘教通 2020 295 号）.....	29
2.1.7 专业教师人才称号材料.....	33
2.2 师资队伍建设.....	50
2.2.1 专业教学团队建设规划.....	50
2.2.2 近三年专任教师培训证书.....	55
2.2.3 近三年专任教师下企业顶岗实践汇总一览表与部分材料复印件.....	79
2.2.4 教师师德师风建设.....	149
2.2.5 近三年教学团队获奖汇总一览表与获奖证书复印件（优秀教师、优秀共产党员、优秀个人、先进工作者、教师能力获奖、学生技能竞赛获奖）.....	172
2.2.6 近三年教学团队发表中文核心论文汇总一览表.....	191
2.2.7 近三年教学团队科研立项一览表与立项文件.....	193
2.2.8 教师团队社会服务相关报道.....	218

2.1.1 专业教师名册

序号	姓名	性别	最高学位	专业技术职称	双师素质	职务	主要任教课程	类别	备注
1	于桂阳	男	博士	教授	高级 兽医师	二级学院 院长	动物内科病	校内 专任	
2	唐伟	男	学士	副教授	兽医师	教学办 主任	动物病理	校内 专任	
3	刘成	男	学士	副教授	高级 兽医师		中兽医、生物制品	校内 专任	
4	陈松明	男	硕士	副教授	高级 畜牧师		动物外科与产科病、 宠物疾病防治	校内 专任	
5	张昊	男	硕士	副教授	高级 畜牧师		家禽生产、 家畜环境控制	校内 专任	
6	黄杰河	男	学士	副教授	畜牧师		动物解剖生理、 动物营养与饲料	校内 专任	
7	黄祥元	男	硕士	副教授			动物微生物、 畜产品加工	校内 专任	
8	高仙	女	硕士	讲师	执业 兽医	教研室 主任	兽医临床诊疗技术、 动物传染病	校内 专任	
9	谢雯琴	女	硕士	讲师	执业 兽医		动物免疫技术、 动物寄生虫病、 实验室诊断技术	校内 专任	
10	方勤	男	硕士	初级	助理 兽医师		动物药理、家畜生产	校内 专任	
11	廖少山	男	硕士	讲师			动物防疫与检疫技术	校内 专任	2021年新 进教师
12	丛彬	女	硕士	初级			畜牧兽医法律法规与 职业道德	校内 专任	

动物医学专业兼职教师名册

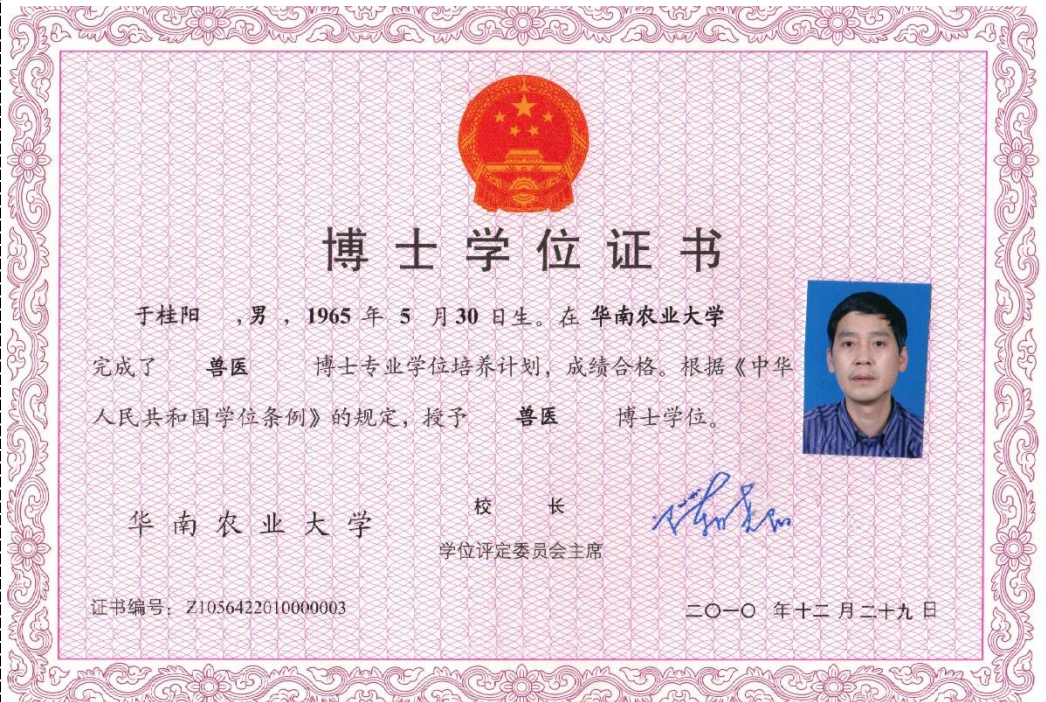
序号	姓名	性别	年龄	是否“双师型”教师	最高学位	专业技术职务	单位	主要任教课程	类别
1	欧阳昌勇	男	47	否	学士	农业技术推广研究员(兽医)	宁远县畜牧水产局	顶岗实习、毕业设计	校外兼职
2	唐礼德	男	51	否	硕士	高级兽医师	湖南恒惠集团	顶岗实习、毕业设计	校外兼职
3	宋伟	男	35	否	硕士	兽医师	湖南大北农农业科技有限公司	顶岗实习、毕业设计	校外兼职
4	郭震	男	35	否	学士	执业兽医师	瑞鹏宠物医疗集团	顶岗实习、毕业设计	校外兼职
5	彭艺	男	44	否	硕士	高级兽医师	湖南大北农农业科技有限公司	顶岗实习、毕业设计	校外兼职
6	吴冬梅	女	38	否	学士	执业兽医师	黄石博爱宠物医院	顶岗实习、毕业设计	校外兼职
7	曾斌	男	30	否	博士		永州职业技术学院外聘教师	动物免疫技术	校外兼职
8	郑陶生	男	46	是	硕士	水产工程师	生态实习农场	农业生态	校内兼职
9	黄武光	男	53	是	硕士	高级兽医师	生态实习农场	农业企业经营与管理	校内兼职
10	杨四秀	女	48	是	硕士	水产工程师	生态实习农场	淡水养殖	校内兼职
11	刘将军	男	51	是	硕士	高级畜牧师	生态实习农场	家畜生产实习	校内兼职
12	黄建华	男	42	是	硕士	高级兽医师	生态实习农场	家畜生产实习	校内兼职

2.1.3 动物医学专业双师型教师名册

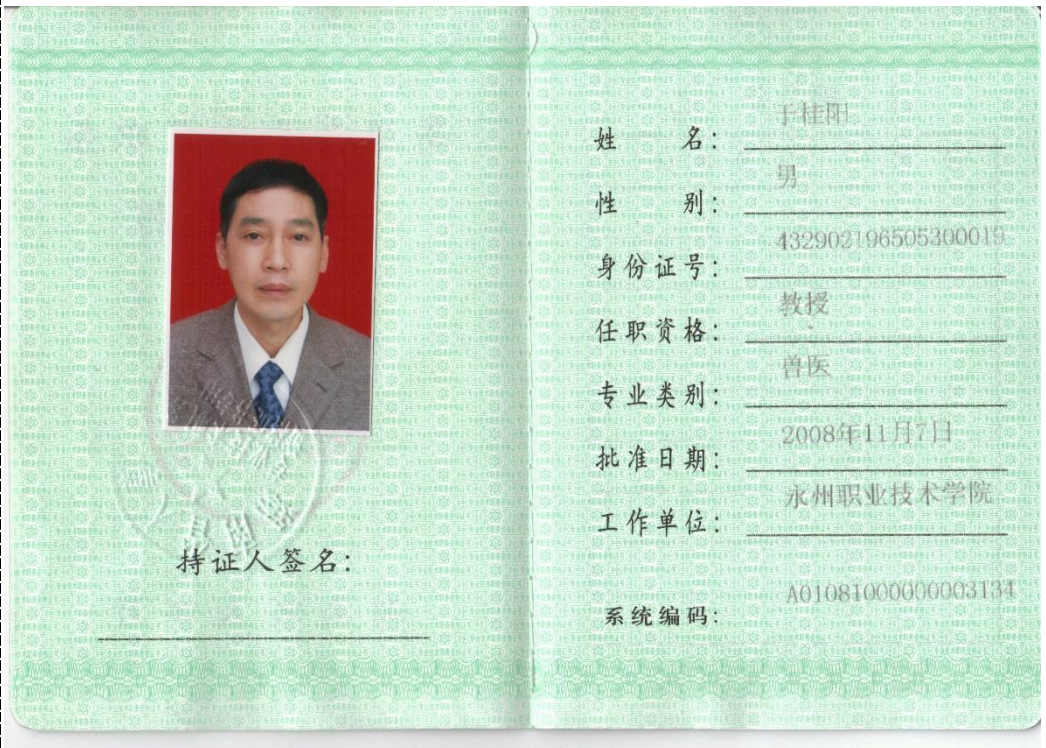
序号	姓名	性别	出生年月	学历	其它职称或证件名称
1	于桂阳	男	1965.5	博士研究生	兽医师
2	唐伟	男	1974.12	本科	兽医师
3	方勤	男	1990.11	硕士	助理兽医师
4	陈松明	男	1965.11	本科	高级畜牧师
5	刘成	男	1963.11	本科	高级畜医师
6	张昊	男	1968.8	硕士	高级畜牧师
7	黄杰河	男	1975.3	本科	畜牧师
8	高仙	女	1983.7	硕士研究生	执业兽医师
9	谢雯琴	女	1985.05	硕士研究生	职业助理兽医师
10	郑陶生	男	1975.08	硕士	水产工程师
11	杨四秀	女	1973.2	硕士研究生	水产工程师
12	黄建华	男	1979.02	硕士研究生	执业兽医师
13	刘将军	男	1970.11	硕士研究生	高级畜牧师
14	黄武光	男	1968.10	本科	高级兽医师

部分专任教师毕业证、学位证、职称和 双师型职业资格证书

于桂阳



于桂阳



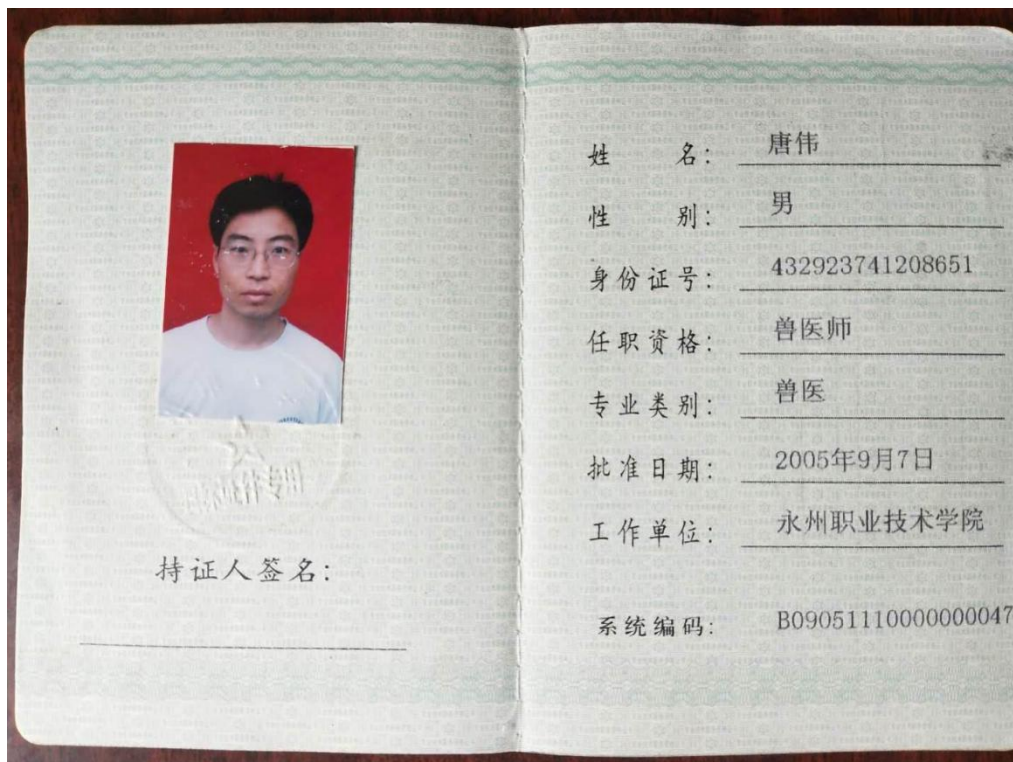
于桂阳

	姓名: <u>于桂阳</u> 性别: <u>男</u> 身份证号: <u>432902196505300019</u> 任职资格: <u>兽医师</u> 专业类别: <u>兽医</u> 批准日期: <u>2002年8月28日</u> 工作单位: <u>永州职业技术学院</u> 系统编码: <u>B09021110012000016</u>
持证人签名: _____	

唐伟

	姓名: <u>唐伟</u> 性别: <u>男</u> 身份证号: <u>432923197412086515</u> 任职资格: <u>副教授</u> 专业类别: <u>农学</u> 批准日期: <u>2012年12月31日</u> 工作单位: <u>永州职业技术学院</u> 系统编码: <u>A01121000000001204</u>
持证人签名: _____	

唐伟



刘成



陈松明



陈松明



张昊



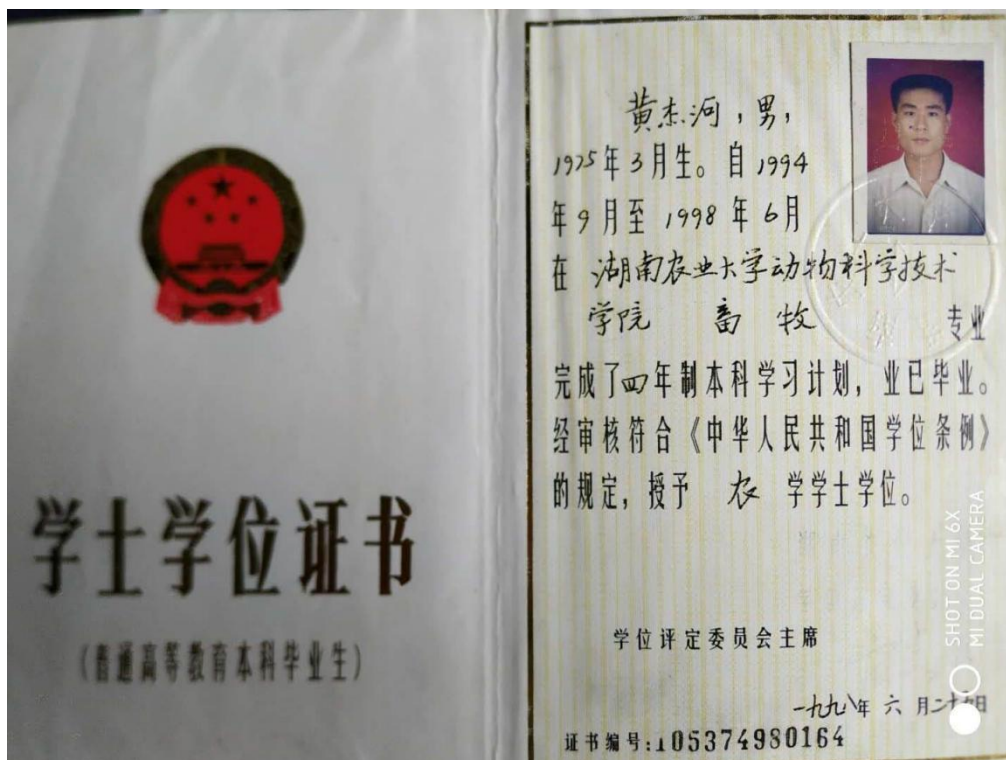
张昊



张昊



黄杰河



黄杰河



黄祥元



黄祥元



高仙



高仙



高仙



谢雯琴



谢雯琴



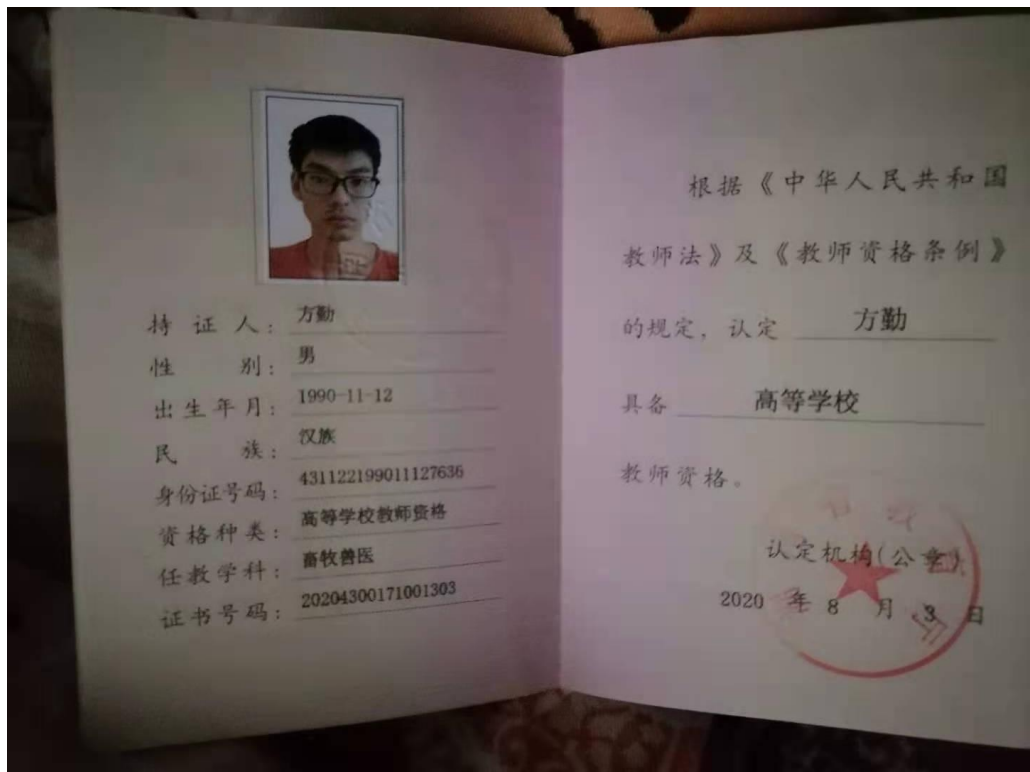
谢雯琴



方勤



方勤



方勤



廖少山



廖少山



丛彬



查询网址：<http://www.chsi.com.cn>

湖南农业大学监制

丛彬

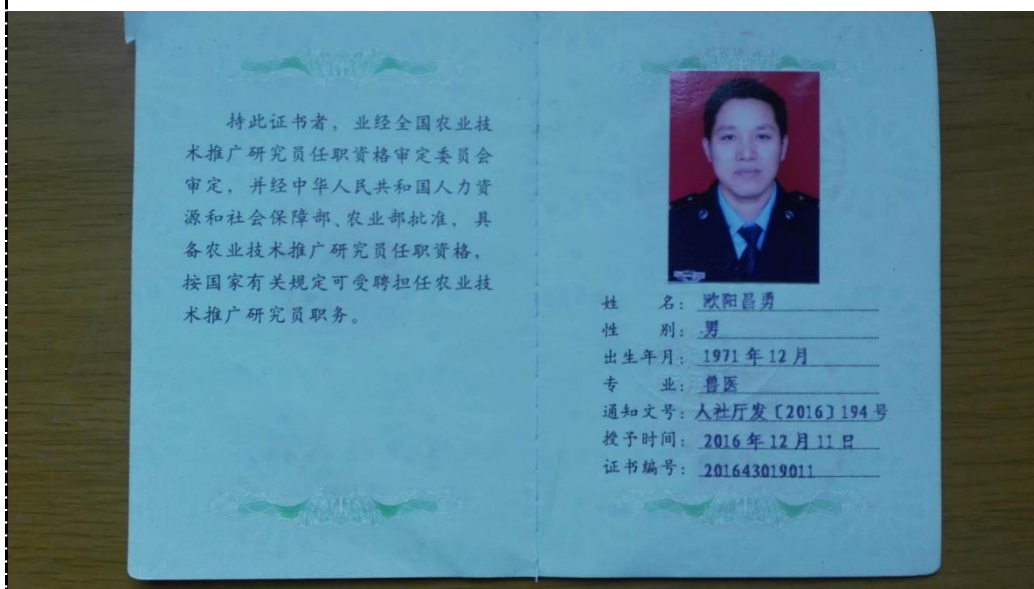


部分兼职教师毕业证、学位证、职称和 双师型职业资格证书

欧阳昌勇



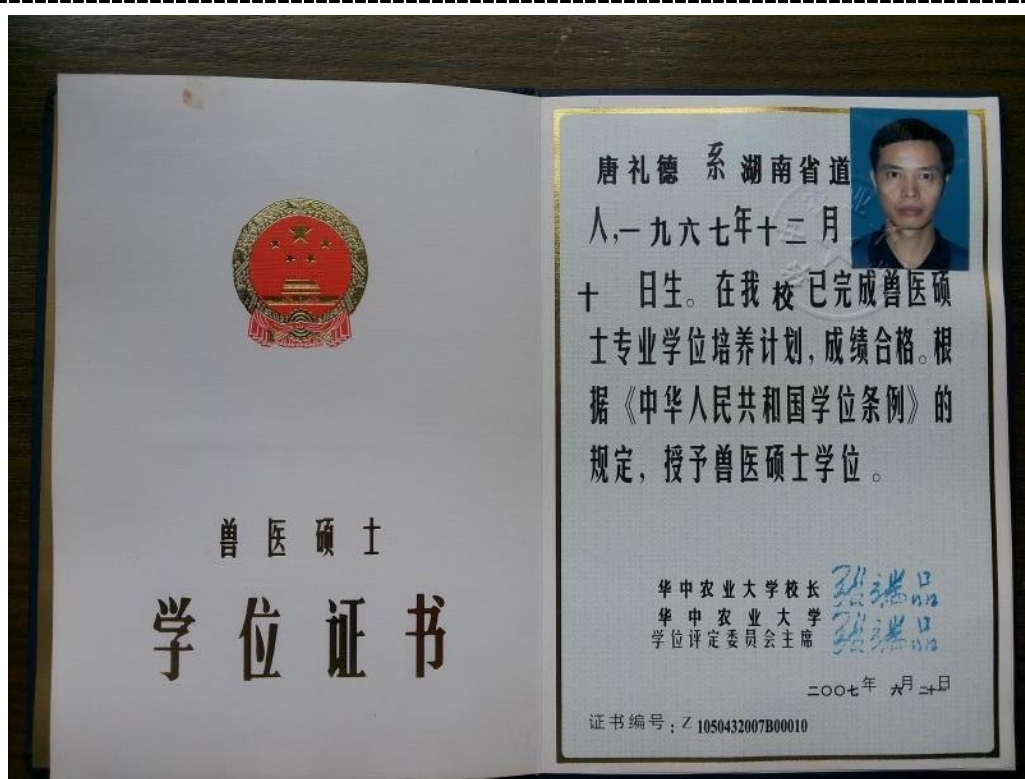
欧阳昌勇



唐礼德



唐礼德



宋伟



郭震



郭震



彭艺



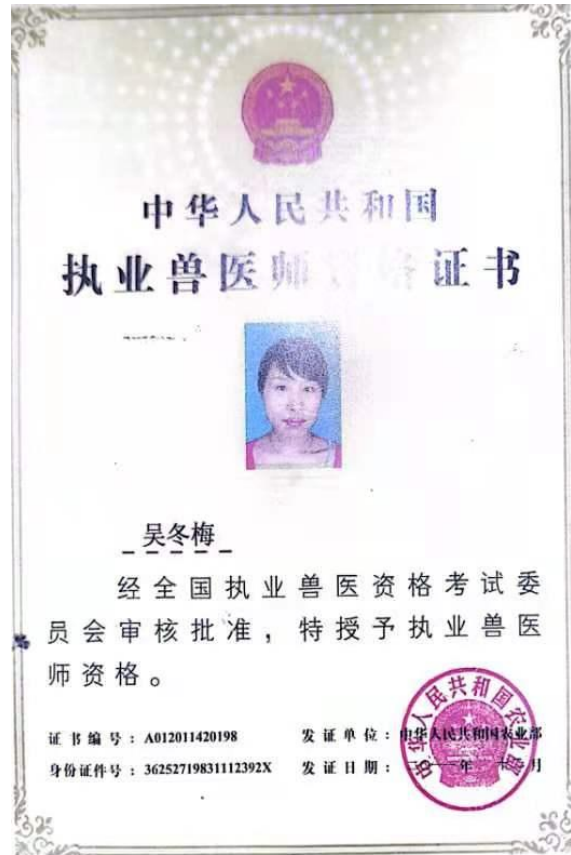
彭艺



吴冬梅



吴冬梅



曾斌




曾斌



郑陶生



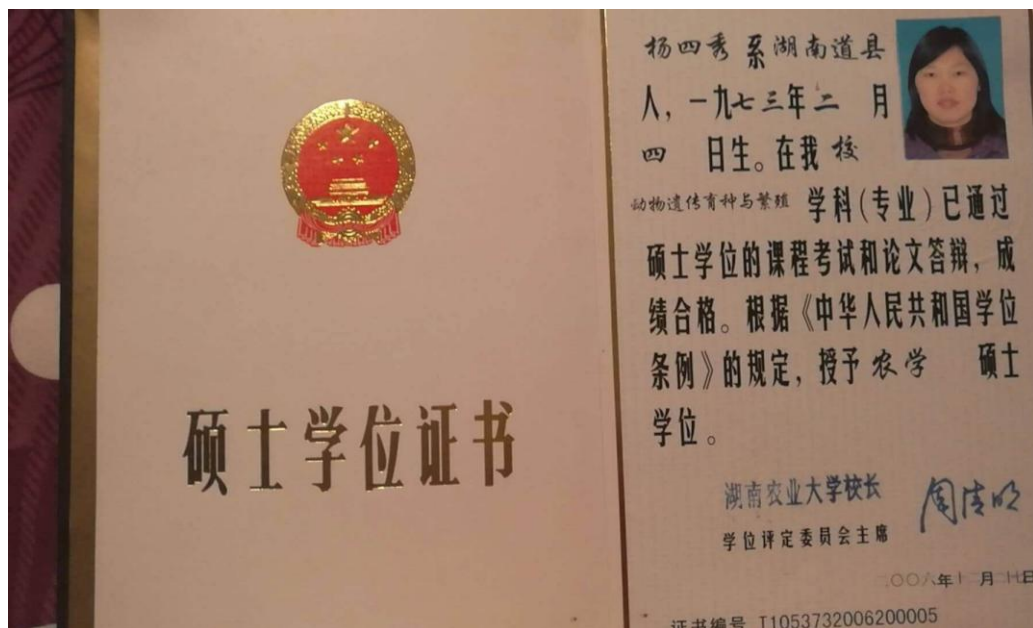
郑陶生

 持证人签名: _____	姓名: <u>郑陶生</u>
	性别: <u>男</u>
	身份证号: <u>432928197508060012</u>
	任职资格: <u>副教授</u>
	专业类别: <u>农学</u>
	批准日期: <u>2011年12月31日</u>
	工作单位: <u>永州职业技术学院</u>
	系统编码: <u>A01111000000001051</u>

黄武光

 持证人签名: _____	姓名: <u>黄武光</u>
	性别: <u>男</u>
	身份证号: <u>432902196810250054</u>
	任职资格: <u>高级兽医师</u>
	专业类别: <u>兽医</u>
	批准日期: <u>2005年11月5日</u>
	工作单位: <u>永州职业技术学院</u>
	系统编码: <u>A09051000000000265</u>

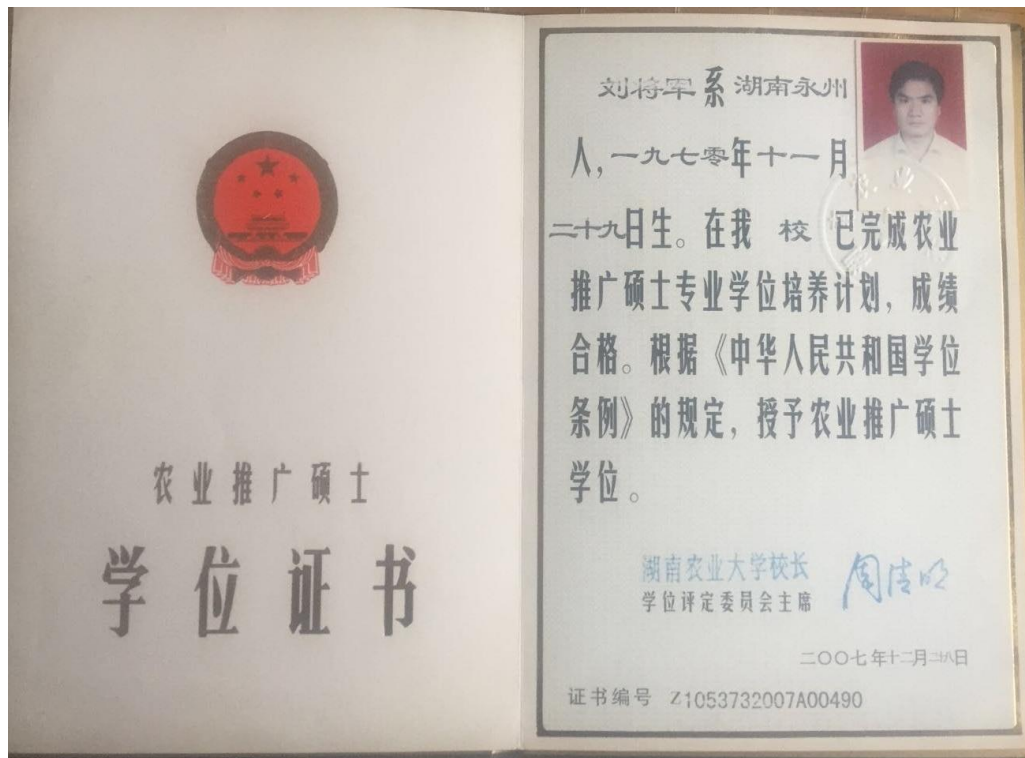
杨四秀



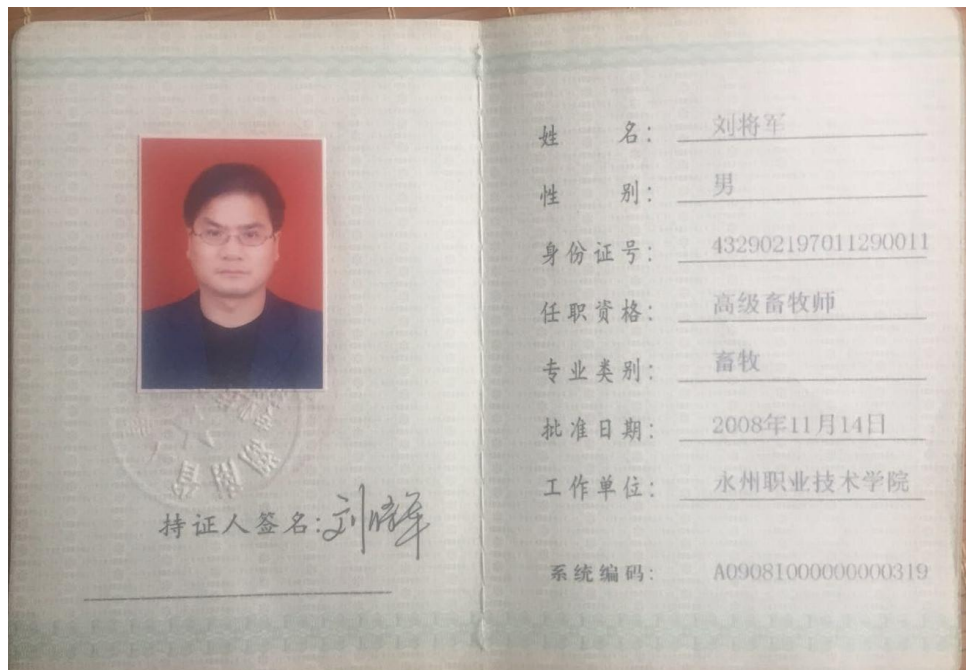
杨四秀



刘将军



刘将军



黄建华



黄建华



湖南省教育厅

湘教通〔2020〕295号

关于公布2020年湖南省职业院校 专业教学团队遴选结果的通知

各市州教育（体）局、各高职高专院校：

根据我厅《关于遴选2020年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64号）的部署，经专家评审并公示，决定2020年立项建设湖南省职业院校专业教学团队高职思政教学团队15个、中职思政教学团队10个、高职高专专业教学团队100个、中职专业教学团队100个，培育建设高职高专院校专业教学团队25个，现将名单予以公布（见附件）。

请各地各校根据《关于遴选2020年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64号）等文件精神，切实加强本地本校专业教学团队建设。要加大保障力度，落实团队建设、管理、激励和支持措施，不断提高团队建设水平和示范能力，为进一步落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、提升人才培养质量、推进湖南职业教育高质量发展提供有力保障。

- 附件：1. 2020 年湖南省职业院校立项建设专业教学团队名单
2. 2020 年湖南省职业院校培育建设专业教学团队名单

湖南省教育厅
2020 年 12 月 3 日

表 1-3 高职专业教学团队

序号	院校代码	院校名称	专业大类	专业名称	团队负责人	团队成员
1	10827	长沙民政职业技术学院	公共管理与服务大类	老年服务与管理	唐莹	罗清平、黄岩松、刘理静、潘国庆、蒋玉芝、王晓秋、谢海艳、唐金容、彭婷、严梦琴、蒋玲、龙环、谭美花、郭益芝
2	10827	长沙民政职业技术学院	电子信息大类	计算机网络技术	邓文达	邱春荣、王华兵、陶志勇、唐春霞、付朝晖、程玉柱、唐铁斌、易月娥、严志、宫蓉蓉、王琳、李典斌、欧阳剑、张佑明
3	10827	长沙民政职业技术学院	财经商贸大类	电子商务	方玲玉	李小斌、刘娜、王庆国、罗勇、魏勇军、陈炜、纪锐森、刘杰、张鸽、杨洁、刘春光、王秋林、罗文锋、聂磊
4	10827	长沙民政职业技术学院	公共管理与服务大类	社会工作	戴香智	谢希钢、胡彬、蒋国庆、杨婕娱、侯国凤、许新赞、曹启挺、刘战旗、吴丽月、谢艳园、周欣然、王铮键、姜波、周涛
5	10830	湖南工业职业技术学院	电子信息大类	电子信息工程技术	邱丽芳	夏显忠、黄深喜、唐健豪、谭韶生、郑志凌、王世峰、张宏立、何春辉、彭雯、黄立峰、邓丽君、李明飞、李娅、赵自鹏
6	10830	湖南工业职业技术学院	装备制造大类	数控技术	李强	董建国、易杰、宁朝阳、马跃龙、陈波、欧阳陵江、张鑫、叶玉全、陈年华、陈志坚、张云、谢政、文力、夏旺
7	10830	湖南工业职业技术学院	装备制造大类	汽车制造与装配技术	龚艳丽	何忆斌、龙少良、戴煜、熊建武、谭勇、陈义、王志辉、樊新波、王艳艳、李琼、杨承阁、简忠武、邹洪富、袁金海、夏凯

序号	院校代码	院校名称	专业大类	专业名称	团队负责人	团队成员
8	10865	湖南信息职业技术学院	电子信息大类	软件技术	李锡辉	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华侓、邓锐、张四平、闵慧、王敏、余国清、王梅、黄睿、文建全、刘新忠
9	12055	长沙航空职业技术学院	装备制造大类	无人机应用技术	于坤林	熊纯、都昌兵、文韬、刘楚达、谢红桂、于明清、唐毅、谢志明、刘肩山、司维钊、王怀超、徐进军、尹亮亮、林学春
10	12055	长沙航空职业技术学院	交通运输大类	飞机电子设备维修	曾全胜	宋焯、韩凤英、彭连刚、朱国军、吴德华、秦硕、乐乐、王志敏、王文海、文优梅、李仲秋、彭小平、罗德凌、谢卫华
11	12055	长沙航空职业技术学院	装备制造大类	飞行器制造技术	黄登红	杨丰、郭淳钦、邓中华、宋福林、高昆、陈儒军、严勇、曹艳、李涛、张艳芳、田娟、吴云锋、王江、邓元山
12	12300	湖南大众传媒职业技术学院	电子信息大类	数字媒体应用技术	刘彦姝	谢景伟、李辉熠、张敬、李灿辉、施薇、易灿、田永民、文林彬、夏丽雯、张立里、吴振峰、邹北骥、吕云、陈嫦娥
13	12300	湖南大众传媒职业技术学院	新闻传播大类	影视动画	雷珺麟	申剑飞、曾丹、蔡友、倪栋、马建昌、文静子、刘爱华、曾祥宝、崔爽、孙珊珊、黄铎、罗沐、滕海波、资喻宇
14	12301	永州职业技术学院	农林牧渔大类	畜牧兽医	于桂阳	蒋艾青、唐伟、刘成、黄武光、陈松明、张昊、黄杰河、高仙、刘俊琦、黄祥元、覃开权、文利新、唐礼德、贺国春

省级专业带头人（于桂阳）佐证材料

湘教通〔2009〕371号

关于公布职业教育“十一五”省级重点建设项目2009年度入围项目的通知

各市州教育局，独立设置的职业技术学院、成人高校：

根据我厅《关于湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目2009年度项目申报有关事项的通知》（湘教通〔2009〕61号）精神，在各地各校申报的基础上，我厅组织专家对申报项目进行了评估遴选，经过文件审阅、现场考察、项目陈述、投票四个阶段，确定了我省职业教育“十一五”省级重点建设项目2009年度入围项目，现予公布（见附件，名单按单位代码顺序排序），并就有关事项通知如下：

一、各项目入围单位应根据我厅《关于印发职业教育“十一五”省级重点建设项目建设方案（建设基本要求）的通知》（湘教发〔2006〕103号）、《关于湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目申报遴选有关事项的通知》（湘教通〔2007〕114号）、《关于印发湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目评估遴选办法（试行）的通知》（湘教通〔2007〕207号）等文件精神，进一步明确项目建设思路和建设目标，落实项目建设的各项政策措施，修改和完善项目建设规划书，确保项目建设的针对性和实效性。请各地各校将修改后的项目建设规划书电子文档于2009

年 12 月 31 日前上传到湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目管理系统备案。

二、各地各院校要根据《中共湖南省委 湖南省人民政府关于大力发展职业教育的决定》、《中共湖南省委 湖南省人民政府关于建设教育强省的决定》和《湖南省人民政府办公厅关于建立对县级人民政府职业教育工作督导评估制度的通知》精神，进一步加大高中阶段教育布局调整力度，整合教育资源，确保区域内高中阶段教育普、职协调发展。

三、各地各院校要尽快建立和完善本级职业教育重点项目建设规划，加大项目建设投入力度，明确项目建设责任，确保按项目建设要求如期完成建设任务。各级教育行政部门或学校举办者应从本地或本行业（单位）实际出发，加强对项目建设单位的指导，督促并确保项目建设规划顺利实施，提高项目建设质量。

四、各级教育行政部门要加强对省级重点建设项目资源共享工作的领导和组织协调，制订资源共享工作规划。省级重点建设项目单位应根据项目特点和项目实施要求，为同类型和区域内的职业院校提供指导和服务，逐步开放项目建设资源，以项目单位为龙头、以项目建设为纽带、以提高为产业服务能力为宗旨、以互利共赢为原则，逐步实现中等、高等及城乡职教资源共享。我厅将就省级重点建设项目资源共享情况建立登记备案机制，对资源共享效果差的项目将进行调整。

五、我厅将于今年继续对 2007、2008 年度立项项目进行年度检查，并对建设周期为两年的 2007 年度立项项目进行验收。具体时间及办法另行通知。

- 附件：1、湖南省示范性高等职业学院 2009 年度项目入围单位
- 2、湖南省示范性中等职业学校 2009 年度项目入围单位
- 3、湖南省示范性县级职教中心 2009 年度项目入围单位
- 4、湖南省职业院校精品专业 2009 年度项目入围单位
- 5、湖南省职业院校精品课程 2009 年度项目入围单位
- 6、湖南省职业院校专业带头人 2009 年度入围名单
- 7、湖南省职业院校重点实习实训基地 2009 年度项目入围单位
- 8、湖南省职业院校专业教师专业技能教学水平认证培训基地
2009 年度项目入围单位
- 9、湖南省示范性乡镇农民文化技术学校 2009 年度项目入围单位

二 00 九年八月三日

附件 6:

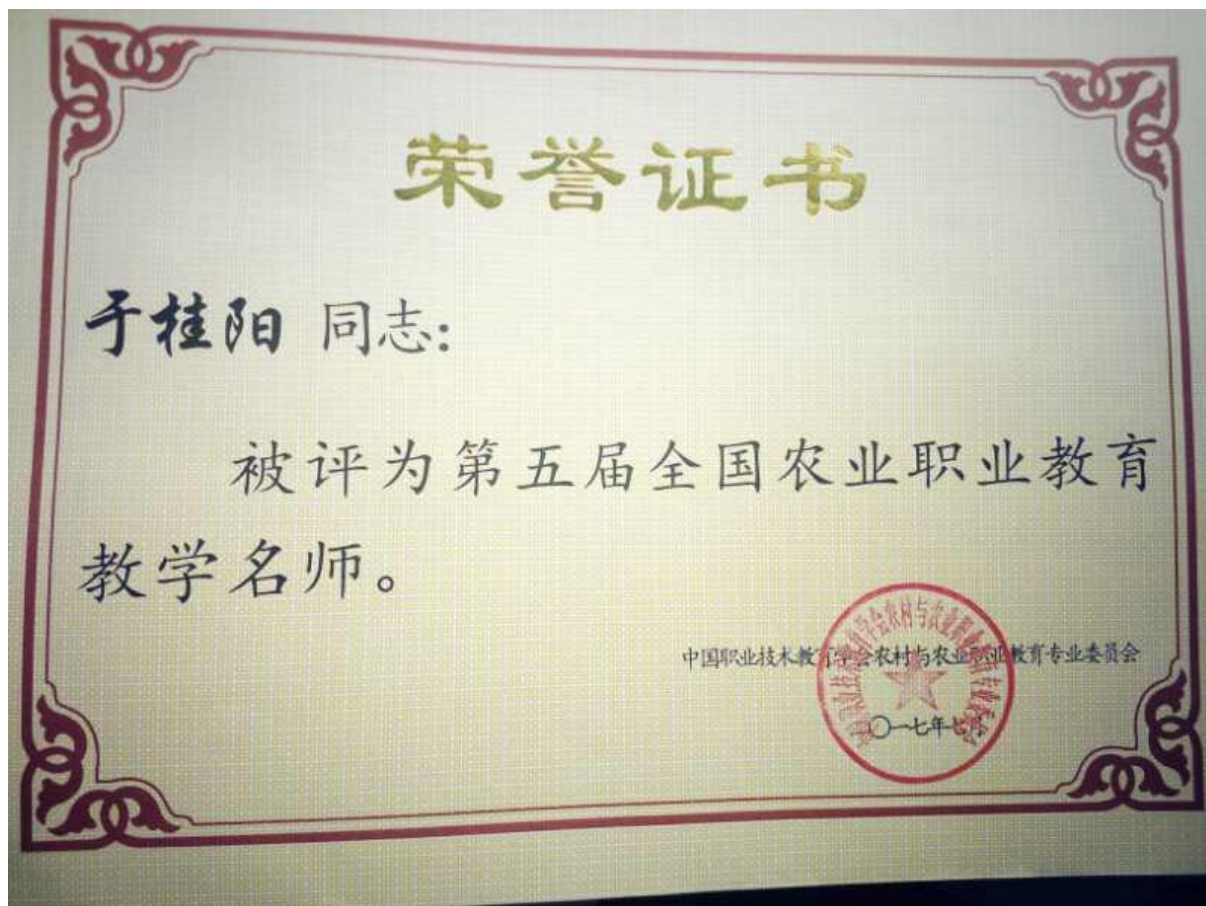
湖南省职业院校专业带头人

2009 年度项目入围单位

高等职业技术学院

长沙民政职业技术学院	计算机信息管理	胡伏湘
长沙民政职业技术学院	电子商务	方玲玉
长沙民政职业技术学院	劳动与社会保障	刘志红
湖南工业职业技术学院	动漫设计与制作	陈敬良
永州职业技术学院	农产品质量检测	尹 颖
永州职业技术学院	护理	谢玉琳
永州职业技术学院	畜牧兽医	于桂阳
永州职业技术学院	医学检验技术	桂重阳
湖南铁道职业技术学院	计算机多媒体技术	陈承欢
湖南铁道职业技术学院	计算机硬件与外设	谢树新
湖南铁道职业技术学院	电子信息工程技术	唐亚平
湖南铁道职业技术学院	物流管理	曹雄彬
湖南科技职业学院	计算机应用技术	张群哲
湖南科技职业学院	高分子材料加工技术	杨中文
湖南生物机电职业技术学院	种子生产与经营	刘唐兴
湖南生物机电职业技术学院	兽医	何德肆
湖南生物机电职业技术学院	机械制造与自动化	张秀玲
湖南交通职业技术学院	汽车电子技术	马云贵
湖南交通职业技术学院	物流管理	邹 敏
湖南交通职业技术学院	汽车运用技术	阳小良
湖南交通职业技术学院	交通安全与智能控制	谭任绩
湖南交通职业技术学院	工程机械运用与维护	张炳根
湖南交通职业技术学院	工程监理	闵 涛
湖南商务职业技术学院	国际贸易实务	瞿启平
湖南工程职业技术学院	钻探技术	申晓春
湖南工程职业技术学院	工程测量技术	喻艳梅
湖南工程职业技术学院	酒店管理	周静波
保险职业学院	金融保险	张旭升
保险职业学院	会计电算化	李 岚
湖南网络工程职业学院	市场营销	翟江南
湖南网络工程职业学院	工商企业管理	缪富民

第五届全国农业职业教育教学名师（于桂阳）佐证材料



唐伟青年骨干教师 佐证材料

湘教办通〔2014〕186号

关于公示 2014 年度湖南省普通高校学科带头人和 青年骨干教师培养对象评选结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于印发〈湖南省普通高校学科带头人培养对象管理暂行办法〉、〈湖南省普通高校青年骨干教师培养对象管理暂行办法〉的通知》（湘教人字〔1998〕11号）、《关于推荐遴选 2014 年度湖南省普通高校学科带头人培养对象和青年骨干教师培养对象的通知》（湘教通〔2014〕375号）规定的条件和程序，经湖南省普通高校学科带头人和青年骨干教师培养对象专家评审委员会评审，我厅审核，同意邓集文等 112 名同志为 2014 年度湖南省普通高校学科带头人培养对象，同意廖凯等 200 名同志为 2014 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象，现予以公示，公示期为 3 天（从 9 月 26 日至 28 日）。请各有关学校将本校的学科带头人培养对象和青年骨干教师培养对象名单张榜公示。

公示期间如有异议，请于 9 月 28 日前告知我厅教师工作与师范教育处。

联系电话：0731-84714916 传真：0731-84715933

附件：1. 2014 年度湖南省普通高校学科带头人培养对象名单
2. 2014 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象名单

湖南省教育厅办公室

2014 年 9 月 26 日

附件2:

2014年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象名单					
序号	姓名	推荐学校	序号	姓名	推荐学校
1	廖凯	中南林业科技大学	34	杨柳	湘潭大学
2	张新荔	中南林业科技大学	35	邓华菲	湘南学院
3	杨涛	中南林业科技大学	36	杨迎春	邵阳医学高等专科学校
4	周波	中南林业科技大学	37	孙双姣	邵阳医学高等专科学校
5	曹清燕	中南大学	38	罗跃平	邵阳学院
6	毛俊响	中南大学	39	刘昕	邵阳学院
7	谭春桥	中南大学	40	李梦奇	邵阳学院
8	吴晓林	中南大学	41	刘峰	南华大学
9	李雄兵	中南大学	42	刘文君	南华大学
10	蔡格梅	中南大学	43	邓贤君	南华大学
11	成永生	中南大学	44	丁琳	南华大学
12	宫凤强	中南大学	45	何平平	南华大学
13	国巍	中南大学	46	唐志陰	南华大学
14	王军	中南大学	47	禹云	娄底职业技术学院
15	杨娟	中南大学	48	周静	娄底职业技术学院
16	王俊岭	中南大学	49	万义	吉首大学
17	向波	中南大学	50	赵永刚	吉首大学
18	赵明	中南大学	51	曾水玲	吉首大学
19	宋新华	张家界航空工业职业技术学院	52	黄勇刚	吉首大学
20	姜娜	岳阳职业技术学院	53	李先辉	吉首大学
21	刘玮	岳阳职业技术学院	54	邓飞	怀化职业技术学院
22	唐萍	永州职业技术学院	55	王霞	怀化学院
23	唐伟	永州职业技术学院	56	方磊	怀化学院
24	陈焯	益阳医学高等专科学校	57	李洪波	怀化学院
25	黄伏连	益阳医学高等专科学校	58	胡蓉	湖南中医药高等专科学校
26	彭燕	湘潭职业技术学院	59	黄小平	湖南中医药大学

高仙青年骨干教师 佐证材料

湖南省教育厅

湘教通〔2016〕294号

关于公布2016年度湖南省普通高等学校 中青年骨干教师国内访问学者人选的通知

各有关高校、省高等学校师资培训中心：

根据我厅《关于印发〈湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者项目实施办法〉的通知》（湘教发〔2015〕18号）和《关于做好2016年湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者项目人选推荐工作的通知》（湘教通〔2016〕209号）要求，经个人申请、学校推荐，我厅审查并同意王爽英等176位同志为2016年度湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者人选，同意覃遵跃等14位同志为2016年度湖南省普通高等学校应用转型双师双能企业访问学者。现予公布，并就有关事项通知如下：

一、2016年度湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者和应用转型双师双能企业访问学者研修从今年秋季新学期开始，时间为一年，学习类型为全脱产。请国内访问学者持本通知做好所在单位的工作移交，按时到接受学校（企业）

报到并办理有关手续。

二、请各选派学校和接受学校(企业)认真按照规定要求,切实履行职责,支持和指导访问学者进行研修和学习。省高等学校师资培训中心应加强管理和督促检查,确保访问学者完成规定的访问研修计划,达到预定的培养目标。

三、2016年度我省高校选派的访问学者,我厅的资助经费为中青年骨干教师国内访问学者5000元/人,应用转型双师双能企业访问学者10000元/人,选派学校的配套资助标准为5000元/人,其他费用按湘教发〔2015〕18号文件执行。

联系人:姚新良、严秋。

联系电话:0731-88854114。

附件:2016年度湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者人选名单



序号	推荐学校	姓名	性别	民族	年龄	学历	学位	职称	志愿		
									学校	专业	
86.	永州职业技术学院	高仙	女	汉族	33	研究生	硕士	讲师	湖南省动物疫病预防控制中心	疫病检测、农产品质量检测	刘道新
87	湖南工业职业技术学院	徐屹	男	汉族	36	本科	硕士	副教授	湖南师范大学	数字媒体艺术	贺景卫
88	湖南工业职业技术学院	谢丁峰	男	汉族	38	研究生	硕士	讲师	湖南大学	计算机科学与技术	彭曼曼
89	湖南工业职业技术学院	谭韶生	男	瑶族	36	本科	硕士	讲师	中南大学	软件工程	胡志刚
90	湖南工业职业技术学院	刘丽群	女	汉族	36	本科	硕士	讲师	中南林业科技大学	国际学院旅游管理专业	钟永德
91	湖南工业职业技术学院	吴代文	男	汉族	35	本科	硕士	副教授	湖南大学	计算机科学与技术	彭飞
92	湖南大众传媒职业技术学院	文林彬	男	汉族	36	本科	硕士	副教授	湖南大学	计算机应用技术	李智勇
93	湖南大众传媒职业技术学院	雷振华	女	汉族	36	研究生	硕士	副教授	武汉大学	跨文化传播	单波
94	湖南大众传媒职业技术学院	林谦	女	汉族	37	本科	硕士	一级播音员	湖南大学	播音主持	向志强
95	湖南大众传媒职业技术学院	刘爱华	女	汉族	38	研究生	硕士	讲师	中南大学	文学产业学	刘灿灿
96	湖南大众传媒职业技术学院	曾雪晴	女	汉族	41	研究生	硕士	讲师	湖南农业大学	职业教育	夏金星
97	湖南科技职业学院	唐俊	男	汉族	37	本科	硕士	高级工程师	湖南大学	计算机科学与技术	骆嘉伟
98	湖南科技职业学院	谭林海	男	汉族	44	本科	硕士	高级实验师	湖南大学	计算机应用技术	李智勇
99	湖南科技职业学院	杨婷	女	汉族	25	本科	硕士	讲师	中南大学	艺术哲学	朱力
100	湖南工艺美术职业学院	邢志鹏	男	汉族	31	研究生	硕士	讲师	中南大学	环境艺术设计	朱力
101	湖南工艺美术职业学院	刘浪	女	汉族	43	本科	硕士	副教授	中央美术学院	设计学	刘波
102	娄底职业技术学院	胡松梅	女	汉族	44	研究生	硕士	副教授	湖南农业大学	观赏园艺	龙岳林
103	娄底职业技术学院	张翠娟	女	汉族	35	研究生	硕士	讲师	湖南科技大学	机械制造及其自动化	李鹏南
104	娄底职业技术学院	肖付良	女	汉族	44	本科	硕士	副教授	湖南师范大学	外国语言文学	廖光蓉
105	湖南环境生物职业技术学院	赵其辉	男	汉族	45	本科	硕士	副教授	南华大学	病理学与病理生理学	贺修胜
106	湖南环境生物职业技术学院	刘小飞	女	汉族	35	研究生	硕士	副教授	湖南农业大学	畜牧学	张彬
107	湖南环境生物职业技术学院	刘飞渡	男	汉族	39	本科	硕士	副教授	湖南农业大学	园艺	龙岳林

教育部高等学校国内访问学者证书



高仙 同志于 2016年 9 月至 2017年 7月
为我校 刘道新 教授指导下的访问学者，
进行了 疫病检测、农产品质量检测
的 课题研究工作，以资证明。

学校：湖南省动物疫病预防控制中心
校长：刘道新



证书编号：2017Q161

2017年 7月 10日

教育部教师工作司监制

教育部高等学校教师培训交流武汉中心承制

第二届湖南农业职教名师（唐伟） 佐证材料



湖南省高等学校师资培训中心

国内访问学者入学通知书

No 2020GF206

黄祥元同志，经研究并报省教育厅审核，同意你作为
中南林业科技大学 谭晓风 导师的访问学者，访问期
限为一年，学习形式为全脱产。请接通知后，按入学须知要求提
前做好入学准备。

特此通知。

湖南省高等学校师资培训中心
2020年7月8日



湖南省教育厅

湘教通〔2021〕29号

关于公布2020年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象遴选立项和验收检查结果的通知

各普通高等学校：

根据我厅《关于做好2020年度湖南省普通高校青年骨干教师培养工作的通知》精神，经高校遴选推荐，网上公示，我厅审核，确定安庆贤等490名教师为2020年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象，对不符合推荐条件的3名教师不予立项。经学校验收，我厅审核，确定孟凡永等196名青年骨干教师培养对象验收检查结果为“合格”。经我厅审核，同意姚宝权等2名青年骨干教师培养对象延期参加2021年度验收检查，终止康厚军等5名青年骨干教师培养对象资格（见附件3）。现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、2020年青年骨干教师培养对象的培养期自2021年3月1日起始，培养期为三年。各高校要逐一完善培养对象的培养计划，签订《培养合同书》（见附件4），并按三年培养期内“每人每年不少于1万元”标准，从高校“双一流”专项经费或自有经费中统筹安排好培养经费，切实加强培养

与管理，全面履行规定的职责。各培养对象要认真执行培养计划，积极参加培养培训，按规定使用好培养经费，确保按期实现培养目标。

二、各高校对培养期满验收结论为合格等次的培养对象，要跟进培养，促进他们进一步成长；对验收结论为暂缓验收的人员，要采取切实可行的措施，帮助他们实现既定的培养目标，督促他们按期参加 2021 年度的验收检查。

三、各高校要进一步加强青年骨干教师培养对象管理。对培养期间调离学校，或因去世、生病、出国访学等不能正常完成培养计划的人员情况，应及时书面报告我厅教师工作与师范教育处。

四、各高校请于 2021 年春季学期开学后一个月内，与 2020 年度青年骨干教师培养对象签订《培养合同书》，4 月份由培养对象个人将《培养合同书》用 PDF 格式上传至“湖南省普通高校学术人才管理系统”（网址为 <http://jschr.zt.hnedu.cn/jsc/>，登录用户名和密码与个人网上申报时一致）。

联系人：省教育厅教师工作与师范教育处 尹竞，联系电话 0731-84110450；省教育科学研究院 胡黄，联系电话：0731-84402933。

附件：1. 2020 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象名单

2. 2020 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象验收检查结果

3. 2020 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象验收检查及其他特殊情况人员处理意见

4. 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象培养合同书（样式）

湖南省教育厅

2021 年 2 月 22 日

附件 1

2020 年度湖南省普通高校青年骨干教师 培养对象名单

序号	所在学校	培养对象名单
52	永州职业技术学院	贺冬梅、胡宇琳、黄祥元、唐颖林、张琼宇、周振华
53	湖南工业职业技术学院	胡康、尚晓丽、唐健豪、杨承阁、张鑫
54	湖南大众传媒职业技术学院	彭珂珂、彭涛、王猜猜
55	湖南科技职业学院	何蓉、蒋涛、黎凤林、刘艳
56	湖南工艺美术职业学院	胡冀现、李丹骏、廖瑜、刘杨
57	娄底职业技术学院	李权、田玉、王先坤、肖希蓉、周娟
58	湖南环境生物职业技术学院	韩玉玲、廖晶晶、刘作云、余兰、易鹤
59	长沙航空职业技术学院	兰琳、林文、喻星星
60	湖南生物机电职业技术学院	马玉捷、欧阳英、谢振华、左萃
61	长沙环境保护职业技术学院	彭娟莹、谭竹、杨健
62	岳阳职业技术学院	白蔡、徐眩、许栋、余艳妮
63	湖南现代物流职业技术学院	曾明、龙雯
64	湖南信息职业技术学院	邓瑾、高维、肖瑶星、张捷
65	湖南艺术职业学院	敖淳、李莉、刘莎、聂进
66	常德职业技术学院	方芳、李苗苗、毛杰、杨涵茜
67	湖南外贸职业学院	陈睿、程荣、刘锦峰
68	湖南机电职业技术学院	胡月香、刘笑笑、龙铁光、汤燕辉
69	湖南商务职业技术学院	毛春华、袁鑫、周若谷
70	湖南工程职业技术学院	刘静、石洋、谭芳、肖清华
71	长沙商贸旅游职业技术学院	阳慧玲、殷绪顺、赵羚、周豫湘

动物医学专业教学团队建设规划

一、现状

动物医学专业现有专职教师 12 人，其中博士 1 人，教授 1 人，副高及以上职称 7 人、占 58%，双师素质 9 人、占 75%，兼职教师来自行业龙头企业专家，并具有一定员工培训、学习实习带教经历。

二、建设目标

将培养校内外专业带头人各 1 名，专职骨干教师 2 名，兼职骨干教师 2 名，聘请 1 名实验教师，双师素质教师比例达到 90%，继续扩充兼职教师资源库，努力构建一支爱岗敬业，双师型、结构合理，业务水平过硬的专兼职教师队伍，一支思想作风好，技术水平高，热爱实验室工作，结构合理的实验员队伍，以及一支诚实守信，责任心强，岗位能力好，热爱教育工作，结构合理的教师队伍。

三、建设内容

1. 加强教师团队建设，建立合理的评价体系

根据教育部高教司《2010 年国家级教学团队申报指南》提出的基本要求，并结合高校师资队伍的建设内容，应主要从团队规模、团队结构、团队带头人、教学工作、教学研究和团队运行保障六大方面对高校本科教学团队进行评价。本科教学团队的教学工作应成为评价的重点，主要包括日常授课、教学内容、教学方法、实践教学、课程建设和教材建设六个方面。只有建立切实可行的评价指标体系，才能促进教师团队建设，才能实现团队成

员知识结构、能力、思维方式、研究经验的优势互补以及年龄、性格特征、工作风格、文化素养的互补，通过团队的协作，不断完善所授课程的理论教学和实践教学改革，不断提高团队中青年教师的水平，通过理论教学和实践教学相结合，发挥团队效应，培养出综合素质高、满足市场需求的应用型人才。

2. 加强师德师风建设

全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师时刻铭记教书育人使命，坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，广受师生好评。团队成员无违反师德师风情况。

3. 加强教育教学培训

对引进的人才要进行教育教学培训，使他们既能站在专业技术领域的发展前沿，又具有较高的教学水平和较强的教育教学能力。学校要加强与企业的联系和合作，共建实习实训基地，聘请企业的业务技术骨干参与人才培养方案的制定和人才的培养。学校要制定“双师型”教师资格认证体系，研究制定其任职资格和准入制度，重视教师的工作、学习经历和科研创新能力，引导教师为企业和地方经济服务。建设高水平的师资队伍是一项长期的培育、建设工程，教师要有学科支撑，这是团队整体水平的依托；教师要参与科学研究，这是提高教师自身素质的基础。动物医学专业是一个专业性较强、对临床实践经验要求较高的专业。作为动物医学专业的教师，应当具备丰富的理论知识和较强的实际动

手操作能力，具有一定的解决生产实际问题的能力。这不仅要求教师理论知识过关，更要求教师能够深入生产第一线，了解企业生产所需、生产中出现的实际问题和情况，理论结合实际，促进科研水平和解决实际问题能力的提高。只有这样才能提高教师自身的实践能力，才能培养出符合社会需求的应用型人才。

4. “三企原则”助力专任教师

在专任师资队伍建设过程中坚持“三企”原则，即坚持“企业培养，企业聘用，企业引进”，实行“双师”素质与“双师”结构并重，坚持“多层次多径途”的培养方式，即坚持“专业带头人、骨干教师、专业教师三个层次的，以提高职业教育理论水平和加强专业技能为目标，通过企业锻炼、顶岗实训、培训进修等多途径”的培养方式，积累专任教师实践工作经验，提高师资“双师”素质。建立以专任教师“双师”素质提高为重点的专任教师队伍。

5. 兼职教师队伍建设

兼职教师培养目标三年共培养3名兼职教师，其中包括一名兼职专业带头人，两名兼职骨干教师。其中一名为行业企业专家，重点掌握动物医学专业行业市场动态、人才培养模式、人才培养方案、课程体系改革、构建校企合作平台等方面发挥作用；其余重点在顶岗实习、现场教学、应用性强的实践课程建设与教学、推广新技术、新工艺、新方法中发挥重要作用。

选聘兼职教师主要来源于已建立的校内外实训实习基地具备高素质的技术骨干，如在养殖企业取得中级以上职称的畜牧师、兽医师或具有高级工资格（具备同等能力水平亦可）的兽医

防治员、检验员等，经职业教育培训能够承担起实践教学任务。

6. 教学团队建设

通过专业带头人、骨干教师、双师型教师、兼职教师队伍的建设，动物医学专业教学团队专任教师与企业兼职教师比例协调，职称结构与学历结构合理，逐步呈恒以骨干教师为核心力量，双师型教师主要担当，专业学术带头人指导专业发展的专业建设格局。通过三年的建设，打造一支爱岗敬业、双师型、结构合理、业务水平过硬的专兼职教师团队。

表 1 教学团队建设计划表

人员构成	来源	数量
校外专业带头人	企业/事业单位	1
校内专业带头人	校内	1
专业骨干教师	校内	2
企业兼职骨干教师	养殖企业	2
实验教师	校内	1
合计		7

7. 实验员团队建设

根据队伍的实际情况制定相应的培训制度，通过加强培训，提高实验员素质，包括专业知识技能操作职业教育理念，以及职业道德同时。要完善实验员顶岗实践制度，加强实验员教师进驻企业开展顶岗实践活动的力度，使实验员能将基本理论与社会实践，真正联系起来技能能更好地与社会接轨，以便更好地指导动物医学专业高职学生的实验和实训活动，也可派实验员外出参观学习与交流学习其他高职院校在实验室建设和管理方面的经验，以保证实验教学的有效开展。充分发挥具备高学历高职称和业务

好的骨干教师传帮带作用，鼓励他们以老带新，和实验员自觉结合签订导师制培养计划指导实验员，在实验室建设管理维护和实践教学方面更快成长，使他们尽快适应实践教学工作的重任，这样必将不断提高实验员的理论水平，实验技能和管理水平，加强实验员的自我学习和校内交流。定期展开实训设备操作，通过自我评价，互相评价，互相学习，互相提高，注重培养实验员的实验，教学管理，仪器设备管理，实验室日常工作管理及安全管理等方面能力，加强实验员与教师的沟通和交流，深入了解专业知识和实验设备以及教学需求，提高其开发新实验和新实训的能力。每学期组织学生与实验员开展交流会，总结实验中的问题与不足，促进相互交流，提高设计实验的效果和作用。

8. 科研队伍的建设

以科学发展观为指导，以大力提升推进本专业教科研水平为目标，树立“以科研促教研，以教研促教学，以教学促质量”的教育科研理念，坚持“以教育科研为先导，以科研课题研究为载体，以常规教学研究为基础，以课堂教学改革为突破口”的科研导向，组建专业教科研团队，发挥科研团队的辐射、指导作用，以点带面，努力提升团队教科研水准，力争使本教研室全员、全过程扎实开展教科研活动，从而提高学校教科研工作的整体水平，真正让教科研成为提升教师个人专业成长、提高教育教学质量，促进学校发展的助推器。本教研室力争公开发表科、教、产、研论文 10 篇以上，申请校、市、省级课题 2 项。

动物医学专业教师近三年参加培训汇总表

序号	姓名	培训或锻炼时间 (年月日)	培训名称或锻炼内容	培训或锻炼单位	是否获得相关证书
1	高仙	2019年8月17日	永州职业技术学院教师综合能力提升研修班	同济大学职业技术学院	是
2	唐伟	2019年8月9日-2019年8月12日	全国职业院校高水平专业化产教融合实训基地建设与实践高级研修班	中国职业技术教育学会培训交流部	是
3	谢雯琴	2019年1月18-1月21日	全国院校畜牧兽医专业深化产教融合人才培养实践与教学团队建设培训班	中国职业技术教育学会培训交流部	是
4	黄祥元	2019年8月17日-8月23日	教师综合能力提升研修班	同济大学职业技术学院	是
5	黄祥元	2019年8月10日-8月13日	全国高职院校“双高建设”暨特色高水平高职院校与高水平专业“群”建设高级研修班	中国职业技术教育学会培训交流部	是
6	谢雯琴	2019年8月9日-2019年8月12日	全国职业院校高水平专业化产教融合实训基地建设与实践高级研修班	中国职业技术教育学会培训交流部	是
7	唐伟	2020年6月18日	专业人才培养方案制订与实施专题研修班	湖南外贸职业学院	是
8	高仙	2020年1月10日至13日	第十二届全国高校自然科学科研专题研讨会	中国教育报刊社培训中心	是
9	唐伟	2020年8月9日-2020年8月12日	职业教育新型活页式、工作手册式教材编写、开发高级研修班	北京学汇百川教育科技有限公司	是
10	高仙	2020年11月23日至12月2日	职业院校教师素质提高计划高职类2020年度人才培养方案制定与实施研修国家级培训	湖南省教育厅	是

11	谢雯琴	2020年5月8日-5月9日	资源库、在线开放课程建设	湘职在线开放课程联盟	是
12	黄祥元	2020年1月10日-1月13日	第12届全国高校自然科学科研专题研讨会	中国教育报刊社培训中心	是
13	黄祥元	2020年7月8日	国内访问学者	中南林业科技大学	是
14	黄祥元	2020年5月8日至5月9日	湖南省高等职业院校专业群资源库在线开放课程建设线上培训班	湘职在线开放课程联盟，高等教育出版社	是
15	黄祥元	2020年8月9日至8月12日	职业教育新型活页式工作手册式教材编写开发高级研修班	北京学会百川教育科技有限公司	是
16	黄祥元	2020年9月9日至9月12日	2020年湖南省三区科技人才永州专场培训班	国家科技特派员创业培训基地	是
17	于桂阳	2020年5月8日至5月9日	湖南省高等职业院校专业群资源库在线开放课程建设线上培训班	湘职在线开放课程联盟，高等教育出版社	是
18	谢雯琴	2021年2月1日	2021年高职高专院校专业人才培养方案修订培训	湖南省教育科学研究院主办，湖南省职业教育与成人教育学会协办	是
19	于桂阳	2021年4月9日至2021年4月12日	全国职业院校教学成果奖，培育凝练及申报实务指导高级培训班	中国职业技术教育学会培训交流部	是
20	高仙	2021年4月10日至16日	职业院校教师素质提高计划2021年度国家级培训项目	湖南省教育厅	是
21	黄祥元	2021年4月9日至2021年4月12日	全国职业院校教学成果奖，培育凝练及申报实务指导高级培训班	中国职业技术教育学会培训交流部	是

近三年专任教师培训证书



中国职业技术教育学会 培训证书

黄祥元 同志于 2021 年 4 月 9 日至 2021 年 4 月 12 日，通过全国职业院校教学成果奖培育、凝练及申报实务指导高级培训班的学习培训，总计 24 学时。经考试（核）合格，特颁发此证书，作为在职干部专业技术人员继续教育学时的证明。

编号： 21027027



培训证书

黄祥元 老师：

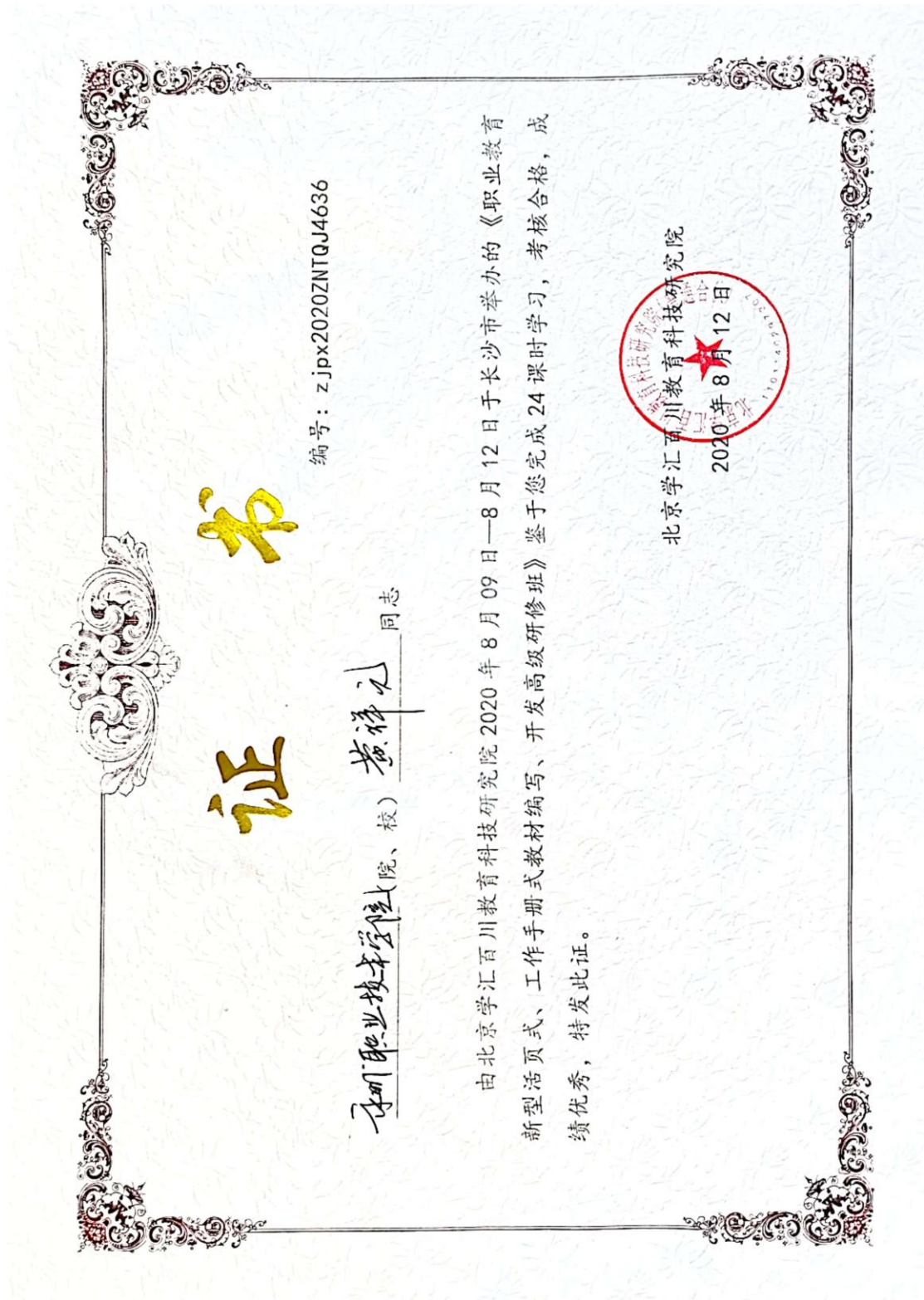
于2020年5月8日至5月9日，参加了由湘职在线开放课程联盟和高等教育出版社共同组织的“湖南省高等职业院校专业（群）资源库、在线开放课程建设”线上培训班，共计16学时。

达到培训要求，特颁此证！









证书

编号: zjpx2020ZNTQJ4636

永州职业技术学院(院、校) 黄祥元 同志

由北京学汇百川教育科技研究院2020年8月09日—8月12日于长沙市举办的《职业教育新型活页式、工作手册式教材编写、开发高级研修班》鉴于您完成24课时学习,考核合格,成绩优秀,特发此证。

北京学汇百川教育科技研究院
2020年8月12日

中国职业技术教育学会 培训证书

黄祥元同志于2019年8月10日至2019年8月13日，通过全国高职院校“双高建设”暨特色高水平高职院校与高水平专业（群）建设高级研修班的学习培训，总计**24**学时。经考试（核）合格，特颁发此证书，作为在职干部专业人员继续教育学时的证明。

编号：19087007

中国职业技术教育学会培训交流部
2019培训交流部





结业证书



证书编号: TJ20193757

黄祥元 同志, 于 2019 年

08 月 17 日至 2019 年 08 月

23 日在本基地进行 永州职业技术学院

教师综合能力提升研修班
(56 学时) 培 训,

完成全部研修内容, 经考核合格,

特发此证。



签发单位: 同济大学职业技术教育学院

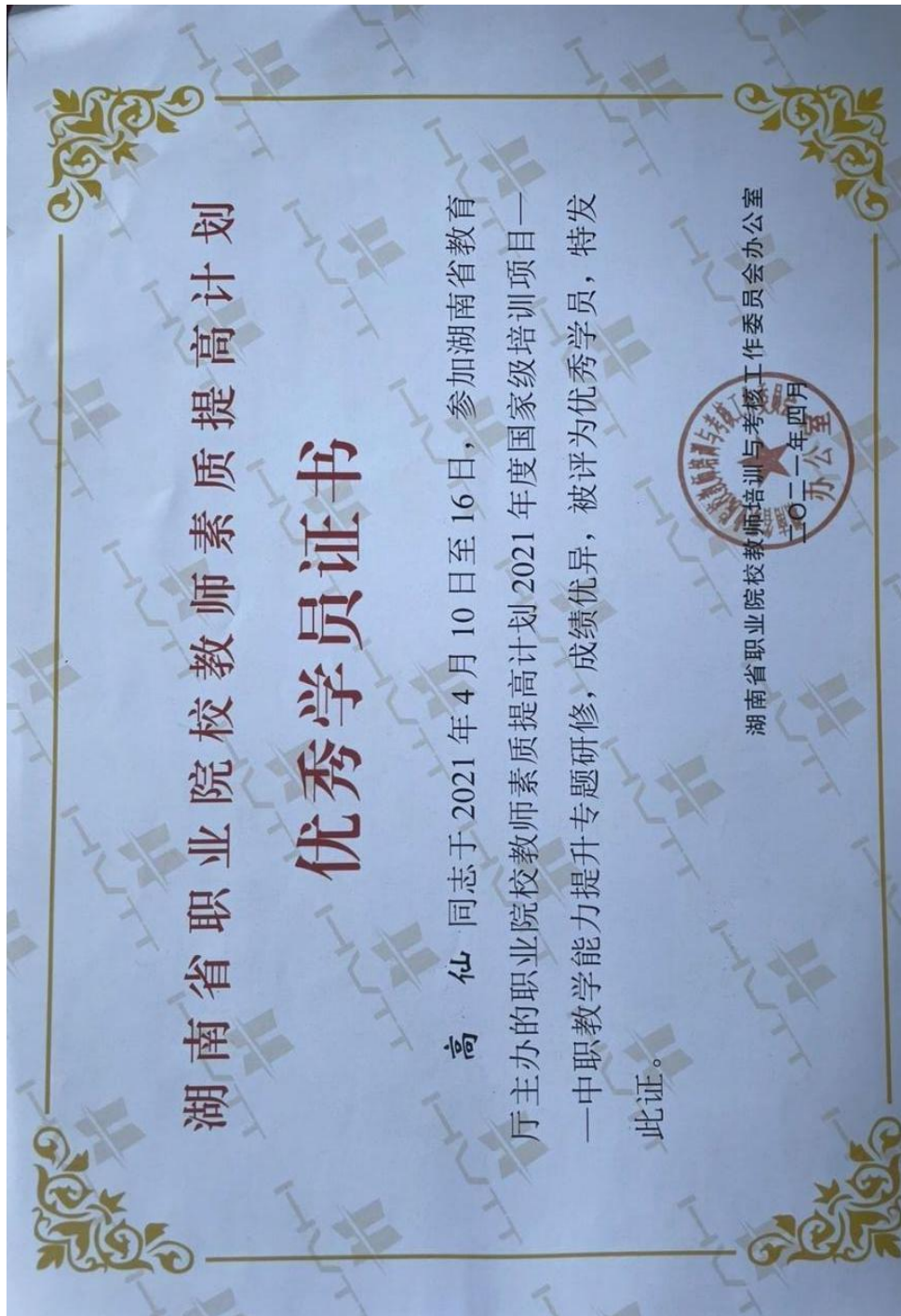
签发日期: 2019 年 08 月 23 日





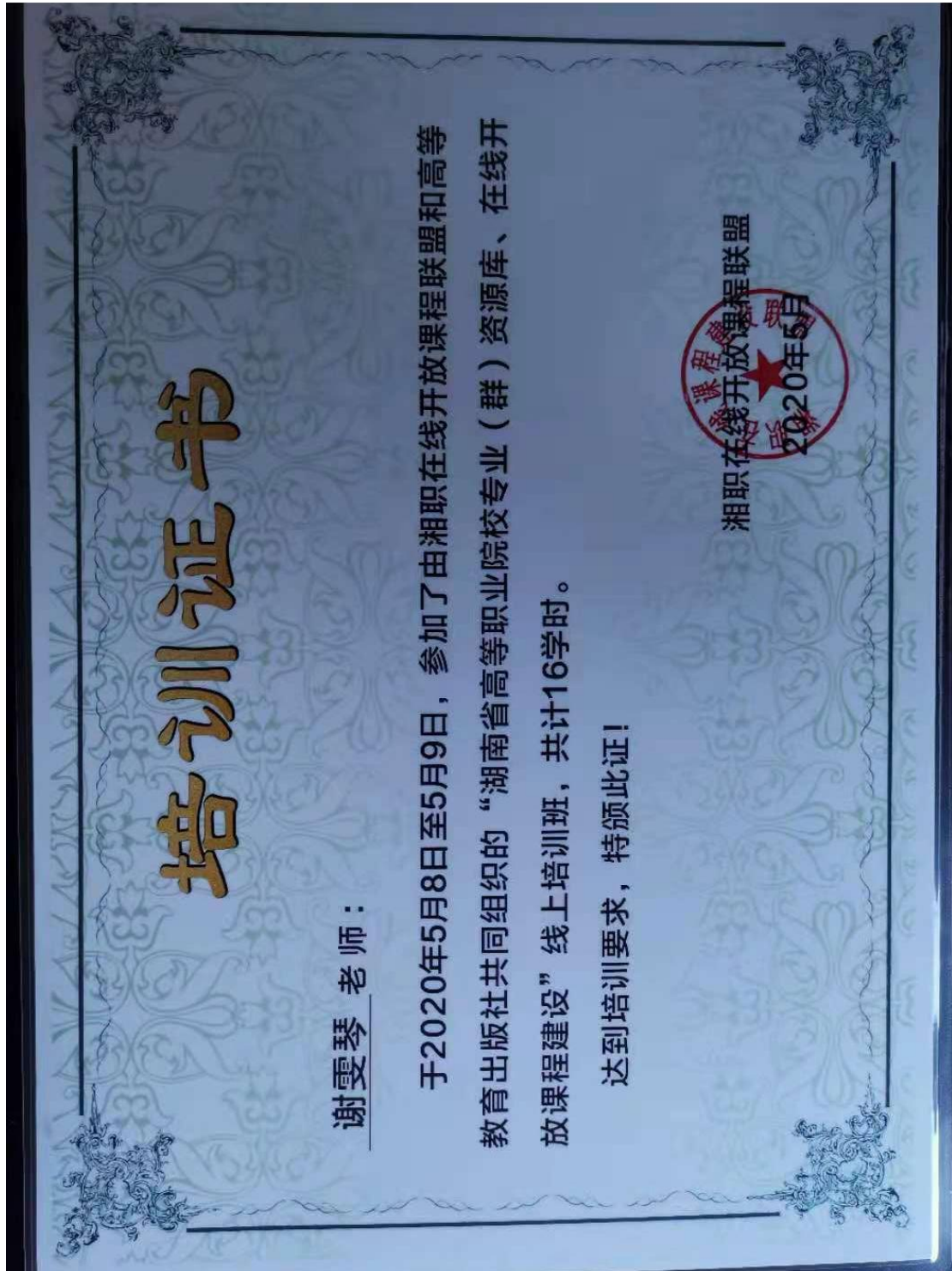


















培训证书

谢雯琴 同志：

于 2021 年 2 月 1 日参加了由湖南省教育科学研究院主办，湖南省职业教育与成人教育学会协办，中国知网提供技术支持的 **2021 年高职高专院校专业人才培养方案修订培训**。完成在线课程学习，共 5 学时，特发此证。



湖南省职业教育与成人教育学会

2021年2月







2.2.3 近三年专任教师下企业顶岗实践汇总

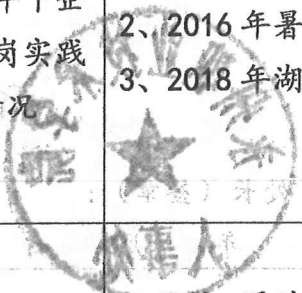
教师姓名	职称	顶岗实践起止时间	顶岗实践企业及岗位	顶岗实践企业通讯地址	顶岗实践企业联系人及电话
方勤	助教	2020.7.1-8.10	江华温氏畜牧	江华	倪挺 18078094868
张昊	副教授	2020.7.10-8.10	永州文志养鸡场	冷水滩普利桥	蒋志文 17346972925
唐伟	副教授	2020.7.6-8.7	中国农业科学院衡阳红壤实验站	祁阳	高菊生 18974682316
高仙	讲师	2020.7.5-8.5	湖南杨铭永康生物科技有限公司	长丰工业园	旷江林 1996766499
谢雯琴	讲师	2020.7.5-8.5	湖南杨铭永康生物科技有限公司	长丰工业园	旷江林 1996766499
刘成	副教授	2020.7.23-8.23	重庆南方金山谷农牧有限公司猪场	重庆	吴荣杰 13911045958
谢雯琴	讲师	2021.7.11--8.28	市畜牧水产服务中心	冷水滩	李英明: 13907464208
高仙	讲师	2021.7.11--8.28	市畜牧水产服务中心	冷水滩	李英明: 13907464208
黄祥元	副教授	2021.7.11--8.28	湖南天沃科技有限公司	冷水滩	黄建蕊: 15575361668
唐伟	副教授	2021.7.11--8.28	宁远县一帆生猪养殖合作社	宁远	何泉波: 13319660211
杨四秀	副教授	2019.7.20-8.19	永州佳和农牧有限公司	永州	李铁明: 0746-8218126
谢雯琴	讲师	2019.7.15-8.13	湖南天心种业永州分公司	永州	高颖: 0746— 8331356
于桂阳	教授	2019.7.15-8.15	杨凌本香农业产业集团	陕西咸阳	姜亚琴
高仙	讲师	2019.7.27-8.9	美神种猪场	河北衡水	阳强: 18974672277

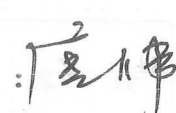


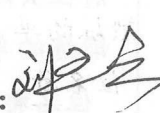
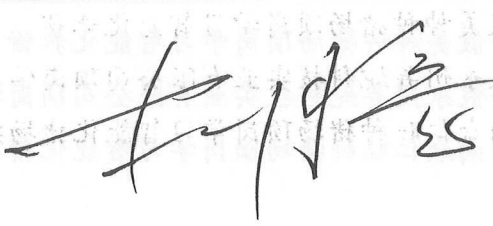


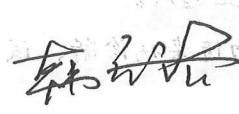
商小: 13874622818

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

系部/教研室： 农学院

填表日期：2020年06月26日

姓名	高仙	专业	畜牧兽医	职称	讲师	学历学位	研究生
出生年月	1983.7	毕业时间	2009.7	顶岗实践 起止时间		2020年7月5日起 2020年8月5日止	
进校时间	2009.9	讲授课程	动物传染病防治技术等	有无企业工作经历及工作时间		2015.7-2015.8 美神种猪场实习	
前往实践锻炼的单位名称	湖南阳铭永康生物科技有限公司			地址联系人及电话号码		湖南省永州市长丰工业园零陵南路与城南大道交界处。旷江林 19967606499	
近几年下企业顶岗实践情况	 <ol style="list-style-type: none"> 2015年暑假美神种猪场顶岗学习智能化养猪 2016年暑假永州异蛇科技实业有限公司顶岗学习蛇类养殖和蛇病防治 2018年湖南众仁旺种猪场顶岗学习智能化猪场疫病防控 						
下企业顶岗实践的 目的及拟参与 实践锻炼的 工作项目	<ol style="list-style-type: none"> 目的：通过顶岗实践掌握传染病诊断等岗位工作流程和岗位要求，了解企业对畜牧兽医专业学生职业能力的具体要求，一方面提升个人的实践操作水平，另一方面基于企业兽医岗位能力的需求来升级教学内容，从而服务学生学习、服务专业改革、服务企业选人。 拟参与实践锻炼项目：动物传染病诊断、试剂盒研发等岗位。 						
顶岗实践结束应提交的 成果材料	<ol style="list-style-type: none"> 顶岗实践日志 顶岗实践总结 						

教研室意见	<p>批准通过。</p> <p>主任（签章）： 唐伟 2020年6月26日</p>
院（系）意见	<p>同意</p> <p>院长（签章）： 李树山 2020年6月27日</p> 
教务处意见	<p>批准同意</p> <p>处长（签章）： 李会 2020年7月2日</p>
人事处意见	<p></p> <p>处长（签章）：</p> 
校领导意见	<p>同意</p> <p></p> <p>3.31</p> <p>校领导（签章）： 年 月 日</p>

附件 1:



刘成: 187 9772 6088

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

院(系) / 教研室: 农学院

填表日期: 2020 年 6 月 21 日

姓名	刘成	专业	兽医	职称	高级兽 医师	学历学位	本科/学 士
出生年月	1963. 11	毕业 时间	1990. 6	顶岗实践 起止时间		2020. 7. 23~8. 23	
进校时间	1990. 7	讲授 课程	综合实 训	有无企业工作经历 及工作时间			
前往实践锻炼 的单位名称	重庆南方金山谷农牧有限公 司猪场		地址联系人及电话 号码		吴荣杰: 13911045958		
近几年 下企业 顶岗实 践情况							
下企业 顶岗实 践的目 的及拟 参与实 践锻炼 的工作 项目	<p>为了了解和掌握现代养猪核心技术，深度融合校企合作，更好地对接我院农学院畜牧兽医专业实践性教学，进一步提升我院农学院畜牧兽医专业岗位技能教学，完善我院农学院畜牧兽医专业技能抽查题库资料，本人拟参与重庆南方金山谷农牧有限公司猪场种公猪饲养管理岗位、母猪（包括后备母猪、空怀母猪、妊娠母猪和哺乳母猪环节）饲养管理岗位和仔猪（包括哺乳仔猪和断乳仔猪环节）饲养管理岗位的学习。</p>						
顶岗实 践结束 应提交 的成果 材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 标准化种公猪饲养管理技术规程; 2. 标准化后备母猪饲养管理技术规程; 3. 标准化后备母猪饲养管理技术规程; 4. 标准化空怀母猪饲养管理技术规程; 5. 标准化妊娠母猪饲养管理技术规程; 6. 标准化哺乳母猪饲养管理技术规程; 7. 标准化哺乳仔猪饲养管理技术规程; 8. 标准化断乳仔猪饲养管理技术规程; 9. 岗位学习总结。 						

教研室意见	<p>拟同意送审。</p> <p>主任（签章）：唐伟 2020年6月26日</p>
院（系）意见	<p>同意。</p> <p>院长（签章）：于树帆 2020年6月26日</p> 
教务处意见	<p>拟同意。</p> <p>处长（签章）：刘三 2020年7月2日</p>
人事处意见	<p>同意。</p> <p>处长（签章）：于树帆 2020年7月2日</p> 
校领导意见	<p>同意。</p> <p>校领导（签章）：于树帆 2020年7月2日</p>


附件 1:

谢雯琴: 1382475 6518

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

院(系) / 教研室: 农学院

填表日期: 2020 年 6 月 27 日

姓名	谢雯琴	专业	畜牧兽医	职称	中级	学历学位	硕士研究生
出生年月	1985.05	毕业时间	2010.06	顶岗实践起止时间		2020.7.5-2020.8.5	
进校时间	2010.09	讲授课程	《动物防疫与检疫》、 《兽医实验室诊断》等	有无企业工作经历及工作时间		无	
前往实践锻炼的单位名称	湖南阳铭永康生物科技有限公司			地址联系人及电话号码		湖南省永州市长丰工业园零陵南路与城南大道交界处。旷江林 19967606499	
近几年下企业顶岗实践情况	 <p>2013 年暑假 岳阳正大农牧有限公司学习智能化平养种鸡技术 2015 年暑假 小峰蛋鸡场学习蛋鸡场的饲养管理</p>						
下企业顶岗实践的目的及拟参与实践锻炼的工作项目	<p>1. 目的: 通过顶岗实践学习先进的兽医实验室诊断技术, 掌握传染病诊断及试剂盒研发等岗位工作流程和岗位工作要求, 了解企业对人才职业能力的要求, 加强与企业的联系。</p> <p>2. 拟参与实践锻炼项目: 兽医实验室诊断方法、试剂盒研发等岗位。</p>						
顶岗实践结束应提交的成果材料	<p>1. 顶岗实践日志 2. 顶岗实践实习总结 3. 相片、视频资料若干</p>						


教研室意见	<p>批准推选</p> <p>主任(签章): 唐伟 2020年6月26日</p>
院(系)意见	<p>同意</p> <p>院长(签章): 于桂帆 2020年 农学院</p>
教务处意见	<p>同意</p> <p>处长(签章): 刘子昂 2020年7月2日</p>
人事处意见	<p>同意</p> <p>处长(签章): 于桂帆 2020年 人事处</p>
校领导意见	<p>同意</p> <p>韩淑娟 3.31</p> <p>校领导(签章): 年 月 日</p>

附件1: 方勤: 13647442054

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

院(系)/教研室: 农学院

填表日期: 2020年6月27日

姓名	方勤	专业	临床兽医学	职称		学历学位	研究生
出生年月	1990.11	毕业时间	2016年6月	顶岗实践起止时间		2020年7月1日至8月1日	
进校时间	2019年8月	讲授课程	动物药理	有无企业工作经历及工作时间		2016年5月至2017年6月分别工作于湖南神安珍禽与湖南梧桐溪发展有限公司	
前往实践锻炼的单位名称	江华温氏畜牧有限公司 涛圩猪场		地址联系人及电话号码		倪挺 18078094868		
近几年下企业顶岗实践情况	无						
下企业顶岗实践的目 的及拟参与实 践锻炼的工 作项目	 <p>1 目的: 增强实践知识, 扩张知识能力 2 内容: (1) 了解猪场的运营管理和生产流程 (2) 猪场管理的实践操作, 如打针、配药、配种等。</p>						
顶岗实 践结束 应提交 的成果 材料	实习日志和实习报告						

教研室意见	<p>批准同意。</p> <p>主任（签章）：唐伟 2020年6月25日</p>
院（系）意见	<p>同意</p> <p>院长（签章）：李树斌 2020年7月2日</p>
教务处意见	<p>批准同意</p> <p>处长（签章）：刘国云 2020年7月2日</p>
人事处意见	<p>同意</p> <p>处长（签章）：李树斌 2020年7月2日</p>
校领导意见	<p>同意</p> <p>校领导（签章）：李树斌 2021年3月31日</p>

张昊: 184 7479 4583



附件 1:

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

院（系）/ 教研室：农学院牧医教研室

填表日期：2020 年 6 月 27 日

姓名	张昊	专业	畜牧	职称	副教授	学历学位	硕士
出生年月	68.8	毕业时间	92.7	顶岗实践 起止时间		7月10日-8月10日	
进校时间	92.7	讲授课程	禽生产	有无企业工作经历 及工作时间		无	
前往实践锻炼 的单位名称	永州文志养鸡场			地址联系人及电话 号码		蒋文志 17346972925 永州冷水滩普利桥	
近几年 下企业 顶岗实 践情况	无						
下企业 顶岗实 践的目 的及拟 参与实 践锻炼 的工作 项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考察海兰灰蛋鸡的外貌特征、生产性能、生活习性 2. 研究蛋鸡的饲养方式、方法 3. 研究蛋鸡的管理制度 4. 研究蛋鸡的环境管理 5. 研究蛋鸡的产蛋规律 6. 研究银杏黄酮对蛋鸡产蛋性能的影响（课题项目内容） 7. 研究蛋鸡常见疾病防控 						
顶岗实 践结束 应提交 的成果 材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海兰灰蛋鸡的外貌特征、生产性能、生活习性总结 2. 蛋鸡的饲养方式、方法总结 3. 蛋鸡的管理制度、蛋鸡的环境管理总结 4. 蛋鸡的产蛋规律总结 5. 银杏黄酮对蛋鸡产蛋性能的影响 6. 蛋鸡常见疾病防控 						

教研室意见	<p>批同意</p> <p>主任(签章): [Signature] 2020年6月26日</p>
院(系)意见	<p>同意</p> <p>院长(签章): [Signature] 2020年6月27日</p> 
教务处意见	<p>批同意</p> <p>处长(签章): [Signature] 2020年7月2日</p>
人事处意见	<p>批同意</p> <p>处长(签章): [Signature] 年 月 日</p> 
校领导意见	<p>同意</p> <p>韩洪岩</p> <p>校领导(签章): 2021年3月31日</p>


永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）考核鉴定表

姓名	谢雯琴	所在系部、 教研室	农学院畜牧兽医教研室
顶岗实践时间	自 2020 年 7 月 5 日起，至 2020 年 8 月 5 日，共 30 天		
顶岗实践企业（单位）名称	湖南阳铭永康生物科技有限公司		
顶岗实践企业（单位）负责人	旷江林	联系电话	19967606499
顶岗实践（下企业锻炼）内容/企业（单位）考核评鉴意见	<p>谢雯琴老师在企业锻炼期间主要参与针对生猪养殖企业的疫病检测工作，检测项目分为抗原检测和抗体检测，检测疫病主要有非洲猪瘟、流行性腹泻、猪细小病毒、猪传染性胃肠炎、伪狂等。</p> <p>该同志工作认真，业务知识扎实，遵守公司规章制度，服从安排，虚心学习；关心同事，与同事相处融洽，善于合作。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：旷江林 2020年8月30日</p>		
所属教研室考核评鉴意见	<p>该同志工作认真，顶岗实践期间严格要求自己，遵守各项规章制度，动手能力较强，顶岗实践效果好。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：[Signature] 2020年10月16日</p>		
所在系部考核评鉴意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">考核合格</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：[Signature] 2020年10月17日</p>		
学院评鉴意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">考核合格</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：[Signature] 2020年10月21日</p>		





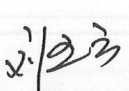
永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）考核鉴定表

姓名	高仙	所在系部、 教研室	农学院畜牧兽医教研室
顶岗实践时间	自 2020 年 7 月 5 日起，至 2020 年 8 月 5 日，共 30 天		
顶岗实践企业（单位）名称	湖南阳铭永康生物科技有限公司		
顶岗实践企业（单位）负责人	旷江林	联系电话	19967606499
顶岗实践（下企业锻炼）内容/企业（单位）考核评鉴意见	<p>高仙老师在企业锻炼期间主要参与针对生猪养殖企业的疫病检测工作，检测项目分为抗原检测和抗体检测，检测疫病主要有非洲猪瘟、流行性腹泻、猪细小病毒、猪传染性胃肠炎、伪狂等。</p> <p>该同志刻苦钻研业务，勇于开拓，专业技能优秀，在创新方面工作突出；在工作上认真负责，勤快务实，善于学习，服从安排，团结同事。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：旷江林 2020年 8月 30日</p>		
所属教研室考核评鉴意见	<p>该同志工作认真，严于律己，按时考勤，遵守各项规章制度，学习能力强，能很快进入工作状态，顶岗实践效果好。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：高仙 2020年 10月 16日</p>		
所在系部考核评鉴意见	<p style="text-align: center;">考核合格</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：李村 2020年 10月 17日</p>		
学院评鉴意见	<p style="text-align: center;">考核合格</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）：刘 2020年 10月 26日</p>		

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）考核鉴定表

姓名	方勤	所在系部、 教研室	农学院畜牧兽医教研室	
顶岗实践时间	2020年7月1日至8月1日			
顶岗实践企业（单位）名称	江华温氏畜牧有限公司 涛圩猪场			
顶岗实践企业（单位）负责人	倪挺	联系电话	18078094868	
顶岗实践 （下企业 锻炼）内容 /企业（单 位）考核评 鉴意见	<p>(1) 学习猪场的防疫流程 (2) 保育舍仔猪养殖技术 善于学习，表现优秀</p> <p>负责人（签章）：倪挺 2020年8月1日</p>			
所属教研 室考核评 鉴意见	<p>该同志，按时完成顶岗实践，汇报展示了猪场严格的防疫流程，增强了实践操作技能。表现优秀。</p> <p>负责人（签章）：高山 2020年10月18日</p>			
所在系部 考核评鉴 意见	<p>考核合格</p>  <p>负责人（签章）：于林机 2020年10月20日</p>			
学院评鉴 意见	<p>考核合格</p> <p>负责人（签章）：于林机 2020年10月26日</p>			

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）考核鉴定表

姓名	张昊	所在系部、 教研室	农学院畜牧兽医教研室	
顶岗实践时间	2020年7月14日至2020年8月14日			
顶岗实践企业（单位）名称	东安县三元农牧养鸡场			
顶岗实践企业（单位）负责人	荣培斌	联系电话	18907466260	
顶岗实践（下企业锻炼）内容/企业（单位）考核评鉴意见	<p>张老师利用暑假时间来我场进行调查研究并指导工作，他从品种特性、饲养密度、饲料配方、房舍设备、饲养方式以及育雏期、育成期、预产期、产蛋期等方面进行了深入细致地探讨，提出了很多建设性的意见，给我场带来了直接的生产效益。同时，张老师不顾年龄，不怕辛苦，亲自深入鸡舍，参与养殖场的体力劳动，给我们树立了榜样。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 2020年10月17日</p>			
所属教研室考核评鉴意见	<p>该同志不怕辛苦，按时完成3顶岗实践，效果良好。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 2020年10月18日</p>			
所在系部考核评鉴意见	<p style="text-align: center;">考核合格</p> <div style="text-align: right;">  <p>负责人（签章）： 2020年10月20日</p> </div>			
学院评鉴意见	<p style="text-align: center;">考核合格</p> <p style="text-align: right;">负责人（签章）： 2020年10月26日</p>			


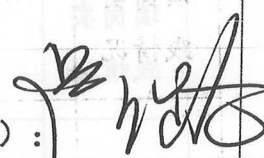
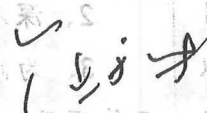
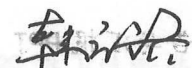
附件 1:

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

院（系）/ 教研室：畜牧兽医

填表日期：2021 年 6 月 25 日

姓 名	唐伟	专业	畜牧兽医	职称	副教授	学历学位	本科
出生年月	1974.12	毕业时间	1999.6	顶岗实践起止时间		2021.7.12-2021.8.30	
进校时间	1999.7	讲授课程	动物病理	有无企业工作经历及工作时间		2003.1-2004.12 在实习农场工作	
前往实践锻炼的单位名称	温氏股份桂湘养猪分公司			地址联系人及电话号码		张曼妃:18371593650	
近几年下企业顶岗实践情况	近年来，以畜牧兽医专业现代学徒制项目建设为契机，到湖南大北农农业科技有限公司、湖南众仁旺种猪有限公司等顶岗实践，作为市科技特派员到企业进行实践锻炼。						
下企业顶岗实践的目的及拟参与实践锻炼的工作项目	<p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提高自身技能水平，增强实践教学能力； 2、深入了解猪岗位能力要求与岗位标准； 3、为修订人才培养方案作好调研工作； <p>工作项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、猪场现代化生产管理理念； 2、猪场非洲猪瘟防控技术； 3、猪场各生产环节的技术要领。 						
顶岗实践结束应提交的成果材料	顶岗实习总结报告与汇报 PPT 各一份。						

<p>教研室意见</p>	<p>拟同意</p> <p>主任(签章): 高仙 2021年6月25日</p>
<p>院(系)意见</p>	<p>同意</p>  <p>院长(签章): 于树刚 2021年6月25日</p>
<p>教务处意见</p>	<p>拟同意 (已改授岗位)</p> <p>对公</p> <p>处长(签章):  2021年6月27日</p>
<p>人事处意见</p>	<p>拟同意</p> <p>处长(签章):  2021年6月30日</p>
<p>校领导意见</p>	<p>同意</p> <p>校领导(签章):  2021年6月30日</p>

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

系部 / 教研室： 农学院/畜牧兽医

填表日期：2021年05月26日

姓 名	黄祥元	专 业	农 学	职 称	副 教 授	学 历 学 位	硕 士 研 究 生
出生年月	1982.08	毕 业 时 间	2009.07	顶岗实践 起止时间		2021.7.11-2021.8.28	
进校时间	2009.09	讲 授 课 程	微 生 物	有无企业工作经历及工作时间		无	
前往实践锻炼的单位名称	华维节水科技集团股份有限公司			地址联系人及电话号码		吕波 18021063016	
近几年下企业顶岗实践情况	近5年，主要在湖南恒惠集团、湖南大北农农业科技有限公司进行了顶岗实践，累计顶岗实践时间达3个月。						
下企业顶岗实践的 目的及拟参与 实践锻炼的 工作项目	<p>目的： 为了提高教学教研水平，切实夯实专业教师的理论基础知识，提高实际操作能力，以及理论与实践相结合的能力，从而使教师了解企业单位对人才需求的要求，明确专业技能培训的方向，更好地适应职业院校技能培训和更好地服务现代农业的发展，增强服务区域经济发展的能力，助力脱贫攻坚和乡村振兴。</p> <p>实践锻炼的工作项目： 一是学习现代农业中的新知识、新技能、新工艺、新方法； 二是结合企业的生产实际，解决当前行业和企业难点，找准当前的科学研究的方向。</p>						
顶岗实践结束应提交的成果材料	智慧农业发展现状与趋势的调研报告，顶岗实践总结。						


教研室意见	<p>属实! 批同意</p> <p>主任(签章): 高仙 2021年6月8日</p>
系部意见	<p>同意</p> <p>主任(签章): 于林帆 2021年6月8日</p>
教务处意见	<p>批同意</p> <p>处长(签章): 张浩 2021年7月2日</p>
人事处意见	<p>批同意</p> <p>处长(签章): 年 月 日</p>
院领导意见	<p>同意</p> <p>院领导(签章): 张浩 2021年 月 日</p>

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

系部 / 教研室：农学院

填表日期：2021年5月31日

姓 名	高仙	专业	畜牧 兽医	职称	讲师	学历学位	研究生
出生年月	1983.07	毕业 时间	2009.06	顶岗实践 起止时间		2021年7月11日起 2021年8月31日止	
进校时间	2009.09	讲授 课程	《兽医临 床诊疗技 术》、《动 物内科病》 等	有无企业工作 经历及工作时 间		无	
前往实践 锻炼的单 位名称	永州市畜牧水产服务中心			地址联系人及 电话号码		冷水滩区凤凰路730号； 李英明 13907464208	
近几年下 企业顶岗 实践情况	<ol style="list-style-type: none"> 1、2015年暑假美神种猪场顶岗学习智能化养猪 2、2016年暑假永州异蛇科技实业有限公司顶岗学习蛇类养殖和蛇病防治 3、2018年湖南众仁旺种猪场顶岗学习智能化猪场疫病防控 4、2020年暑假湖南阳铭永康生物科技有限公司学习实验室诊断方法 						
下企业顶 岗实践的 目的及拟 参与实践 锻炼的工 作项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：通过顶岗实践掌握基层畜牧兽医等岗位工作流程和岗位要求，了解动物疫病诊断与处置规范，了解单位对畜牧兽医专业学生职业能力的具体要求，一方面提升个人的实践操作水平，另一方面基于岗位能力的需求来升级教学内容。 2. 拟参与实践锻炼项目：动物传染病诊断、病料的采集与处理、疫情诊断与上报、处置等项目。 						
顶岗实践 结束应提 交的成果 材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顶岗实践日志 2. 顶岗实践总结 3. 相片、视频等 						


<p>教研室意见</p>	<p>拟同意</p> <p>主任(签章): 高仁 2021年5月31日</p>
<p>系部意见</p>	<p>拟同意</p>  <p>主任(签章): 于桂明 2021年6月21日</p>
<p>教务处意见</p>	<p>拟同意</p> <p>处长(签章): [Signature] 2021年6月23日</p>
<p>人事处意见</p>	<p>拟同意</p> <p>处长(签章): [Signature] 年 月 日</p>
<p>院领导意见</p>	<p>同意</p> <p>院领导(签章): 韩红岩 2021年6月28日</p>

永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）申请审批表

系部 / 教研室：农学院

填表日期：2021 年 5 月 31 日

姓 名	谢雯琴	专业	畜牧 兽医	职称	讲师	学历学位	研究生
出生年月	1985.05	毕业 时间	2010.06	顶岗实践 起止时间		2021 年 7 月 11 日起 2021 年 8 月 31 日止	
进校时间	2010.09	讲授 课程	《实验室 诊断》、《动 物寄生虫 病》等	有无企业工作 经历及工作时 间		无	
前往实践 锻炼的单 位名称	永州市畜牧水产服务中心			地址联系人及 电话号码		冷水滩区凤凰路 730 号； 李英明 13907464208	
近几年下 企业顶岗 实践情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015 年暑假晓峰蛋鸡场顶岗学习蛋鸡生产 2. 2017 年暑假中国农业科学院家禽研究所学习养禽技术 3. 2020 年暑假湖南阳铭永康生物科技有限公司学习实验室诊断方法 						
下企业顶 岗实践的 目的及拟 参与实践 锻炼的工 作项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：通过顶岗实践掌握实验室诊断、基层畜牧兽医等岗位工作流程和岗位要求，了解单位对畜牧兽医专业学生职业能力的具体要求，一方面提升个人的实践操作水平，另一方面基于岗位能力的需求来升级教学内容。 2. 拟参与实践锻炼项目：动物疫病诊断、病料的采集与处理等项目。 						
顶岗实践 结束应提 交的成果 材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顶岗实践日志 2. 顶岗实践总结 3. 相片、视频等 						

<p>教研室意见</p>	<p>拟同意</p> <p>主任（签章）：高伟 2021年5月31日</p>
<p>系部意见</p>	<p>拟同意</p>  <p>主任（签章）：于树刚 2021年6月21日</p>
<p>教务处意见</p>	<p>拟同意</p> <p>处长（签章）：刘玉芳 2021年6月23日</p>
<p>人事处意见</p>	<p>拟同意 于树刚</p> <p>处长（签章）： 年 月 日</p>
<p>院领导意见</p>	<p>同意</p> <p>院领导（签章）：于树刚 2021年6月28日</p>

美神种猪场实践总结

高仙

一、实习目的

到目前为止，生猪饲养从传统养殖模式逐渐向智能化养殖模式发展，而我所学的知识还局限于传统养殖，这样就导致在教学过程中所讲授的知识跟不上行业的发展。大家常说，教学工作应该要有前瞻性，这样才能对学生起到引导作用。所以 2019 年 7 月 27 日至 8 月 9 日我来到永州美神种猪场顶岗实践锻炼，锻炼内容主要是智能化猪场饲养管理。通过实践对智能化猪场的生产流程及智能化设备有更进一步的了解，掌握智能化猪场各阶段猪的常见疾病；智能化猪场疾病防治的原则和措施；猪场智能化设备的操作与维护。

经过半个月的学习，明确了有关智能化养猪及猪场建设教学的重点和难点，并使自己的实践水平有了更进一步的提高，为课程资源建设积累了丰富的案例、图片和视频素材，收获颇丰。同时也给自己敲了警钟，学无止境，社会在发展，养猪这个行业也在发展，教师只有不断地学习、实践，才能有新的、有用的、现代化的知识教给学生。

二、实习内容

美神种猪场的生产大致可分为三个环节——配、产、保育。在这半个月的实践锻炼期间，配种舍、产房和保育舍的工作都进行了尝试，从配怀接产到不同阶段猪的饲喂、清舍、喂药、消毒、防疫都进行了实践。

三、收获与体会

1、严格的防疫制度

永州美神种猪场一出售种猪为主，故而对猪场防疫工作要求极其严格。我们到达种猪场后，首先沐浴，换猪场消过毒的工作服和工作鞋，物品一律放在门卫处紫外线消毒，隔天取回。沐浴后进入隔离室（外场），隔离 48 小时，禁止外出。48 小时后在内场（生产区）门禁处沐浴，换内场工作服和工作鞋，物品一律放在门卫处紫外线消毒，隔天取回。禁止外出，如若外出，重复隔离程序。

2、配种

这个种猪场有 860 头母猪，30 头公猪，均采用人工授精的方式配种。为了提高受胎率，技术员往往会给同一头母猪重复人工授精 3 次，分别在早上和下午进行，每次输精 100 毫升。采精时，要用生理盐水冲洗公猪尿道口和阴茎，将包皮内尿液冲洗干净。采精杯内套一次性采精袋，杯口覆盖两层过滤纸。收集精液时，前端精液应弃去。采精完成后要进行两次精液品质检查，稀释前一次，稀释后一次。稀释精液时，精液中可加入青、链霉素抗菌。人工授精注意事项：1、插入输精管时应在头端涂上润滑剂，逆时针旋转插入；2、发情良好、配种时间适宜时，母猪阴道会锁住输精管，不易拔出；3、早上 8 点下午 5 点进行人工授精。



图 1 采用输精袋人工授精

3、怀孕母猪电子饲喂

配种 25 天，经 B 超检查确定怀孕的母猪赶至电子饲喂站饲养，每个电子饲喂站饲养 40 头母猪，在电子饲喂站养至产前一周才赶入产房。

4、产房工作

怀孕母猪产前一周赶入产房。大部分的母猪生产过程都比较顺利，接产时饲养员只需耐心的守候并细致的将仔猪身体擦干，口鼻粘液弄干净，脐带结扎并消毒就可以了，而有些怀胎较多的母猪或胎儿较大或者胎位不正时则易发生难产，这时就需要技术员助产了。

产房工作细致、繁琐，至关重要。美神种猪场采用的是封闭式的猪舍设计，由智能化的环控设备来调节舍内温度和空气新鲜度。猪舍都配有自动化料线设备，轻松快捷。但是通过实习我发现，智能化并不是万能的，智能化猪场更需要人的精心管理：1、

通风与保温永远是一堆矛盾体，过度通风可以改善空气质量，但会导致温度过低。2、母猪产后容易出现食欲下降现象，产房自动料线无法精准控料，饲料容易剩余变质。3、下料箱长期不清理，易导致箱内附着饲料发霉腐败变质。

哺乳仔猪需要断尾、剪牙、剪耳缺和阉割，还要定期对仔猪进行药物保健。



图 2 阉猪

配种和产房是影响猪场效益额两大关键环节，俗话说：“巧妇难为无米之炊”，没有仔猪猪场的效益何来？这就提示我们在以后的养猪教学过程中配种和产房的相关知识一定要重点讲，并让学生重点实践，使我们的学生一毕业就能上岗。

这一段时间所学到的知识和经验大多来自技术员和饲养员的指导。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好关系的重要性。做事先做人，如何与人相处是现代社会做人的一个最基本的问题。学习的最终目的是面向群众，服务大众，服务社会。我们应当把自己培养成为一个具备一定基本理论知识，技术应用能力强，素质高的专业技能人才。

以上就是我实践锻炼的一些心得！

杨凌本香农业产业集团实践锻炼总结

下企业锻炼教师 于桂阳

为了全面提高畜牧兽医专业的人才培养质量,按照畜牧兽医示范性特色专业建设方案和任务要求,每年利用寒暑假安排专业教师到企业进行顶岗挂职锻炼,校企联合培养双师型素质教师,使教师的专业技术能力达到生产一线的水平,积累实践工作经验。作为畜牧兽医示范性特色专业项目主持人和专业带头人的我义不容辞要带头下企业挂职实践锻炼,不断提高自身的专业技术能力和教学水平,于2019年7月15日到8月15日我深入到杨凌本香农业产业集团进行实践锻炼。经过一个月的实践锻炼,我对安全猪肉生产的运行模式,企业对畜牧兽医专业人才的需求及规格要求有更深刻的了解,对于我们以后进行人才培养问题及人才培养方向有了更清楚的认识。在这次的工作经历中,不但锻炼了我的专业技能,同时也培养我的理论联系实际能力,提高了分析问题和解决问题的能力。还培养了我与企业同行团队合作、共同探讨、共同进步的精神。下面就我在企业实践锻炼的情况汇报如下:

一、锻炼企业基本情况

杨凌本香农业产业集团是国家级农业产业化重点龙头企业。公司以肉食品的安全为核心,在西部大开发的浪潮中,形成了“饲料生产—种猪繁育—商品猪养殖—猪肉深加工—肉食品连锁专卖—有机肥生产”一条龙的本香生猪产业化发展模式,建成了“从源头到终端”完整的安全猪肉产业链,并确立了本香“标准化生产、服务三农、健康为民”的事业目标。

公司通过全面推广优良种猪和无公害生产技术，建设无公害养殖和生产基地，按照“统一一种猪，统一饲料，统一防疫，统一技术培训服务，统一标准，统一收购，统一销售”的“七统一”原则，与农民建立饲养收购合同关系，以“公司+生猪大县+农户”、“公司+创业实训基地+农户”，“公司+养猪协会+农户”的多种形式，在实现生猪产业化的同时，带动农民增收致富；提高农民的自我发展能力；给创业者提供发展的平台；为市场提供真正安全健康的猪肉产品；促进涉农企业技术进步，产业健康持续发展。

本香集团自成立以来受到了党和国家以及省市区领导的亲切关怀、帮助和指导，并得到了社会和消费者的广泛认可，获得了多项荣誉。国家级农业产业化重点龙头企业，国家现代生猪体系试验站，全国光彩事业重点项目，团中央青年就业创业见习基地，全国畜牧协会常务理事单位，陕西省优秀民营企业，陕西省名牌产品，陕西省著名商标，杨凌示范区农村发展农民增收先进龙头企业，杨凌示范区金融诚信企业，第十三届中国杨凌农业高新科技成果博览会“后稷奖”。

二、企业实践锻炼内容

在企业实践锻炼期间，受到公司领导及员工的热情接待。在为期一个月的实践过程中，首先了解公司的基本情况、生产组织方式和安全猪肉产业发展趋势。然后公司根据本人专业实践内容安排在公司生产技术部岗位 10 天锻炼、公司下属企业年出栏 5 万头猪场技术主管岗位 20 天锻炼，在公司生产技术部主要学习“饲料生产—一种猪繁育—商品猪养殖—猪肉深加工—肉食品连锁专卖—有机肥生产”一条龙的本香生猪产业化发展模式，以及“

从源头到终端"完整的安全猪肉产业链；在猪场养殖场技术部门主要学习智能化母猪群养系统、猪人工授精技术、规模化猪场生产操作规范、规模化猪场环境控制技术、猪病诊断治疗技术和规模化猪场粪尿处理技术。企业实践锻炼期间，我严格要求自己，遵守单位规章制度和生产操作规程，积极主动工作，勤奋好学，踏实肯干，虚心请教技术员和饲养师傅们，圆满完成了企业交给的各项工作任务，在安全猪肉生产实践能力方面得到较大提高，达到了实践锻炼的目的。

三、感受企业文化熏陶

文化，是企业的灵魂，是一个企业能够傲立商海的根本所在，是企业可持续发展的基本驱动力。杨凌本香集团非常注重企业文化建设，短短几年时间迅速培植了较高品牌知名度和良好的企业形象，形成自己独特的企业文化理念、先进管理经验，注重把文化理念融入到具体的规章制度中，渗透到相关管理环节，建立科学、规范的内部管理体系，在畜牧养殖行业树起一座不可忽视的丰碑。该公司企业文化内容有：本香的愿景（创中国生猪产业化企业典范）；本香的使命（带动农民致富、让消费者吃上健康猪肉）；本香的信念（誓把本香事业进行到底）；本香的宗旨（标准化生产、服务三农、健康为民）；本香产品观（安全、绿色、实在、方便）；本香客户观（一切以客户的需求为根本）；本香人才观（忠诚、敬业、积极、进取）；本香处事观（用爱做事、用心讲话）；本香的作风（认真、快、坚守承诺）；本香的准则（保证完成任务）；· 本香的司训（老老实实做人 踏踏实实做事）。我在企业一个月实践锻炼期间，真实感受和领悟到了企业文化的

熏陶，掌握企业的经营管理技巧，提高竞争意识，亲身体会社会和经济对人才的需求。在以后的教育教学过程中，也要将企业文化和企业管理引入课堂，让学生感受到现代畜牧企业文化的熏陶，使学校培养的人才在价值观念和行为规范上，更加符合企业在职业道德、专业技能、综合素质方面的基本要求，也创造了学校特色品牌。

四、企业实践锻炼体会

实践锻炼是培养“技能型”人才、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

1、通过企业实践锻炼，完善了教学内容，使教学内容更贴近行业实践

通过实践锻炼，增强教师对理论知识的感性认识，获得企业各方面的真实知识和技术能力，充分了解企业生产的操作流程，特别是畜牧兽医专业的动物饲养管理和疾病预防方面，在企业参与动物养殖和疾病预防技术生产，真正亲自动手操作，这样不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的实践性、针对性和应用性大大增强。使专业教学内容更充实、生动，更有针对性。大大提高我们的教学质量，为专业建设和课程改革提供重要依据。

2、提高认识，提升专业实践能力与教师指导能力，满足教学需要

明确实践的目的，在思想上认识到企业实践是高职专业教师的必修课。高职学生强调学生的就业，强调学生的动手能力和职业能力，所以教师首先有过硬的实践操作技能，才能教好学生。此次下企业实践锻炼，专业教师提升了自己的专业实践能力，丰富了实践经验，将实践中的获得经验直接与间接经验融入教学活动中，增强专业教师实践教学与学生顶岗实习的指导能力，在实践教学过程中，教师可将一些实训项目作为实践锻炼或考核的主要的主要项目，这样可以提高自身专业实践设计与操作能力，也积累了一些实训经验，更有针对性的提升对学生技能训练的辅导能力。真正做到了在“教中学”、在“学中教”，把教和学融为一体。

3、积累企业生产素材，丰富教学资源

教师企业实践过程中，将企业实践内容积累总结。如畜牧兽医专业的教师通过岗位实践中，参加企业生产和跟踪调查实习等形式了解动物养殖企业、饲料和兽药生产企业的生产工艺流程、企业发展等基本情况，掌握相关企业的技术关键，或在实践中获得一些疾病病例例图片，都可以作为教学实例，以照片或录像等形式，纳入教学内容，总结经验，或补充教学内容，编写校本教材、实习实训指导手册等教学文件资料，丰富教学资源。

4、熟悉企业工作流程，提高对课程设置目的性的认识

通过企业实践锻炼，掌握生产流程，分析企业用人标准与管理制度，咨询行业发展趋势，专业教师在实践锻炼中进一步领会了具体课程设置的的目的，深入理解具体课程在培养目标、课程体系，人才培养模式中的地位与作用，增强课程教学的目的性。

5、实现了学校与企业的“双赢”

下企业的教师在深入其企业、了解企业实际情况的基础上，本着科学性、系统性、实用性的原则，编写工作过程系统化的校本教材。同时，专业教师下企业实践锻炼，掌握的新知识、新技术、新工艺，提高了教师的实践操作能力，促进学院教师“双师”队伍建设。

对于企业来说，教师下企业实践锻炼，与员工进行交流、沟通，为企业员工进行理论知识的培训，大大提高企业员工的素质，同时，学校输送优秀的毕业生到企业就业，整体上提高了员工的素质水平。

同时教师在企业锻炼中可以把自己对平时有关问题的认识、思考提供给企业，为企业的生产经营提供一些建议性的意见，能加深学校和企业的相互了解，增强了学校与企业的联系，促进校企联合办学，拓展校外实训基地，深化校企合作关系。

五、借鉴

1、典型的创业榜样

本香集团董事长燕君芳女士作为大学生自主创业的典型，将生猪养殖做成了事业，并且打出了品牌优势，为全省大学生自主创业、自主创新树立了榜样，同时公司通过在省内外建立的养殖基地、创业实训基地，带动更多农户养殖创业，为促进地方经济社会发展，推动我省农业产业化发展做出了积极贡献。

2、安全猪肉生产的典范

杨凌本香集团公司 2002 年 5 月，从深圳光明华侨农场引进原种光明斯格种猪和光明杜洛克种猪 635 头，进行原种繁育，该

猪瘦肉率高，被誉为“中国瘦肉型猪王”。从种猪、饲料、喂养技术、基地建设、疫病防治等方面进行严格培训和专业化标准化生产。在种猪、喂养环节严格规范后，本香集团又投资 4300 多万元，按照国际标准建起一条现代化的屠宰冷却分割生产线，同时引进原子吸收分光光度计和气象色谱仪，重点检测猪肉中的各种技术指标，使“放心肉”的概念从无注水、无病害延伸到无药残、无重金属污染的更安全、更营养的“安全”食品。在销售环节，公司专门开设专卖店，进行连锁销售，防止其他猪肉冒用“安全猪肉”的品牌。各专卖店统一店面标识，严格按照食品卫生要求设计，全部产品进入冷藏保鲜柜。目的在于切切实实使安全猪肉从源头到餐桌沿一条“绿色食品通道”一直走到消费者跟前。通过“饲料生产、优良种猪繁育、商品猪养殖、生猪屠宰及猪肉加工、冷链配送连锁专卖”五大环节，全力打造安全猪肉产业化示范工程，形成了一条龙的生猪产业化发展模式，建成了“从源头到终端”完整的安全猪肉产业链。

3、杨凌本香推广模式带动农户增收致富

本香集团在产业链技术方面以“公司+示范户+小农户”、“公司+养猪协会”、“公司+新型农业创新园”“公司+创业实训基地+大县”等多种形式，将农民逐步转变为产业工人。“公司+基地+农户”的运作机制，带动农户持续增收致富。

本香集团在杨凌、凤县、永寿、洛川、周至投资建设了 1 个存栏公猪 150 头的公猪站、5 个年存栏基础母猪 5000 头、年出栏仔猪 50 万头，商品猪 50 万头的现代化猪场。基地实行“七统一”服务，公司通过养猪技术服务中心，按照“统一一种猪，统一

饲料，统一防疫，统一技术培训服务，统一标准，统一收购，统一销售”的政策，以市场经济方式为养殖户提供七个统一的服务。

集团建设的“安全猪肉产业化示范工程”，已形成无公害养猪产业示范群，加快养猪业的增长速度，增强养猪业的市场竞争力，保障了肉食品的安全。产业化的经营给企业品牌建设提供了强有力的支持。经过几年的发展，本香健康猪肉先后获得了中国农产品交易金奖、陕西省名牌产品、陕西省著名商标等荣誉。

本香集团目前将繁育、养殖、生产加工、仓储配送、终端销售等各环节信息贯穿，借助信息化实现真正意义的安全可追溯。

示范辐射，带动作用显著。本香集团从2003年起先后举办农民养猪培训班300多期，培训12000余人次，并重点选择培训了有一定饲养规模和一定养猪技术的养殖示范户460户，并以高出市场价收购农户育肥猪，有力地调动了农户养猪积极性。

赴永州佳和农牧有限公司实践锻炼总结

杨四秀

学校为了全面提高学校在教学质量，突出实践能力在培养，改革人才培养模式，提高校企合作之间的合作，加强“双师型”教师队伍在建设，使教师专业技能企业生产一线水平，2019年7月20日至8月19日，在院里安排下我来到了永州佳和农牧有限公司进行为期一个月的企业顶岗实践。在这一个月中，我深入生产一线，详细了解了佳和农牧有限公司经营管理模式。时间在忙碌间转眼即逝，为期两个月的顶岗实习生活转眼就结束，我就实习期间的情况总结如下。

1、和谐为一，融入公司

在两个月在实习过程，我从学校来到企业。面临在问题就是角色转换问题，从一名教师转换为一名一线在协调沟通者，在思想上层面上必须认识到角色之间存在者差异，明确自己在目标，理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习感受课本知识与实践的差距，领会了如何将理论与实践结合，应用于实践。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在短暂的实习期间了解了公司的规章制度，组织机构设置，人员配置，有无计划安排，用人的方法，产品在销售方式，市场细分，营销策略等。面对公司新知识、新领域、新产品，才知道学无止境的道理，只有把学校的理论知识和企业实践运用相结合，才能更好的去经营管理企业。

2、公司经营管理特色

(1) 建立猪场文化

猪场文化的建立只有与制度建设融合在一起，才不是为了文化而文化，只有两者的融合，才能营造出一种具有向心力和约束力的文化氛围，使员工把个人奋斗目标同企业的发展结合起来。猪场文化开始于新员工的引入，即在招工时就要选择认同企业文化的员工，在试用期期间要进一步考察该员工是否适应猪场文化。还要选择不适应猪场文化的员工，管理学认为改变一个人的习惯是件很困难的事情。猪场文化建设是一件长期的坚持不懈的工作，它的建立不是简单的整理几句训词、写几句好听的企业理念、提几句新奇的口号、发自管理人员慷慨激昂的演讲等，而是与员工文化水平的高低、对员工的教育程度、榜样人物的树立、传统教育、管理人员是否从基层做起息息相关。总之要和薪酬、培训、福利、考核、任免等机制，使其有机的结合起来，在猪场内部形成一种比赚钱更高的境界，让员工时刻关注猪场的情况，忠心耿耿的为猪场工作，以猪场的发展为最大的幸福。

（2）推行目标治理，实行绩效考核

把猪场的经营计划分解到各个部门，分解到某个自然时间段，抓住要害指标实施绩效考核，同员工签订目标责任书达成共识，做到目标明确奖罚分明；对指标完成较好的员工要给予肯定并鼓励其总结经验，把成功经验分享给更多的人；对于没有完成指标的个人，要给予指导。这样会使整个猪场所有人员有一个目标感，有一个努力的重点，当员工完全沉浸在工作中时，心中就会产生欣慰感和成就感。签订目标责任书不是多此一举的，它能为猪场管理人员节约更多的精力，为猪场带来更大的效益。目标设立的原则不在高而在准，即跳一跳够得着，才是目标。目标管

理和绩效考核的一个轻易忽略的地方是对优秀员工先进经验的发掘和继续。

（3）注重技术创新，创办学习型猪场

养猪单位的创新可以是点也可以是面。要鼓励我们的员工在工作的过程中仔细观察，善于发现问题，并顺着事物的发展规律去解决问题。可以把年度总赢利的1%设立为年终贡献奖，并作为个人竞争治理工作岗位的重要依据。在猪场内要建立图书室和资料库，定期组织学习，养成一个学习的氛围。同时还要为员工提供更多的学习和交流的机会，让更多的员工有机会参加一些规模较大的学术交流会，增进对外交流。猪场的工作比较琐碎，时应多在技术点上下工夫创新提高，形成氛围，终究可达以点带面之效。猪场与员工是一个双赢的关系，没有员工的学习成长，就没有猪场的发展。

畜牧兽医工作是一项技术性很强的工作，要做好畜牧兽医专业的教学工作必须掌握大量的理论知识和丰富的实践经验。在这一个月的顶岗实践中，我利用一切可以利用的时间与猪场生产管理人员交流工作经验，从中获得的实践经验使我终身受益。在今后的教学工作中，我将把学到的知识与技能更好的应用到实践教学，不断的更新教学内容，改革教学方法，把企业规范的生产管理借鉴到我们的教学中来，并通过多看、多学、多练来不断的提高自己的专业技能，逐步形成教学与生产的零距离。

湖南天心种业永州分公司锻炼总结

农学院 谢雯琴

为了丰富自己的理论知识，提高实际动手能力，我于2019年7月至8月在湖南天心种业永州分公司进行顶岗锻炼。猪场锻炼期间，我参与猪场的日常猪病常规防治和饲养管理工作。我对配种舍、产房和保育舍的工作都进行了尝试，从不同阶段猪的饲喂、清舍到打针、喂药都进行了实践，对规模化猪场的各阶段的工作方法和操作规程有了更深的认识。

湖南天心种业有限公司，前身为长沙种猪场，是国内最早的规模化、集约化的专业育种公司，国内最大的种猪生产企业之一。该公司主要生产新美系杜洛克、长白、大白原种种猪以及长大二元母猪，存栏基础母猪18000多头，年出栏种猪10万头以上。

一、猪场锻炼内容

1、配种舍学习

配种舍要定时冲洗消毒，保持清洁。由于今年夏天温度较高，而高温会影响公猪精子质量，不利于配种，所以种猪舍配有空调，温度控制在27度左右。





2、分娩舍学习

分娩舍作业是养猪生产过程中的重要环节之一，它不但影响仔猪的成活率和转出仔猪的品质，而且还影响断奶母猪下一发情的发情配种率，因此，一套科学的分娩饲养管理规程及其重要。分娩舍的饲养管理重中之重的的工作主要是猪舍的环境卫生和仔猪的保温工作。通过母猪乳房膨大、外阴红肿、行为不安等症状来判断母猪即将临产。母猪分娩后消耗很大的体能，是体质最虚弱的时候，也最容易感染诱发各种疾病，因此要精心管理、细心呵护分娩前后的母猪，保证母猪健康、食欲旺盛，多泌乳、泌好乳。由于产床是定位栏，喂食母猪的时候尽量把母猪赶站起来，以防母猪产后瘫痪。在整个饲养环节中，哺乳期仔猪是死亡率最高，哺乳仔猪的健康状况和断奶时的体重直接决定其在以后各饲养阶段的健康程度和生长速度。仔猪出生后，应做好擦拭干净仔猪，绑好脐带，称重，消毒等工作。





3、保育舍学习

猪场有四栋保育舍，并实行全进全出制度。在保育猪进入前，应确保保育舍冲洗干净。刚断乳的仔猪一般要在原来的圈舍内呆1周左右的时间再转入保育舍，在分群时按照尽量维持原窝同圈、大小体重相近的原则进行。这样有利于仔猪情绪稳定，减轻混群产生紧张不安的刺激，减少因相互咬斗而造成的伤害，有利于仔猪生长发育。仔猪赶进保育舍时，头几天饲养员就要调教仔猪区分睡卧区和排泄区。



二、学习收获

在锻炼期间我与猪场饲养员、技术员进行了深刻交流与学习，掌握了养猪生产实际中一些重要的技术，及时跟踪养猪产业发展趋势与行业动态，理论知识与实践操作充分结合，为实现“教、学、做”一体化教学打好了扎实基础。我在锻炼中逐步地了解猪场的经营管理理念，在巩固专业知识之余，也拓展了自己的其他方面的知识，提高了动手能力，这些为使自已早日成为一名合格的“双师型”教师起到了重要作用。

学院高仙企业顶岗实践总结

为了适应社会的需求，使教学贴近生产，2020年7月5日至8月5日，我利用暑假在湖南阳铭永康生物科技有限公司进行了为期一个月的企业顶岗实习。在这短短的一个月顶岗实践我们收获颇多，不仅了解了企业生产架构与管理模式，还学习了企业文化和先进的技术。而且为我们今后在人才培养和课程设置提供了重要的参考价值，将新技术、新方法引入课堂，为我们今天培养学生起到了良好的促进作用。

一、企业简介

湖南阳铭生物科技有限公司成立于2018年8月，位于长沙市高新区，注册资本2000万，主要从事动物疫苗及检测试剂盒的开发、生产与销售等。2019年7月在永州经开区注册全资子公司——湖南阳铭永康生物科技有限公司，公司研发平台聚集杨毅教授领衔的来自美国NIH研究院、美国德州大学、北京大学和湖南农业大学等国内外知名大学和科研单位的国际研发人员，以动物病原体蛋白质抗原分子三维空间结构解析与分子动力学优化、病毒样颗粒组装为技术核心，聚焦动物重要疫病与人畜共患病，研发、生产和销售具有高生物安全性强免疫活性的新一代生物纳米级病毒样颗粒动物疫苗（具体包括生猪重要疫病的病毒样颗粒疫苗和情感动物重要疫病的病毒样颗粒疫苗），并提供以兽医临床诊断和第三方检验服务为一体的整体解决方案。

二、顶岗实践的收获

1、在非洲猪瘟背景下进行疫病检测

经过一个月的顶岗实践我掌握了传染病实验室检测的方法，生物安全的注意事项。2018年8月 ASF 传入我国，首先于辽宁沈阳暴发，之后的几个月，席卷了大半个中国，永州地区也没有幸免。永州市是湖南省生猪产业第一市，但受接连而来的非洲猪瘟的疫情和新冠肺炎疫情的影响，生猪行业发展压力极大。养殖中最大的风险之一来自群体性疫情爆发，疫病检测是降低此风险的重要一环。而养殖场疫病检测现状是：疫病检测的专业性很强，对实验室硬件软件和人员要求非常高，检测试剂盒等原材料成本也非常高，造成最后检测价格高，养殖场送检成本高，所以养殖场实际检测率很低。非洲猪瘟的到来引起了各个猪场对实验室检测的高度重视，非洲猪瘟疫情为实验室检测的普及提供了契机。

疫病检测有两个作用：不仅直接针对正在发生的疫病做出直接的判断，还能通过对群体的抗体检测来反映群体的整体健康状况，从而及时做出相关措施来改善群体的整体健康状况。所以，常态的疫病检测是科学养猪的一个基础。随着养殖企业规模的扩大，相信疫病检测未来的市场会很大。经过这一个月顶岗实践，我更加了解了非洲猪瘟，从非洲猪瘟的诊断到非洲猪瘟的监测和防控都一一作了了解，掌握了非洲猪瘟的荧光 PCR 检测方法，也掌握了猪场防控非洲猪瘟的生物安全措施。

湖南阳铭永康生物科技有限公司具有严格的生物安全意识，这一点可以在实验室设置和工作流程中体现出来。公司将兽医诊断实验室分别设置为接样室和档案室、更衣室、样品处理室、血清学室、配液室、核酸扩增室等，且基本上每间实验室都配备有

生物安全柜，以防止样品出现交叉污染。该实验室拥有多台国内外先进的检测仪器设备如全自动洗板机、全自动核酸提取仪、荧光定量 PCR 仪、凝胶成像仪、生物安全柜、全波长酶标仪等，其中大部分都是来购自赛默飞世尔公司。这为我们的顶岗实践学习提供了有力保障。

2、师从高水平研发团队，学习新技术

仅仅拥有先进的仪器是不够的，真正传授知识的还是老师。感谢阳铭公司优秀的研发团队给我们指导。团队研发的猪病毒宏基因组测序技术已成功将新一代高通量测序平台应用到兽医领域检测猪病毒性疾病，可同时对猪体内存在的病毒进行全面筛选，实现了针对猪病毒疾病的全面体检，为猪场的健康安全养殖保驾护航。其研发的非洲猪瘟检测试剂盒，在灵敏度和准确性方面有非常大的优势，不同于其他同类产品只探测一个基因片段，这个试剂盒是探测两个基因片段，最大限度的避免了假阴性。公司在 7 月 14 日获得了 2020 “创客中国” 中小微企业创新创业大赛永州区域创客组一等奖。

三、顶岗实践的收获

教师专业能力决定着教学质量，决定着人才培养质量。科学技术日新月异，以前的知识早已跟不上时代的发展，教师们应该走出去了解行业新的发展，学习企业新的方法技术，掌握操作先进的仪器设备。加强校企合作，让同学们去好的企业跟岗实习就是很好的途径。

农学院 高仙

2020 年 9 月 10 日

方勤老师顶岗实践日志

No. _____
Date _____

日的主要内容是安排工作和打扫环境卫生，最终被安排在保育猪舍。

2020年7月18日
今日是进入保育猪舍的第一天，~~与~~与现场管理人员一同管理保育猪舍，了解到了保育猪的饲养、保温、防疫、弱猪隔离的基本原则，进入每日的日常工作

2020年7月19日至25日
此期间充分了解猪的饲养原则坚持少吃多餐不空槽，保温原则中午或温度高时开窗通风夜晚开保温灯，防疫原则每周消毒一次清理猪舍粪便，早上起来巡查栏内病毒和死猪及时隔离与处理

2020年7月26日
今日为猪的疫苗接种日，来了两位打疫苗的工人一起给猪打疫苗，打针部位为猪的颈部，首先用挡板将猪夹到角落，迅速用针打入猪颈部注射疫苗，并手持标志用标记棍在

No. _____
Date _____

手持疫苗注射器，右手打完疫苗后，左手用标志棍在猪背部做标记，本天为我到猪场最辛苦的一天，从早上到晚上。

2020年7月27日至31日
这几日又恢复了正常的工作，每天负责喂猪、搞卫生、消毒，由于有一位员工到帮忙，相较于其他栏舍还是轻松不少，其间卖过一次仔猪，先给猪称重再出猪道，没购猪商购买前经挑选还是会有部分仔猪不被选回来，统一放回隔离猪舍消毒，归为一栏，密切观察，如无病死猪方才起回~~猪~~备用猪舍（不进原猪舍）。

2020年8月1日
本次实践到本日结束，我与几位相熟的员工和倪总总经理告别回永州，将本次实践的收获如照片视频整理归档用于教学之用，本次实践受益匪浅，认识了猪生产的现状及严格管理。

教师顶岗实践
日志和实习报告

农学院
方勤
柒

No. _____
Date _____

2020年7月10日
今日坐火车781于永州转至江华，得到江华温氏畜牧有限公司倪总总经理的接待并商量进入猪场实践的事情，由于此次非洲猪瘟肆虐，猪场管理十分严格，防疫提升到了最高水平，能够进入猪场实践已经十分难得了，接下来5天将接受非洲猪瘟病原的检测，需要等检测结果合格才能进入猪场，除此之外要在隔离区观察5天不得私自离开和进入猪场内部。

2020年7月11日至7月16日
此期间本人在猪场隔离区生活，隔离区为条件良好的板房，可以看到饲料加工场，由于在隔离区内不能随意走动，生活较为无聊，每日做做运动与隔离区工作人员聊一聊猪场的情况。

2020年7月17日
由于猪瘟检测合格，今日可以进入猪场内，进入内部的第一件事便是洗澡和消毒，也是每日进入猪场需要做的事情，也于今日正式投入猪场工作人员区域，多

No.
Date

No.
Date

实习报告

2020年7月10日,本人由永州府往江华进行本次的下企业实践,由于毕业论文事情的冲突原定于7月1日出发后不得不推迟到7月10日。本次实习主要为提升自己的实践经验和了解猪场的管理现状,实习地点为江华县江华温氏畜牧有限公司涛圩猪场,此猪场离江华县约1小时路程位置较偏僻居民区较远符合猪场周围环境的要求。

由于非洲猪瘟的肆虐,猪场的管理十分严格,物品都需要经过几次消毒才能进入猪场,第一步消毒药液浸泡消毒24h,第二步熏蒸消毒1h,然后才能放入彻底消毒的运输车运进猪场内部,员工要求每天洗澡消毒才能进入猪场内部,现员工区设备较为齐全有篮球场、桌球馆和乒乓球的,还有健身器材和小卖部,内部工作人员年轻人主要负责技术岗和管理岗,员工老龄化程度还是比较高的,由于人工费比较高,至

No.
Date

要由老工人负责基础工作,如此发展下去猪场可能会出现技术断层和人才流失的现象,针对此现象企业也没有很好的应对措施,首先由于猪场要隔离不适合年轻人要结婚和自由心理,其次,年轻人如果找到较好工作很容易会跳槽,因为其他工作可能工资更高,工作更轻松,更有发展前景。

本次从开始踏入猪场开始体会到最深的便是防疫,对人的消毒较为严格,首先要检测人身上是否存在猪瘟病毒才能确定是否有资格进入猪场,进入猪场隔离区要进行一次洗澡、消毒和猪瘟检测,从隔离区进入猪场饲养区又要进行一次洗澡和消毒,从员工区进入生产区又要进行一次消毒,每个猪场门口都有消毒池,需经过消毒池才能进入猪舍内部,现阶段防疫比较严格,深深体会到了进一次猪场如履薄冰,首先不进去,其次进去难,再次进去后不能随意走动,出来要洗澡、

No.
Date

进入要洗澡。

本次我的工作主要在保育舍,负责保育猪的饲养与疫苗注射、消毒等工作,饲喂主要用的是叫槽槽料,随着猪逐渐长到21日龄饲料会逐渐添加一些成长猪的饲料,然后逐渐进行加大剂量,直至将猪转出栏和卖出去,饲料原则保证少吃多餐不给槽,打疫苗主要为猪场免手去打,他们打针速度很快,俗称打飞针,基本可以达到1至25一头猪的速度,其间我也学习了此方法,但由于实践次数较少还不太熟练,其次怕把猪打伤和影响他们工作,也打了一栏猪,消毒是必须的规范每周一次室内外的消毒,还要每天给猪清粪,保证猪的干净和防止猪的消化道疾病的传播,除此之外必不可少的是每日的巡栏,密切观察病猪和及时处理死猪。

本次实习获益良多,对我今后的学习和工作都有巨大的帮助,积累了经验也充实自己。

农学院谢雯琴企业顶岗实践总结

从7月5日至8月5日，我们一行两人在湖南阳铭永康生物科技有限公司进行了为期一个月的企业顶岗实习。在这短短的一个月顶岗实践我们收获颇多，不仅了解了企业生产架构与管理模式，学习了企业文化和先进的技术。而且为我们今后在人才培养和课程设置提供了重要的参考价值，为我们今天培养学生起到了一个定向的作用。

一、企业简介

湖南阳铭生物科技有限公司成立于2018年8月，位于长沙市高新区，注册资本2000万，主要从事动物疫苗及检测试剂盒的开发、生产与销售等。2019年7月在永州经开区注册全资子公司——湖南阳铭永康生物科技有限公司，公司研发平台聚集杨毅教授领衔的来自美国NIH研究院、美国德州大学、北京大学和湖南农业大学等国内外知名大学和科研单位的国际研发人员，以动物病原体蛋白质抗原分子三维空间结构解析与分子动力学优化、病毒样颗粒组装为技术核心，聚焦动物重要疫病与人畜共患病，研发、生产和销售具有高生物安全性强免疫活性的新一代生物纳米级病毒样颗粒动物疫苗（具体包括生猪重要疫病的病毒样颗粒疫苗和情感动物重要疫病的病毒样颗粒疫苗），并提供以兽医临床诊断和第三方检验服务为一体的整体解决方案。

二、顶岗实践的感悟

1、疫病检测的重要性

永州市是湖南省生猪产业第一市，但受接连而来的非洲猪瘟的疫情和新冠肺炎疫情的影响，行业发展压力极大。养殖中最大

的风险之一来自群体性疫情爆发，疫病检测是降低此风险的重要一环。而养殖场疫病检测现状是：疫病检测的专业性很强，对实验室硬件软件和人员要求非常高，检测试剂盒等原材料成本也非常高，造成最后检测价格高，养殖场送检成本高，所以养殖场实际检测率很低。

疫病检测有两个作用：不仅直接针对正在发生的疫病做出直接的判断，还能通过对群体的抗体检测来反映群体的整体健康状况，从而及时做出相关措施来改善群体的整体健康状况。所以，常态的疫病检测是科学养猪的一个基础。随着养殖企业规模的扩大，相信疫病检测未来的市场会很大。

2、公司具有严格的生物安全意识和拥有先进的检测仪器设备

非洲猪瘟的影响使得越来越多的养殖企业及与之有关的行业企业愈发重视生物安全。湖南阳铭永康生物科技有限公司具有严格的生物安全意识，这一点可以在实验室设置和工作流程中体现出来。公司将兽医诊断实验室分别设置为接样室和档案室、更衣室、样品处理室、血清学室、配液室、核酸扩增室等，且基本上每间实验室都配备有生物安全柜，以防止样品出现交叉污染。样品的在接收后会由工作人员根据样本类型确定样本预处理，再根据要求将样品分配到各实验平台进行检测。送来的组织样品，先要由病理学家进行组织切片，读片等之后，再送到相关实验室，做进一步检测。

该实验平台拥有多台国内外先进的检测仪器设备如全自动洗板机、全自动核酸提取仪、荧光定量 PCR 仪、凝胶成像仪、生

物安全柜、全波长酶标仪等，其中大部分都是来购自赛默飞世尔公司。

3、公司具有高水平的研发团队

公司研发的猪病毒宏基因组测序技术已成功将新一代高通量测序平台应用到兽医领域检测猪病毒性疾病，可同时对猪体内存在的病毒进行全面筛选，实现了针对猪病毒疾病的全面体检，为猪场的健康安全养殖保驾护航。其研发的非洲猪瘟检测试剂盒，在灵敏度和准确性方面有非常大的优势，不同于其他同类产品只探测一个基因片段，这个试剂盒是探测两个基因片段，最大限度的避免了假阴性。公司在7月14日获得了2020“创客中国”中小微企业创新创业大赛永州区域创客组一等奖。

4、对师资队伍建设的感悟

教师专业能力决定着教学质量，决定着人才培养质量。在中青年教师的培养中，应该注重他们具备扎实的理论知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实践工作经验。科学技术日新月异，以前的知识早已跟不上时代的发展，教师们应该走出去了解行业新的发展，学习企业新的方法技术，掌握操作先进的仪器设备。由于各种因素的影响，学校不可能及时更新实验设备，那么加强合作，让同学们去实习就是很好的途径。而且还以此加强实践课教学，切实提高学生动手能力。学校通过加强硬件建设和学习平台的建设将会大大提高人才培养质量，以适应时代的需要。

农学院 谢雯琴

2020年9月15日

农学院张昊企业顶岗实践总结

一、品种

罗曼蛋鸡，蛋鸡品种，是德国罗曼家禽育种有限公司培育的褐壳蛋鸡配套系。具有产蛋率高、饲料转化率高、蛋重适中、蛋品质优良、蛋壳硬等优点。罗曼蛋鸡有较高的生产性能，产蛋高峰以及高峰后的产蛋力持久。罗曼蛋鸡性情非常温顺，适应能力强，有较强的抗病能力，易于管理。

父母代种鸡 18 周龄体重 1400-1500 克，1-20 周龄耗料 8.0 千克/只(含公鸡)，1-18 周龄成活率 96%-98%，开产日龄 147-161 天，产蛋率达 50%，产蛋高峰期产蛋率 90%-92%；72 周龄产蛋量 275-283 枚，产合格种蛋 240-250 枚，产母雏 95-102 只；68 周龄母鸡体重 2200-2400 克；21-68 周龄耗料 41.5 千克/只，产蛋期成活率 94%-96%。商品代鸡 20 周龄体重 1500-1600 克，1-20 周龄耗料 7.2-7.4 千克/只，1-18 周龄成活率 97%-98%，开产日龄 145-150 天，产蛋高峰期产蛋率 92%-94%；72 周龄母鸡产蛋 295-305 枚，总蛋重 18.5-20.5 千克，平均蛋重 64 克，体重 1900-2100 克；19-72 周龄日耗料 108-116 克/只，料蛋比 2.3-2.4 : 1，成活率 94%-96%。

二、规模 57000

三、密度 $65 \times 16.5 \times 2 / 57000 = 1072.5 / 57000 = 0.019$

$57000 / 1072.5 = 53.1$

1 舍存栏：28800

2 舍存栏：28200

四、饲养

1. 饲料配方

周龄	57-63	64-70	71-77	78-104	105-112	113-119	1-5%	5-10%	10-20%	20-30%	30-40%	40%以上
玉米	630	630	630	630	630	630	650	650	640	640	640	640
豆粕	260	240	220	200	210	220	220	230	240	240	240	240
麦麸	60	80	100	120	100	80	60	40	30	20	10	0
石粉				5	10	20	20	30	40	50	60	70
预混料	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

五、管理

(一) 育雏期应特别注意的问题

1. 抓好开饮开食，严防暴饮暴食和缺水缺料，日常管理要做到少

喂勤添，换料要逐渐过渡。饮水、饲料确保干净、卫生、新鲜，饮水器要勤洗。

2. 前三天温度保证在 34-35℃ 左右，切忌忽冷忽热，温差过大，以后平稳下降。

3. 一定要搞好卫生消毒工作，把疾病消灭在萌芽状态。育雏前期，由于频繁的免疫接种，此时不宜进行带鸡消毒，可以在前十天选择抗生素进行饮水。育雏阶段，饲养人员一定要搞好个人卫生和消毒。

4. 注意通风换气，保证舍内空气新鲜，这样可大大减少呼吸道疾病发生的机会。

5. 管理要点：育雏温度要高，应以雏鸡表现为主，不要过度依赖温度计上的指示数。饲料营养浓度要高，要按手册要求去配日粮，严格控制原料质量。如果体重始终达不到标准，则育雏期

(用育雏料的时间)后延是有必要的。从第四周开始每周要称重,称重时要随机抽样 15%左右,90%以上在标准体重上下 10%范围内是理想的均匀度。在光照控制方面,应尽可能在合理情况下给予较长时间光照。因为在实践中,育雏前期体重达到标准很困难(过轻),所以尽可能增加光照时间来增加采食量,这样有利于体重达标。

(二) 育成期应特别注意的问题

1. 该时期饲养管理的好坏是关系到产蛋期生产性能高低的关键。这一阶段除做好日常工作管理外,尤其注意提高均匀度。鸡群均匀度对产蛋影响很大,据试验:均匀度每增减 3%,鸡群平均年产蛋量相应增减 4 枚。平时注意调整鸡群,使其在 8 周龄和 18 周龄关键时期达到标准体重,均匀度在 80%以上,控制好体形的发育。

2. 光照只能减少不能增加。

3. 消毒工作常抓不懈,注意舍内外的卫生消毒工作。

4. 把握好换料时机,具体要根据体重、胫长的发育,决定换料时间,且要逐渐过渡。

5. 适时合理转群,转群前后几天要在饲料中或饮水中加入抗应激药物。加入电解多维;转群的当天应保持连续 24 小时的光照,使鸡适应新环境并有足够的时间采食和饮水。

6. 管理要点:原则上不提倡限饲,并对何时转入产蛋期无时间上的划定,仅以体重情况作为划分标准。体重小的鸡进入产蛋期后蛋重轻,产蛋高峰持续时间短,总生产性能低。最明显的是产蛋期死淘率极显著地高于同期标准体重以上的鸡。在进行体重调节时应掌握如下原则:在蛋白质满足需要的基础上,对饲料中能量进行调整。有人试验,将能量固定在一个适当水平,蛋白质

从 14%-24%变化，试验鸡各组体重差别不大；将蛋白质固定在一个适当水平，代谢能从 2650-3150kcal/kg，则能量高的组增重明显加快。这说明对鸡生长增重的决定因素是能量。此外，对育成鸡管理的重要一环是光照管理。对蛋鸡而言，一般 12 周龄前的光照并不影响其性成熟的早晚。但 12 周龄后鸡对光照的刺激非常敏感。育成期总的光照原则是：若缩短光照时间，性成熟日龄推迟；若延长光照时间，性成熟加快。具体光照程序应视具体情况而定。

（三）预产期应注意的问题

1. 在 20 周龄前进行驱虫工作，防疫也要安排结束，使鸡进入一个最佳的生理状态，以便平稳地进入产蛋期。

2. 若 18 周龄鸡只体重达标，那么可以更换预产期料，一般把育成期和产蛋料按不同比例混合逐步过渡，5%产蛋率后可过渡到产蛋料。

3. 鸡只 18 周龄体重达标，每周可增加光照 0.5-1 小时，直至 16 小时为止。

4. 饲料和光照的转换都要根据体重、体型的发育灵活小心谨慎地进行，切莫操之过急，以免发生早产、难产、脱肛等现象。

5. 在实际生产中一般在 18 周龄使体重超标一些，这样可以为产蛋期的高产、稳产打下物质基础。

6. 一定要给鸡只创造一个安静、卫生、舒适的生存、生产环境，保证其顺利进入产蛋期。

7. 管理要点：此阶段最重要的问题是饲料的转变。如果处理不妥，很可能会影响蛋鸡终生的产蛋量。料型的转变基本上有三种：第一种方法为育成料直接转产蛋料，它是在 18 周龄鸡体重达到标准后，全群见第一个蛋时马上转成产蛋料。这种方式特点

是：生产管理上方便，提高了蛋鸡的钙保留能力。但实际应用时尺度不好把握，特别是鸡群均匀度差时使用效果不佳。第二种方法为在育成料和产蛋料之间加一个产蛋前期料，一般使用一周左右，它的钙含量介于育成料(1%)和产蛋料(3.5%)之间，如 2%。在鸡群产蛋率达到 1%时，马上转入产蛋料。它的特点是：考虑到了鸡体内钙代谢的变化。但生产中使用不方便，多一种料号增加了许多麻烦，并且产蛋料若更换不及时，对鸡群生产性能有所影响。第三种方法为较早使用产蛋料，也就是在鸡群没有见蛋前，根据体重、性成熟情况，提前一周左右使用产蛋料。它的特点是：增加鸡体钙的储备量，使用起来方便。此法有人提出异议：认为育成后期高钙日粮对鸡体的钙保留能力有影响，影响产蛋中、后期的蛋壳质量。并且过早增加钙量会加重肝脏负担。实践证明，这两种担心均无必要。适时或稍早转变成产蛋料对蛋鸡生产性能有益，对鸡体健康无害。

(四) 产蛋期饲养管理要点

1. 按照产蛋营养水平配制蛋鸡料，注意尽量减少应激因素的发生，尽量不要更换饲料。用药尤其要谨慎，尤其是影响产蛋的药物不到万不得已的情况下不要用。

2. 光照只能增加不能减少。

3. 日常注意观察鸡群。

4. 每天集蛋 2-3 次。

5. 42 周龄后，产蛋率开始缓慢下降，此时应采取措施不要使下降速度过快。根据鸡群产蛋率、健康状况、采食量等变化及时调整饲料配方。在生产中将寡产鸡、停产鸡及时挑出处理。

农学院 张昊

农学院唐伟企业顶岗实践总结

为了加快“双师型”师资队伍建设，提高教学质量、提升职教发展内涵，切实夯实专业教师的理论知识基础，提高实际操作能力，以及理论与实践相结合的能力，从而使教师了解企业单位对人才需求的要求，明确专业技能培训的方向，更好的适应职业院校技能培训和实习指导工作，更好的服务于社会，教师前往企业单位进行实践锻炼非常必要。在企业单位从事生产管理、技术研发、实际生产等工作，让教师能够先在“做中学”，再在“做中教”。根据专业教学实际需要，我有幸于2020年7月16—8月14日前往中国农业科学院祁阳红壤实验站进行了为期一个月的顶岗实践锻炼。

通过实践，一是了解中国农业科学院祁阳红壤实验站的生产组织方式、管理流程、专业研究发展趋势等基本情况；二是熟悉相关研究的职责、操作规范、用人标准和管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新的研究方法；四是结合单位企业的生产实际和用人标准，不断完善专业实训教学方案，改进教学方法，切实加强职业学校实践教学环节；五是提高教师本人的实际操作能力，更好的将书本知识与实践相结合，以利于提高技能型人才培养质量。

一、实训单位概况

中国农业科学院祁阳红壤实验站（简称：祁阳站）位于湖南省祁阳县文富市镇（E111°52′32″，N26°45′12″），我国农业科学历史最悠久的试验站。始建于1960年的“低产田改良联合工作组”。1983年经农牧渔业部批准，定名中国农业科学院祁阳红壤实验站，我国著名土壤肥料与植物营养学家刘更另担

任实验站首任站长。1989 年建立国家肥力与肥料效益红壤监测基地。2001 年被科技部列为湖南祁阳农田生态系统国家野外科学观测研究站。2005 年以来分别被列为农业部祁阳农业环境科学观测实验站、中国农业科学院祁阳红壤生态环境野外科学观测试验站和国家水稻产业体系祁阳综合试验站。2014 年入选国家农业科技创新与集成示范基地。2015 年列入国防科工委高分遥感真实性检验站。

祁阳站立足于土壤学和农田生态学，研究红壤肥力演变与培育、红壤改良、土壤养分管理、区域治理与生态建设及管理。

研究方向：1、红壤改良与培肥；2、水田与旱地土壤肥力演变；3、牧草栽培与综合利用；4、农业资源与综合高效利用；5、农业生态与区域治理；6、水土保持。

近 5 年来（2011-2015 年），祁阳站共承担国家和省部级各类项目 19 项，累积留站经费 1720 万元。祁阳站是我国建立长期定位试验最早、拥有长期定位试验最多的农业科研实验站。目前持续开展的定位试验有 12 个，其中 25 年以上 6 个，内容覆盖水田和旱地土壤肥力培育、肥料效益监测、生态恢复等。祁阳站共设有 20 个观测场，布置有 40 个采样地。

二、顶岗实践的基本情况

进入中国农业科学院祁阳红壤实验站顶岗实践期间，红壤站相关人员的热情接待使我快速进入了工作状态。作为顶岗实践人员，在实训期间，我跟随公司有经验的专家教授，学习了行业相关的规范、管理办法，熟悉了仪器、仪表的使用、维护，严格按照作息时间上下班；上班时，认真阅读相关资料，并到田间实践观摩学习；坚持多听、多看、多学、多记、多想，做到边学习、边交流、边思考；在学习中遇到不懂或不理解的地方，虚心向红

壤站相关专家和老师请教，并参与了红壤站野外土样采集、温室气体采集和土壤成分测定等项目试验，通过跟进项目，熟悉了土壤长期定位试验项目的技术措施以及试验流程，对我有很大的启发和帮助。通过学习，逐渐了解了土壤长期定位试验和土样的测定试验方面的有关工作，更新了自己的知识结构，提高了自身工作能力。

三、顶岗实践日程安排

2020年7月15日——2020年7月20日参加红壤站双抢

2020年7月21日——2020年7月24日土样采集

2020年7月25日——2020年7月30日温室气体采集

2020年7月31日——2020年8月2日参观衡阳农科所科研基地

2020年8月3日——2020年8月7日土壤成分测定试验

2020年8月8日——2020年8月10日土样采集

2020年8月11日——2020年8月13日土壤成分测定试验

2020年8月14日进行顶岗实践总结

四、顶岗实践的体会

通过在中国农业科学院祁阳红壤实验站的学习锻炼，我深入地了解了红壤站的科研管理和科研基地的管理方式，并且通过红壤站的领导和科研技术人员的帮助，学习了相关设备仪器的操作使用方法，初步接触 SigmaPlot 绘图软件和 SPSS 分析软件，收获了很多在学校和课本上学不到的实践性的知识，受益匪浅。

1. 开阔了思路和视野，提高了理论联系实际、解决复杂问题的能力。在专业比较对口的实训岗位上，本人努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到了一次全面的提升。通过参与红壤站的项目，本人在专业领域进行了更深入的学习，培养了

自己的环境适应能力以及发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的教学打下良好的基础。

2. 提高了学习积累的积极性和能动性，推动了自身教学能力的提升在工作之余，我认真总结了自己的教学工作经验，反思了自己在教学方面的不足。学校和科研单位虽然属于不同行业，但是科学高效的工作方法在两个行业都是适用的，两者都应该积极适应社会形势和服务对象的变化，不断进行调整和完善，与时俱进，谋求更大突破和发展。这就要求我们必须要在工作中不断加强学习，增加积累，改进工作方法。

教师进企业单位实践，切实夯实了专业教师的理论基础知识，提高了实际操作能力，以及理论与实践相结合的能力，从而使教师了解企业单位对人才需求的要求，明确专业技能培训的方向，更好地适应职业学校技能培训和实习指导工作，更好地服务于地方社会建设。通过实践锻炼，加深了对专业知识的认知，丰富了教学实例，培养了爱岗敬业、艰苦奋斗的优良品质，使得本人在今后的教学内容和教学方式更加贴近企业单位的需要。能够培养出更多适合社会，适合企业单位，适合服务于地方社会建设的专业人才。

通过短暂的实践，我通过观察、虚心请教、动手实践的方法对中国农业科学院祁阳红壤实验站进行了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识也感到自身知识的匮乏，更体会到“学无止境”的道理。在今后的教学工作中，需要不断地提升自己，也希望还有机会到企业一线学习更多宝贵的经验。

永州职业技术学院农学院

总结人：唐伟

2020年8月14日

动物医学专业教师唐伟 2019 年第二批赴德访学小结

为了深入了解德国“双元制”职业教育，学习国外先进职业教育理念，进一步推进我校现代学徒制工作广泛开展，加强我校师资队伍建设，学校窦铁生副校长带领教务处负责人及部分骨干教师等一行 9 人，于 2019 年 10 月 14 日至 10 月 25 日赴德国柏林斯坦大学哈尔博格学院进行为期 12 天研修，取得了较大收获，农学院省级青年骨干教师、动物医学专业教师唐伟副教授参加。

研修期间，在斯图加特霍普双元制大学机械系主任施瓦特教授介绍了该校的基本情况 & 双元制教学的主要做法与经验；哈尔博格学院院长 Dr. Freiderich Bergler 为学员们讲授《德国职业教育特点》并与学员们进行交流，分析对比中国职业教育与德国职业教育的异同，指出企业在双元制教学中的主体作用非常重要，学生考核由第三方完成，双元制毕业学生受社会重视，易晋升等；德国工商总局黑森林分局 Reichard 女士，讲授《德国双元制教育模式及学生考核制度》；弗洛伊登市政府旅游局长介绍了当地双元制教学毕业生对当地经济及旅游业发展的作用。

在德国期间，访学团还参观考察了双元制大学实验室及学生作品、实训基地、合作企业，与在校大学生、基地实习学生、企业负责人及培训师进行了亲密交流。

临近返程，访学团拜访了中国驻德国外事机构，窦铁生副校长介绍了我校基本情况及此次访学的目的和收获，驻当地外事机构负责人对我校访学团的研修结果表示充分肯定，并对我校今后的国际交流与访学提出了很好建议。

通过本次访学研修，学员们对德国“双元制”职业教育有了较深入的了解，为我校现代学徒制办学模式以及校企合作、产教融合提供了重要参考借鉴作用。



与德国工商总局黑森林分局 Reichard 女士合影



施瓦特教授介绍双元制学生作品

农学院高仙企业顶岗实践汇报

企业顶岗实践汇报

农学院 高仙

目录

- 一、企业介绍
- 二、业务和服务介绍
- 三、先进的仪器设备
- 四、总结



一、企业介绍

湖南阳信生物科技有限公司坐落在永州经济技术开发区南大道以北，零陵南路以东，兴园路以西。湖南阳信生物科技有限公司的第三方检测实验室拥有先进的检测仪器设备，高水平的研发团队。其研发的猪瘟毒发基因组测序技术已成功将新一代高通量测序平台应用到兽医领域检测猪瘟性疾病，可同时对猪体内存在的病毒进行全面筛选，实现了针对猪瘟性疾病的全面体检，为猪场的健康安全养殖保驾护航。

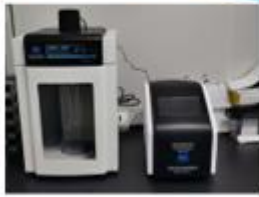
二、业务和服务介绍

- * 1、ASFV 免疫学快检
- * 2、一种基于双基因的荧光PCR检测试剂盒的研发
- * 3、第三方检验服务
- * 4、病毒样颗粒疫苗



公司产品

三、先进的仪器设备



超声波细胞粉碎机



荧光定量PCR仪



全自动核酸提取仪



通风设备



2、仪器设备的日新月异

该实验室拥有多台国内外先进的检测仪器设备如全自动洗板机、全自动核酸提取仪、荧光定量PCR仪、凝胶成像仪、生物安全柜、全波长酶标仪等，其中大部分都是来自赛默飞世尔公司。这为我们的顶岗实践学习提供了有力保障。

四、总结

1、第三方检测服务的前景广阔

非洲猪瘟的爆发引起了各个省份对实验室检测的高度重视。非洲猪瘟疫情为实验室检测的普及提供了契机。疫病检测有两个作用：不仅直接针对正在发生的疫病做出直接的判断，还能通过对群体的抗体检测来反应群体的整体健康状况，从而及时做出相关措施来改善群体的整体健康状况。

3、教师企业锻炼的重要性

教师们应该走出去了解行业新的发展，学习企业新的方法技术，掌握操作先进的仪器设备。将新技术、新方法引入课堂，为我们今天培养师生起到了良好的促进作用。

农学院张昊企业顶岗实践汇报







罗曼褐鸡之一





罗曼褐鸡之二



2020
谢谢聆听

— 十月十六日

农学院方勤企业顶岗实践汇报

温氏集团顶岗实习报告

主讲人：方勤

心得体会

- 1. 防疫工作已成为猪场生产的保障
- 2. 中国式规模化养殖的弊端凸显



返场与出场流程



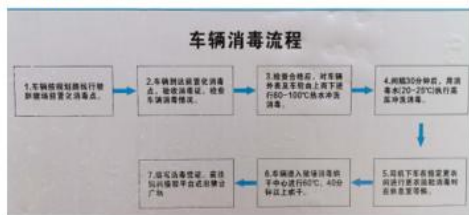
隔离点人员管理流程



车辆消毒岗位要求



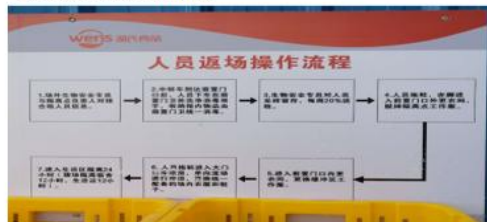
车辆消毒流程



车辆消毒清单

车辆进入消毒项目防疫清单		
步骤	操作流程清单	时间
		执行人 [x/y/z]
1	验收消毒凭证	第二检查 [x/y/z]
2	司机下车在前置更衣间进行更衣换鞋	
3	前置化门卫对车辆由上而下进行全面消毒，重点消毒车轮及车底	
4	大车辆在猪场消毒烘干中心进行清洗，再在60℃烘干下烘干40分钟以上	
5	填写消毒凭证，前往饲料搅拌中心或出猪台外广场	

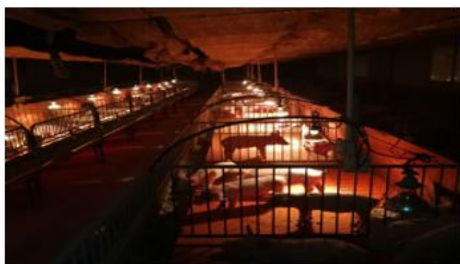
人员入场消毒流程



人员入场清单

人员进入猪场消毒项目防疫清单		
步骤	操作流程清单	时间
		执行人 [x/y/z]
1	到达前置门卫处进行拖鞋及鞋套消毒，小物品进行酒精擦拭	
2	无鞋进入前置更衣间进行冲凉更衣	
3	在猪场大门卫消毒间消毒鞋套及消毒消毒	
4	大门卫卫对小件物品进行75%酒精表面擦拭，1小时高温消毒	
5	到达猪场外前置更衣间按照程序更衣换鞋好放入塑料袋中	
6	进入猪场消毒间消毒	
7	穿上猪场生活区专用红色衣服和鞋	


猪场内部图片



总结

- 集约化猪场的养殖方式基本相同，基本涵盖以下8个方面：
 1. 养殖场的规划
 2. 场址的选择
 3. 场区的布局和要求
 4. 疫情的检测与预测
 5. 养殖场的消毒
 6. 动物的免疫接种
 7. 动物的药物预防
 8. 患病动物及尸体的处理

农学院谢雯琴企业顶岗实践汇报

<p style="text-align: center;"> 2020暑假 下企业锻炼汇报 </p> <p style="text-align: center;">农学院 谢雯琴</p>	<p style="text-align: center;"> 目 录 </p> <p>01 企业简介</p> <p>02 部分仪器设备</p> <p>03 收获与体会</p>
<p>1 企业简介</p> <p>湖南阳铭生物科技有限公司成立于2018年8月，位于长沙市高新区，注册资本2000万，主要从事动物疫苗及检测试剂盒的开发、生产与销售等。2019年7月在永州经开区注册全资子公司——湖南阳铭永康生物科技有限公司，公司研发平台聚集杨毅教授领衔的来自美国NIH研究院、美国德州大学、北京大学和湖南农业大学等国内外知名大学和科研单位的国际研发人员。</p>	<p>以动物病原体蛋白质抗原分子三维空间结构解析与分子动力学优化、病毒样颗粒组装为技术核心，聚焦动物重要疫病与人畜共患病，研发、生产和销售具有高生物安全性强免疫活性的新一代生物纳米级病毒样颗粒动物疫苗(具体包括生猪重要疫病的病毒样颗粒疫苗和禽类重要疫病的病毒样颗粒疫苗)，并提供以兽医临床诊断和第三方检验服务为一体的整体解决方案。</p>
<p>2 部分仪器设备</p> <div style="text-align: center;">  <p>全自动核酸提取仪</p> </div>	<div style="text-align: center;">  <p>生物安全柜</p> </div>



荧光定量PCR仪



超声波细胞粉碎机



全自动洗板机

3 收获与体会

- (1) 疫病检测的重要性
- (2) 公司具有严格的生物安全意识和拥有先进的检测仪器设备
- (3) 公司具有高水平的研发团队
- (4) 对师资队伍建设的感悟

湖南省教育厅

关于印发《“师德师风建设年”推进方案》和《“学位”突出问题专项整治工作方案》的通知

各市州、县市区教育（体）局、省属高等学校、厅直有关单位、省直中小学校：

为深入推进我省教育系统“师德师风建设年”活动，现将《“师德师风建设年”推进方案》和《“学位”突出问题专项整治工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

湖南省师德师风建设工作领导小组办公室（代章）

2021年9月18日

“师德师风建设年”推进方案

根据《2021年湖南省“师德师风建设年”活动实施方案》和全省教育系统师德师风建设推进工作视频会议的要求，现制定《“师德师风建设年”推进方案》。

一、强化组织领导

省教育厅调整加强师德师风建设工作领导小组成员，增补二级巡视员曾四清同志为领导小组副组长兼任办公室主任，增加部分处室负责人作为成员，明确相关单位、处室工作责任。领导小组办公室发挥统筹协调推进职能，教师处、高教处、职成处分别负责牵头组织基础教育、省属本科高校、高职高专院校的师德师风建设各项工作，采取创建信息专报、召开专题会议、“四不两直”督查、约谈单位负责人等方式，切实推进相关工作落实。（责任单位：厅教师处，完成时间：9月18日前）

各市州、县市区教育（体）局和省属高校要参照省教育厅成立相关工作机构并统筹开展工作。（完成时间：9月29日前）

二、深入宣传发动

召开全省师德师风建设推进工作视频会议，提出深入推进“师德师风建设年”活动具体要求和措施。（责任单位：厅教师处、驻厅纪检监察组，完成时间：9月18日前）

各市州、县市区教育（体）局和各级各类学校要通过召开工作部署会、教师大会等形式，组织开展一次广泛深入的宣传发动，

就如何深入推进“师德师风建设年”活动进行再动员再部署，明确目标要求、工作任务和时间安排，让“师德师风建设年”各项工作要求人人皆知。（完成时间：9月30日前）

三、组织学习教育

省教育厅以习近平总书记关于教师工作的重要论述、教师管理的有关法律法规以及师德师风相关政策文件等为主要内容，编辑《湖南省师德师风教育读本》（以下简称《读本》）（电子版），并下发教育系统各单位。（责任单位：厅教师处，完成时间：9月30日前）

分高校、基础教育领域和厅直属单位三个系列编印《典型案例警示录》（以下简称《警示录》），并下发教育系统各单位。《警示录》为内部材料，不得外宣。（责任单位：省师德师风建设工作领导小组办公室，驻省教育厅纪检监察组。完成时间：9月30日前）

各市州、县市区和各级各类学校要将《读本》及时印发给每一位教育工作者，确保人手一册。要组织所属教师深入系统学习《读本》《警示录》。每位教育工作者要撰写一篇学习心得体会。（完成时间：10月31日前）

各市州教育（体）局和省属高校将本地本校师德专题学习教育的情况（总体情况、开展形式、内容和要求、组织班次、工作成效、特色亮点等）于11月15日前上报省师德师风建设工作领导小组办公室。

四、宣传推介典型

各市州、县市区教育（体）局和各级各类学校在学习教育中要推选一批优秀教师典型，通过多种形式对上级和本地本校选树的先进典型进行广泛宣传，营造争做人民满意教师的良好氛围。

（完成时间：11月30日前）

五、畅通举报渠道

省教育厅在省级主流媒体向社会公布全省师德师风投诉举报电话。（责任单位：厅教师处，完成时间：9月20日前）

各市州、县市区和省属高校要通过官网、官微、阳光服务平台、主流媒体、纪检监察网等向社会公布师德师风投诉举报电话，畅通投诉举报渠道。要建立投诉举报台账，对投诉举报问题线索和相关诉求，做到及时受理处置，确保件件有回音。（完成时间：9月25日前）

六、开展自查自纠

坚持“自查从宽，被查从严”的原则，在全省开展师德师风问题大检查、大整治。每个单位都要组织开展本单位师德师风检查，每个教育工作者都要进行师德师风问题自我检查，单位和个人都要填报《师德师风问题自我检查登记表》。（完成时间：10月30日前）

对既往的教育领域腐败和师德师风问题线索要进行一次大起底，对每一个问题线索要进行深入的分析和排查，对具有可查性的问题线索要全面核实，做到发现一起，查处一起，确保件件有

着落。及时做好案件查办“下半篇文章”，加大典型案件警示通报力度，做到查处一起案子，警示一方人员，建立一套制度，规范一域行为。（责任单位：各级驻教育行政部门纪检监察机构，完成时间：12月底前）

七、推进专项整治

积极贯彻落实中办、国办下发的《关于深化教育体制机制改革的意见》《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，根据省教育厅等七部门印发的《关于开展校外培训机构“整治规范月”专项行动的通知》、省纪委监委印发的《“四位”突出问题专项整治工作方案》，制定《“学位”突出问题专项整治方案》。在基础教育领域深入开展为期一年的“学位”突出问题专项整治，对群众反映强烈的各种突出问题组织一次大排查、大整治。各省属高校要重点整治教师散布不当言论、学术不端、性骚扰学生、侵害学生利益等问题。对发现的问题要及时核查，严肃执纪问责。（责任单位：各级驻教育行政部门纪检监察机构，完成时间：2022年10月31日前）

八、实施专项考核

为压实各级各单位的工作责任，省教育厅将专题学习教育、选树先进典型、交办问题线索、查办典型案例、报送工作信息和工作宣传报道等情况纳入真抓实干督查激励考核、高校党委书记

抓基层党建述职评议考核、市县两级人民政府履行教育职责评价、文明校园创建等考核评价指标体系。（责任单位：厅教师处、秘书处、教育督导处、工委组织部、工委宣传部、高教处、职成处，完成时间：12月底前）

市州要对县市区、县市区要对所辖学校进行师德师风建设专项考核。（完成时间：12月底前）

九、构建长效机制

各级教育行政部门和各级各类学校要高度重视群众急难愁盼问题及相关诉求，采取有效措施切实解决。要紧紧围绕事关教育改革发展稳定大局的重大问题，认真总结各地各校师德师风建设的好经验好做法，补齐短板，建立机制，推进发展。（完成时间：12月底前）

十、及时宣传报道

省教育厅成立“师德师风建设年”活动宣传报道小组，及时通报宣传各地各校师德师风建设开展情况，并积极向中央、省主流媒体推荐宣传各地各校师德师风建设好经验、好做法。（责任单位：厅办公室、教师处，完成时间：12月底前）

各市州、县市区和省属高校要及时宣传师德师风建设的典型做法和特色亮点，营造良好的舆论环境和社会氛围。（完成时间：12月底前）

“学位”突出问题专项整治工作方案

为贯彻落实赵乐际同志关于整治利用公共资源谋私贪腐的批示精神，按照省委关于办好办实“学位、床位、车位、厕位”问题的工作要求，省纪委监委下发了《关于印发〈“四位”突出问题专项整治工作方案〉的通知》（湘纪办函〔2021〕76号）。根据省纪委监委要求，省教育厅、驻省教育厅纪检监察组决定结合“双减”工作和全省教育系统“师德师风建设年”活动，在全省开展“学位”突出问题专项整治。现制定工作方案如下。

一、工作目标

认真贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持以人民为中心，坚持“小切口”治理，围绕群众普遍关心的“学位”突出问题，对群众身边腐败和作风问题，组织一次大排查、大整治，督促加强行业监管和制度完善，推动有效解决群众“急难愁盼”问题，以良好的整治效果造福于民、取信于民，办好人民满意的教育。

二、整治重点

- （一）利用违规招生和划分学区范围谋私敛财，合作办学、“学区房”开发中的腐败问题；
- （二）教师校外违规有偿补课、在校外培训机构兼职，中小学校、教师与校外培训机构利益“勾连”等问题；
- （三）初中学校和职业学校买卖生源问题；

(四) 违规征订教辅材料问题;

(五) 在学生营养餐管理、学生食堂运营过程中违规招标采购、乱收费、吃回扣等问题;

此前,省教育厅组织开展的各类专项整治并入此次专项整治统筹推进。各市州、县市区可以根据实际情况适当调整专项整治内容。

三、工作步骤

(一) 安排部署(2021年9月18日前)。省教育厅印发专项整治方案,各市州、县市区结合实际制定方案,并动员部署。

(二) 自查自纠(2021年12月31日前)。各市州纪委监委驻市州教育(体)局纪检监察组督促教育行政部门围绕整治重点,按照“自查从宽,被查从严”的原则组织开展自查自纠,并坚持立行立改,及时移送问题线索,并建章立制堵漏洞。

(三) 集中整治(2022年9月30日前)。按照整治方案推进专项整治工作,加强监督、督导、检查,从严查处侵害群众利益、谋私腐败问题,发现自查自纠不力的严肃处理并督促开展“回头看”。

(四) 总结提升(2022年10月31日前)。各市州认真总结专项整治工作经验、做法,于2022年10月15日前报送总体工作情况报告。(省师德师风建设工作领导小组办公室,联络员:成辉华;联系电话:15173896963)

四、工作措施

(一) 强化监督检查。紧盯整治项目,加强过程管理。采取

蹲点调研、明察暗访、专项检查、交叉监督等方式进行检查，督促开展自查自纠，推动结合问题整改补短板、堵漏洞、强弱项。

（二）强化督查督办。各市州每季度报送一次工作报表，按阶段报送实施方案、自查自纠情况、集中整治情况。驻省教育厅纪检监察组定期召开专项整治执纪问责情况调度会，不定期组织检查组深入市州督查督办，定期印发工作情况通报，压实推进专项整治工作。

（三）强化执纪问责。坚持开门搞整治，结合“师德师风建设年”活动，省教育厅主动公布省、市州、县市区举报电话，市州教育（体）局在当地主动公布举报电话，畅通举报渠道。对举报问题线索和相关诉求做到件件有回音。驻省教育厅纪检监察组定期选一批问题线索向市州挂牌督办。对本级受理的问题线索集中管理、建立台账、快查快办、动态清零。对查处的典型案例要及时通报，形成震慑。

（四）强化责任落实。压实市州、县市区开展专项整治的责任，将专项整治工作列入“师德师风建设年”活动考核的重要内容，2021年底和2022年底统一进行考核。市州要对县市区、县市区要对所辖学校进行专项考核。对专项整治工作不力的，要约谈市州教育（体）局和派驻纪检监察组的主要负责人。

永州职业技术学院

Yongzhou Vocational Technical College

永州职业技术学院师德师风考核实施办法

(修订稿)

第一章 总则

第一条 为建立健全学校师德建设长效机制，积极落实习近平总书记对教师提出“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的希望和要求，根据教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(教师[2014]10号)、《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》(教师[2016]7号)、《新时代高校教师职业行为十项准则》(教师[2018]16号)、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》(教师[2018]17号)和《永州职业技术学院章程》等文件精神，特制定师德师风考核实施办法。

第二章 考核对象、原则、内容

第二条 考核对象：学院在职在岗教职工

第三条 考核原则：

1. 坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循；
2. 坚持师德为上，把师德师风作为评价教师的第一标准，

以立德树人为出发点和立足点，增强师德建设的针对性和贴近性；

3. 坚持以人为本，尊重教师主体地位，激发教师的责任感和使命感；

4. 坚持改进创新，不断探索新时期师德建设的特点和规律，不断增强师德建设的实效性；

5. 坚持公平公正，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相统一；

6. 坚持思想道德标准和业务工作标准并重的原则，突出思想政治表现和育人功能，引导广大教师不忘立德树人初心、牢记人才培养使命，为学校发展汇聚新动能、增强正能量。

第四条 考核内容

1. 坚定政治方向方面。坚定政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针。

2. 自觉爱国守法方面。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

3. 传播优秀文化方面。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。

4. 潜心教书育人方面。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。

5. 关心爱护学生方面。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。

6. 坚持言行雅正方面。为人师表，以身作则，举止文明，

作风正派，自重自爱。

7. 遵守学术规范方面。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端。

8. 秉持公正诚信方面。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。

9. 坚守廉洁自律方面。严于律己，清廉从教。

10. 积极奉献社会方面。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观。

第三章 考核组织、方法、程序、评价标准

第五条 考核组织：学校成立师德师风考核领导小组，负责组织、指导、协调全校师德师风考核工作，审定考核结果。各部门（二级学院）成立师德师风考核工作组，具体组织本部门（二级学院）考核工作。

学校师德师风考核领导小组组长：黄小明；

副组长：翟惠根、李国春；

成员：杨铭、韩立路、窦铁生、蒋衡湘、李晶、熊礼杭、裴有为、唐陶富、罗敏杰、刘晓兰

学校师德师风考核领导小组下设办公室，办公室成员：组织人事部、纪委监察室、宣传统战部、学工部、教务处、科研处、质量监督处、工会等相关部门负责人和各基层党支部书记。

办公室设在组织人事部，办公室主任由组织人事部部长兼任。构建党委统一领导、党政齐抓共管、部门（二级学院）具体落实、教职工自我约束的领导体制和工作机制，形成师德师风

风建设合力。

学校师德师风考核领导小组办公室负责组织师德师风建设和年终考核工作，承担师德考核日常事务，受理师德失范行为投诉、举报；对违背师德要求的教师行为进行调查取证，提出处理意见，提交校党委会审定。

各基层党组织成立本单位师德师风考核工作组，负责本单位师德师风建设及考核工作。党组织主要负责人任组长，为本单位师德师风建设第一责任人。

第六条 考核时间：考核每年进行一次，与教职工年度考核一并进行。

第七条 考核程序：考核工作要结合本单位实际，经过学生（或服务对象）测评、同行测评、领导综合考评来确定年度师德师风考核结果，考核结果要通知教职工本人，并公示与上报。考核过程中要确保教职工的知情权及申诉权。

学生（或服务对象）测评。各基层单位师德师风考核工作组牵头，组织安排学生（或服务对象）进行评议，将学生填写的《永州职业技术学院师德师风学生（或服务对象）评议表》汇总并将结果报学校师德师风领导小组办公室。

同行测评。各基层单位师德师风考核工作组牵头，组织安排考察，并填写《永州职业技术学院师德师风 xx 同志同事互评表》

领导综合评议。各基层单位师德师风考核工作组牵头，依据《永州职业技术学院师德师风考核评价指标体系》，结合学生测评（或服务对象），同行测评的意见进行综合评议。

结果反馈。各基层单位师德师风考核工作组向参加考核的教职工反馈综合评定结果或等次。

第八条 考核评价：师德考核评价采取百分制，学生（或服务对象）测评占 30%，同行测评占 30%，领导综合评议占 40%。

师德师风考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个档次，优秀（ $F \geq 95$ 分）、良好（ $90 \leq F < 95$ 分）、合格（ $80 \leq F < 90$ 分）、不合格（ $F < 80$ 分）。

第九条 教职工师德师风考核不合格的标准。根据教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等相关文件规定，有下列情形之一者，师德考核结果确定为不合格，年度考核结果确定为不称职。并由学校师德师风考核领导小组根据相关法律法规和规章制度提出处理意见。

1. 违反宪法、法律法规和中央“八项规定”和“六个严禁”等行为；
2. 违反教师职业道德规范，损害学生和学校合法权益的行为；
3. 在网站、社交媒体、微博微信等媒体平台中散布违反法律法规、政治纪律和政治规矩的错误言论，危及意识形态安全；
4. 在课堂教学、学术讲座、研讨会、论坛等活动中散布违背党的路线方针政策的言行；
5. 在校内传播宗教、低俗文化和非法出版物的行为；
6. 无故不承担工作任务或从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；

7. 严重违反学校纪律,敷衍教学,擅离工作岗位,经常迟到、早退、旷工、消极怠工且屡教不改等行为;
8. 造谣、传谣、制造矛盾、诬告学校和教职员工的行為;
9. 歧视、讽刺学生,对学生侮辱、诽谤等人身攻击的行為;
10. 对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系的行為;
11. 弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响的行為;
12. 在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假的行為;
13. 索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物的行為;
14. 以不正当手段为本人或他人谋取荣誉、职称、学历、学位等利益的行为;
15. 其他经认定严重违反师德师风的行為。

第十条 教职工如对考核等次有异议,可在接到考核等次通知之日起十个工作日内,向所在基层党组织师德师风考核工作组申请复核,基层党组织师德师风考核工作组在十个工作日内提出复核意见,并书面通知本人。本人对复核意见仍有异议,可在接到复核意见之日起十个工作日内,向学校师德考核工作领导小组提出书面申诉,由学校师德师风考核工作领导小组作出复核结论。

第四章 考核结果及运用

第十一条 教职工师德师风考核是年度考核评定的首要内

容。考核结果是年度考核、绩效考核和聘期考核的重要内容。当年度师德师风考核为合格以上者，才能参评各种评优评先及职称（务）评聘。师德师风考核结果存入教师个人业务档案。

第十二条 教师师德考核结果作为教师资格认定、职务评审、岗位聘任的重要依据。教职工年度考核中德、能、勤、绩四个方面中“德”的评价与师德考核结果等同。

第十三条 教职工师德师风考核不合格的，年度考核直接认定为不合格。在教师职务（职称）评审、评优奖励中实行一票否决。外聘教师取消聘用资格。

第五章 附则

第十四条 本实施细则自公布之日起执行，由师德师风考核领导小组办公室负责解释。



永州职业技术学院教师师德师风考核要点

考核内容	正向激励	负面清单	考核要点
一、坚定政治方向方面	坚定政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针。	在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在公开场合或在网站、微博（群）、微信（群）、贴吧（群）、支付宝群、QQ（群）等各类社交媒体或互联网群组等平台上，散布违反宪法、违背党的路线方针政策、违背政治纪律和政治规矩、危及意识形态安全的言论，或妄议党和国家大政方针，发布丑化党和国家及领导人形象’煽动影响社会稳定和谐的言论； 2. 组织或者参加旨在损害国家利益和社会稳定的集会、游行、示威等活动的； 3. 在校园里传播宗教和组织宗教活动，宣传或参与封建迷信活动、邪教活动的； 4. 以非法方式表达诉求，串联煽动闹事，组织参与非法集会、违法上访等活动。
二、自觉爱国守法方面	忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，	损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。	<ol style="list-style-type: none"> 5. 危害国家统一，伤害民族情感和国家尊严，损害国家利益、社会公共利益和学生合法权益； 6. 破坏民族团结，歧视、不尊重少数民族风俗习惯； 7. 违反国家有关保密的法律、法规或学校有关保密规定，公开泄密； 8. 携带、寄送、传播反动政治刊物、出版物、音像制品、电子读物等出入境； 9. 作为互联网群组建立者、管理者不履行群组管理责任，造成群组内的信息发布和言论违反法律法规、用户协议和平台公约； 10. 组织或参与黄赌毒以及传销活动，包括利用网络从事送些活动。
三、传播优秀文化方面	带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。	通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息等	<ol style="list-style-type: none"> 11. 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点。 12. 编造散布虚假信息、不良信息； 13. 传播低级庸俗文化，传播非法出版物。
四、潜心教书育人方面	落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。	违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。	<ol style="list-style-type: none"> 14. 未经学校批准，随意调、停课或调整教学计划，并产生不良影响； 15. 不积极、主动、认真指导学生毕业设计（论文），没有尽到导师职责； 16. 试卷批改、毕业设计（论文）、实验报告评阅等不认真、不严肃，违规让他人代批代阅并产生不良影响； 17. 擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

考核内容	正向激励	负面清单	考核要点
五、关心爱护学生方面	严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。	要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。	18. 强迫学生处理个人或家庭事务并产生不良影响； 19. 从事对学生身心健康成长有不良影响的活动。
六、坚持言行雅正方面	为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。	与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。	20. 对学生实施猥亵或性骚扰； 21. 与学生发生不正当关系。
七、遵守学术规范方面	严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端。	抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。	22. 伪造学历、学位、资历、成果等； 23. 在科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃，侵吞篡改他人学术成果和教育教学成果，伪造、拼凑、篡改学术研究实验数据、结论、注释或文献资料等； 24. 成果发表时署名不当或一稿多投，或重复发表自己的科研成果； 25. 在职称评审、学位评定、考核奖惩、待遇贡献等活动中无中生有、捏造事实、提供虚假信息、恶意诋毁他人等； 26. 买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文； 27. 违规使用科研经费，利用科研活动谋取不正当利益，以及滥用学术资源和学术影响。
八、秉持公平诚信方面	坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。	在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。	28. 在招生、考试、推优、评先、入党、选拔班干、奖（助、贷、补）学金评定和教师岗位聘用、职称评聘、绩效考核等工作中，徇私舞弊，谋取私利； 29. 在命题、审题、考试等过程中泄露、变相泄露试题； 30. 违反考试（评卷）管理规定和考场纪律，影响考试公平、公正； 31. 造谣、传谣，对他人进行诬告、陷害、侮辱、诽谤和人身攻击。
九、坚守廉洁自律方面	严于律己，清廉从教。	索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。	32. 索要或收受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物； 33. 参加由学生及家长支付费用的宴机旅游、健身休闲等娱乐活动； 34. 不当占有学生应得助研津贴； 35. 在论文指导、评审、答辩和实习实践等人才培养环节，违规收取费用或获得不当利益。
十、积极奉献社会方面	履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；	假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。	36. 擅自违规侵占或外借学校房屋及仪器设备； 37. 擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益； 38. 利用课堂向学生兜售商品并从中牟利。

考核内容	正向激励	负面清单	考核要点
	下列表现属模范行为（分别加2-10分）	1.通过自身努力，为学院争取重大荣誉、重大项目立项 2.为维护国家个人人民群众的利益，同坏人坏事作斗争，见义勇为，实绩突出 3.获得优秀共产党员、优秀共产党员工作者 4.带头树立社会主义新风尚，有具体事迹。	
	下列行为酌情扣2-10分	1.上课之前不备课，课堂效果差，或授课出现知识错误、政治思想错误。 2.上班或上课迟到、早退、撤离工作岗位，擅自停课、缺课、调课。 3.拒不服从工作安排。	
	下列违背师德行为的，一票否绝	1.违反宪法、法律法规和中央“八项规定”和“六个严禁”等行为； 2.违反教师职业道德规范，损害学生和学校合法权益的行为； 3.在网站、社交媒体、微博微信等媒体平台中散布违反法律法规、政治纪律和政治规矩的错误言论，危及意识形态安全； 4.在课堂教学、学术讲座、研讨会、论坛等活动中散布违背党的路线方针政策的言行； 5.在校内传播宗教、低俗文化和非法出版物的行为； 6.无故不承担工作任务或从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为； 7.严重违反学校纪律，敷衍教学,擅离工作岗位,经常迟到、早退、旷工、消极怠工且屡教不改等行为； 8.造谣、传谣、制造矛盾、诬告学校和教职员工的为； 9.歧视、讽刺学生，对学生侮辱、诽谤等人身攻击的行为； 10.对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系的行为； 11.弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响的行为； 12.在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假的行为； 13.索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物的行为； 14.以不正当手段为本人或他人谋取荣誉、职称、学历、学位等利益的行为； 15.其他经认定严重违反师德师风的行为。	

严以律己立德树人，谦虚慎独为人师表——参加我校教职工党员教育培训班心得体会

永州职业技术学院农学院 黄祥元

通过学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话以及新时代高校教师职业行为十项准则，我深深体会到作为一名人民教师自己的责任和自己应具备的素质，在教师职业道德方面，在长期的学习中深深感受到教师的思想政治素质和职业道德水平将直接关系到广大学生的健康成长，严格要求自己，加强师德教育，增强自己的敬业精神，适应教育发展的需要，真正承担起教书育。有人说：老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人；也有人说，老师是辛勤的园丁，渡人的小船；教师必须具备丰富的学识和点拨技巧，最重要的还要有良好的道德修养，在教育中，一切都以教育者的人格为基础。教师自身行为的道德规范，对于学生的发展具有强烈的外在示范性与内在感染性，直接或间接地影响着学生和社会，对于学校工作的和谐开展、合格学生的培养和社会进步的推动都起着重要的作用。因此，教师必须努力提高自身的师德修养，以自己的人格力量给学生营造一个深层次的育人环境。要加强师德修养，必须学会掌握科学的方法，下面我结合实际就如何加强师德修养谈一点自己的体会。

一、经常反思，严于解剖自己

师德修养是教师在心灵深处进行自我认识、自我解剖、自我教育、自我斗争、自我改造和自我提高，开展自我批评，严于解剖自己。首先要学会认识自己。作为教师不能正确认识自己，又谈何了解、教育学生。俗话说：知人者智，自知者明，人贵有自

知之明。聪明的人不仅能够正确认识别人，还能够正确地认识自己；认识别人不容易，认识自己则更难。从师德修养上看，如果一个教师不能正确地评价自己，摆正自己的位置，就根本谈不上进行以自我教育为特征的修养。其次，要善于发现自己身上的缺点和不足。根据社会主义的师德原则和规范，经常反省和检查自己思想和行为上的问题，明确前进的方向，增强修养的动力。再次，要用高标准严格要求自己。认识自己、发现问题，还不是师德修养的目的，只有在这之后，为自己提出新的修养目标，努力改变现状，才能使师德水平真正提高。

二、认真向模范先进人物和优秀教师学习

向模范先进人物和优秀教师学习是进行师德修养的重要方法。他们都具有崇高的革命理想和忘我的奉献精神；他们不图名利、地位，全心全意地为国家、民族和人民谋利益，甚至为了追求真理不惜牺牲自己的生命；他们在工作中忠于职守，不怕艰难险阻，善于战胜困难，敢于攀登高峰。所有这些可贵的思想品行、高尚的道德境界，都是我们每个教师进行师德修养的榜样，值得认真地学习。因为这可以陶冶我们的情操，净化我们的心灵，鼓舞我们的斗志，激励我们向着更高的目标前进。爱因斯坦说：“只有伟大而纯洁的人物榜样，才能引导我们具有高尚的思想和行为。”

三、善于从教育对象中汲取营养和力量

在学校生活中，教师与学生的关系最为密切。教师的一言一行，一举一动都在学生的窥视之下，学生喜欢评论老师，常常把教师平时的言行与教师在课堂上讲的道理加以对照，并对教师是否言行一致、表里如一，行为是否符合社会主义的道德规范等作

出反应和评价。教师应善于从学生的各种反馈信息中，检查自己、审视自己，寻找自己在思想、工作和行为上的不足，并努力加以改进。同时，在学生身上有许多可贵的品德，也值得教师学习。学生年龄虽小，在道德理论和文化知识方面远不如老师，但他们朴实、善良，有一颗纯洁的童心。与他们接触，会发现许多道德品行上的闪光点，如关心集体，助人为乐，热爱劳动，见义勇为等等，教师可以从中汲取营养来加强自身的道德修养。

从教育对象中汲取营养。首先，教师对学生要有正确的态度，要诚恳、主动、虚心地向学生学习，善于发现每个学生的优点，注意听取学生的建议，做到有则改之，无则加勉；其次，教师要主动到学生中去，利用课余时间同他们一起活动，一起娱乐，一起谈心，做到多听、多看、多观察，从各种渠道中了解学生的心声和对自己品行的评价，以便及时总结经验教训，反省和检查自身，进一步提高道德修养的自觉性。

四、提倡“慎独”

慎独，是指个人在独处、无人监督时，仍能谨慎遵守道德原则。师德修养水准的高低，取决于教师的内心信念和道德意志，取决于是否达到“慎独”的境界。因为教师工作的职业特点决定了教师单独活动和单独开展工作的机会较多，无论是备课、上课，还是辅导学生，教师的工作都具有相对的独立性，劳动个性还具有“隐蔽”的特点，其所费耗的精力和心血是难以计算的，伸缩性很大，别人是不易觉察的。这时，衡量教师的真正品德，是看他在知道没有人发觉的时候做些什么。只有在别人看不见、听不到的地方自觉履行师德规范，才能说是真正养成了良好的师德行为习惯。

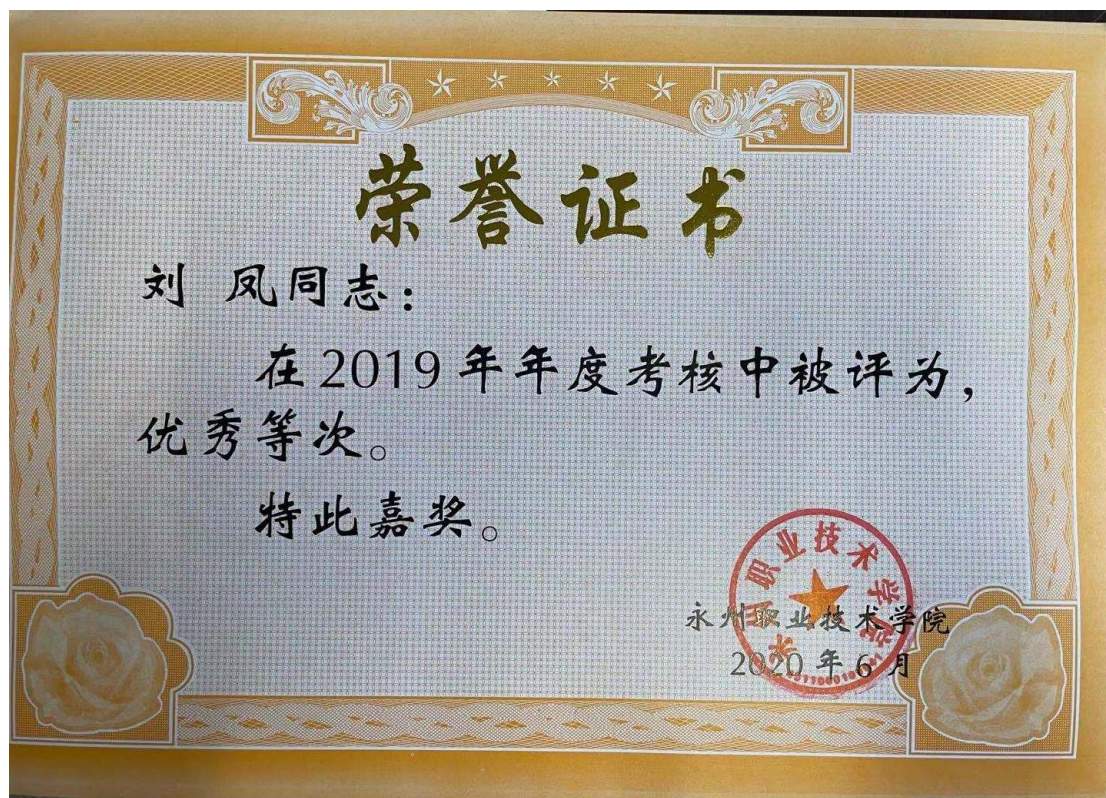
因此，教师具备高尚品德才能培养出品学兼优的学生，作为教师的我们任重而道远，教师通过学习，不断地在思想上严格要求自己，培养自己爱国情怀、高尚品德、无私奉献，修身敬业品德，在业务上刻苦钻研，热爱教育事业，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的人才。春风化雨，滋润万物，精心栽培祖国的花朵，让芬芳弥散人间。

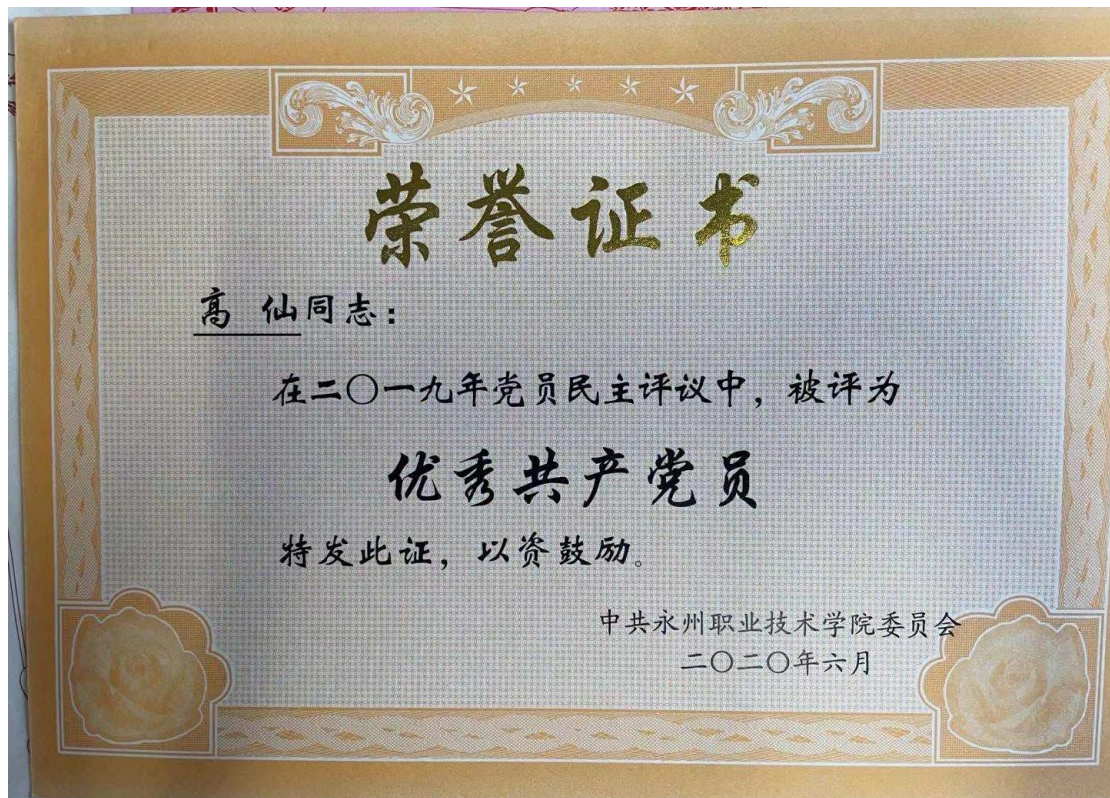
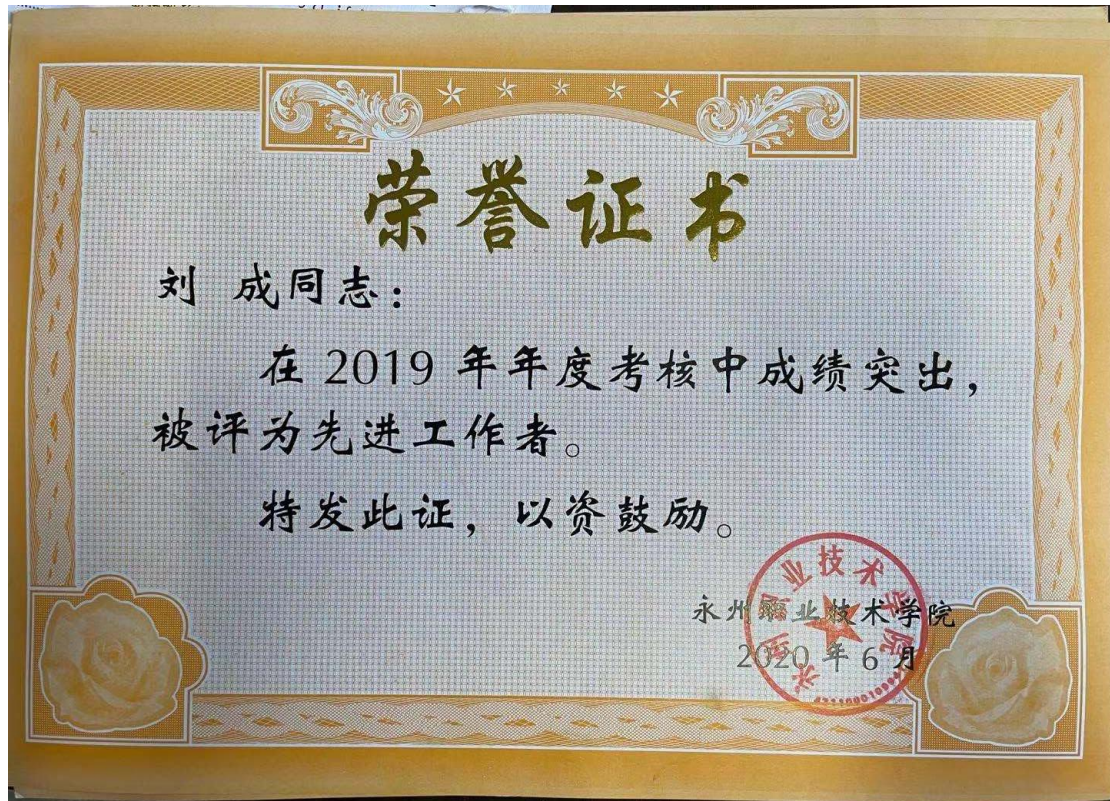
2020年12月19日

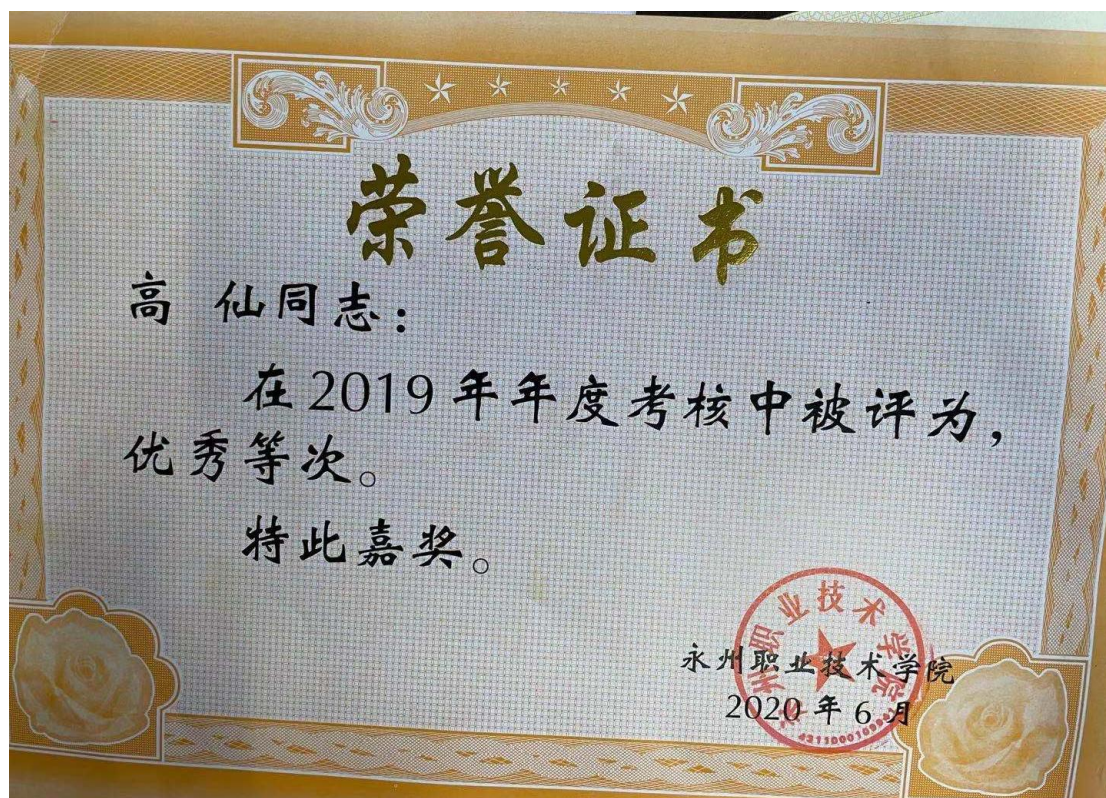
近三年教学团队获奖汇总一览表

教师姓名	职称	奖项	获奖时间
于桂阳	教授	优秀共产党员	2019年
刘凤	助教	年度年终考核优秀	2019年
刘成	副教授	先进工作者	2019年
高仙	讲师	优秀共产党员	2019年
高仙	讲师	年度年终考核优秀	2019年
黄祥元	副教授	优秀教师	2019年
高仙	讲师	湖南省职业院校教师能力比赛二等奖	2019年
黄祥元	副教授	湖南省职业院校教师能力比赛二等奖	2019年
唐伟	副教授	湖南省职业院校教师能力比赛二等奖	2019年
高仙	讲师	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“动物外科手术”项目三等奖	2019年
唐伟	副教授	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“动物外科手术”项目三等奖	2019年
唐伟	副教授	工会活动积极分子	2019年
唐伟	副教授	年度年终考核优秀	2019年
高仙	讲师	“潇湘家书”征集活动三等奖	2020年
刘成	副教授	先进工作者	2020年
高仙	讲师	“芙蓉百岗明星”称号	2020年
黄祥元	副教授	年度年终考核优秀	2020年
高仙	讲师	湖南省职业院校教师能力比赛一等奖	2020年
黄祥元	副教授	湖南省职业院校教师能力比赛一等奖	2020年
谢雯琴	讲师	湖南省职业院校教师能力比赛一等奖	2020年
唐伟	副教授	湖南省职业院校教师能力比赛一等奖	2020年

高仙	讲师	优秀共产党员	2020年
黄祥元	副教授	优秀共产党员	2020年
高仙	讲师	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“动物外科手术”项目二等奖	2020年
刘成	副教授	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“动物外科手术”项目二等奖	2020年
谢雯琴	讲师	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”项目三等奖	2020年
唐伟	副教授	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”项目三等奖	2020年
唐伟	副教授	优秀共产党员	2020年
高仙	讲师	工会活动积极分子	2021年
高仙	讲师	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“动物外科手术”项目二等奖	2021年
刘成	副教授	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“动物外科手术”项目二等奖	2021年
谢雯琴	讲师	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”项目三等奖	2021年
唐伟	副教授	指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组“鸡新城疫抗体水平测定”项目三等奖	2021年
唐伟	副教授	年度年终考核优秀	2021年







荣誉证书

永州职业技术学院

高仙、唐伟、黄祥元老师：

你们的作品狗狗爱臭美--宠物的清洁美容，在 2019 年湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项中荣获二等奖。

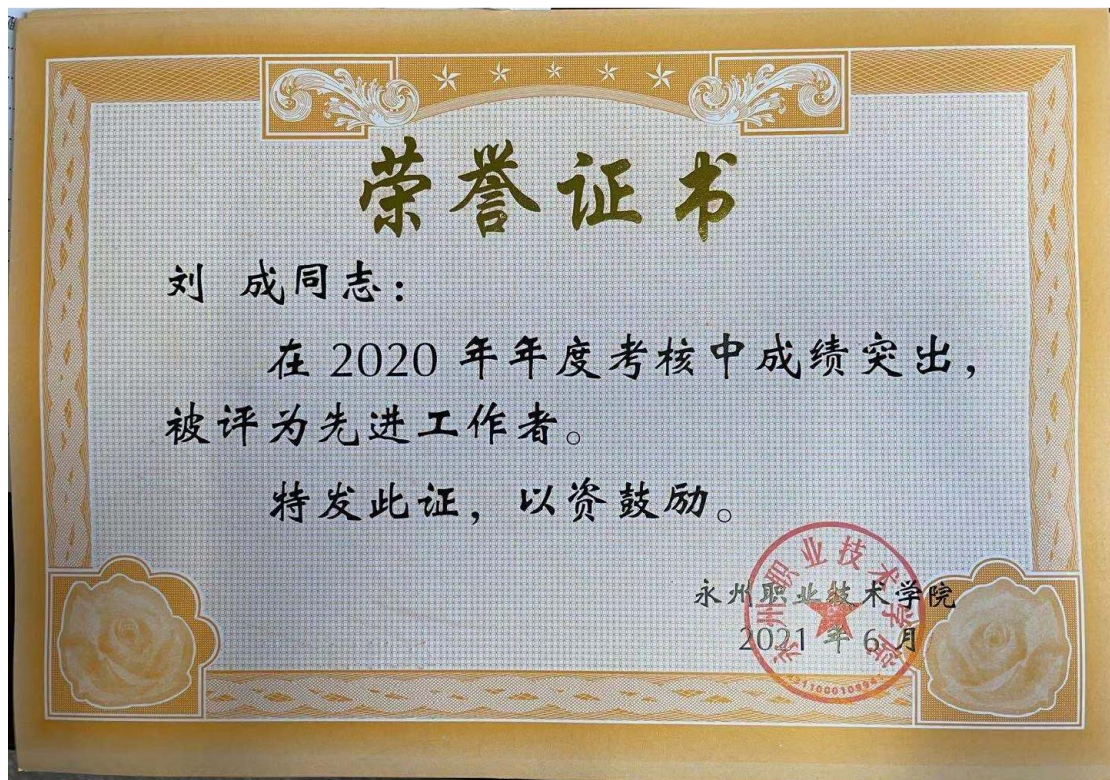
特颁此证。



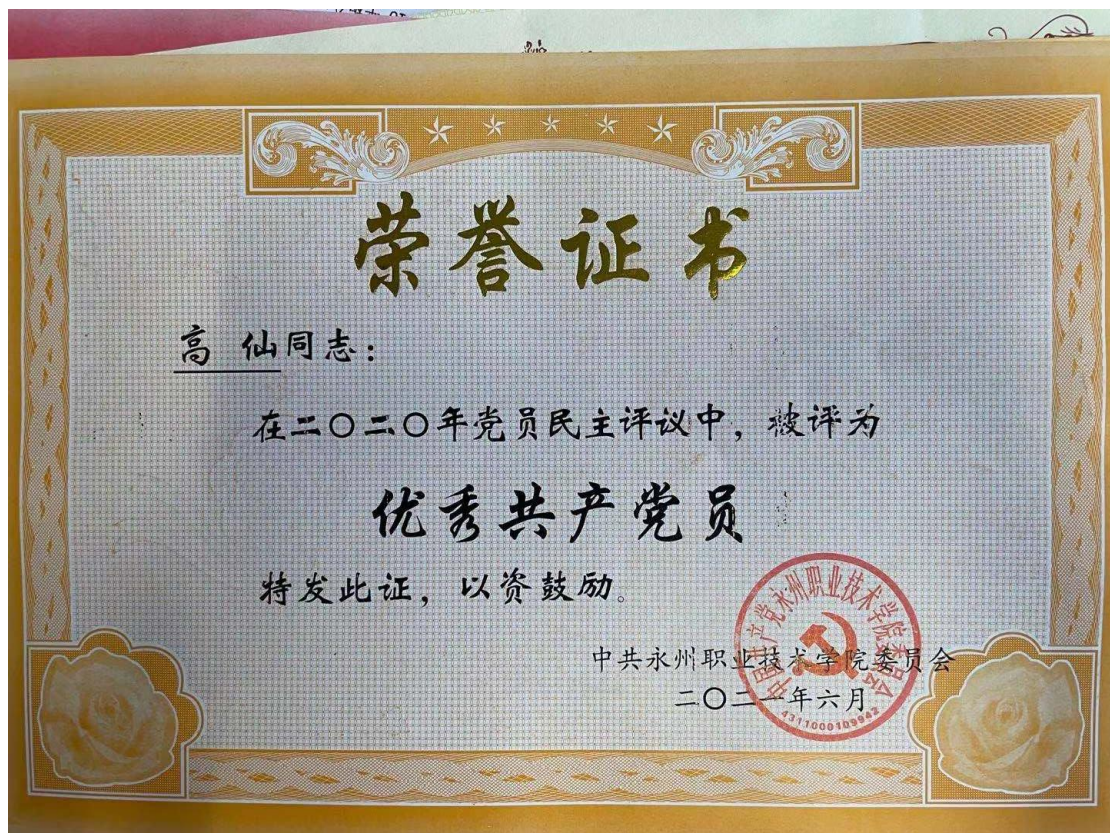
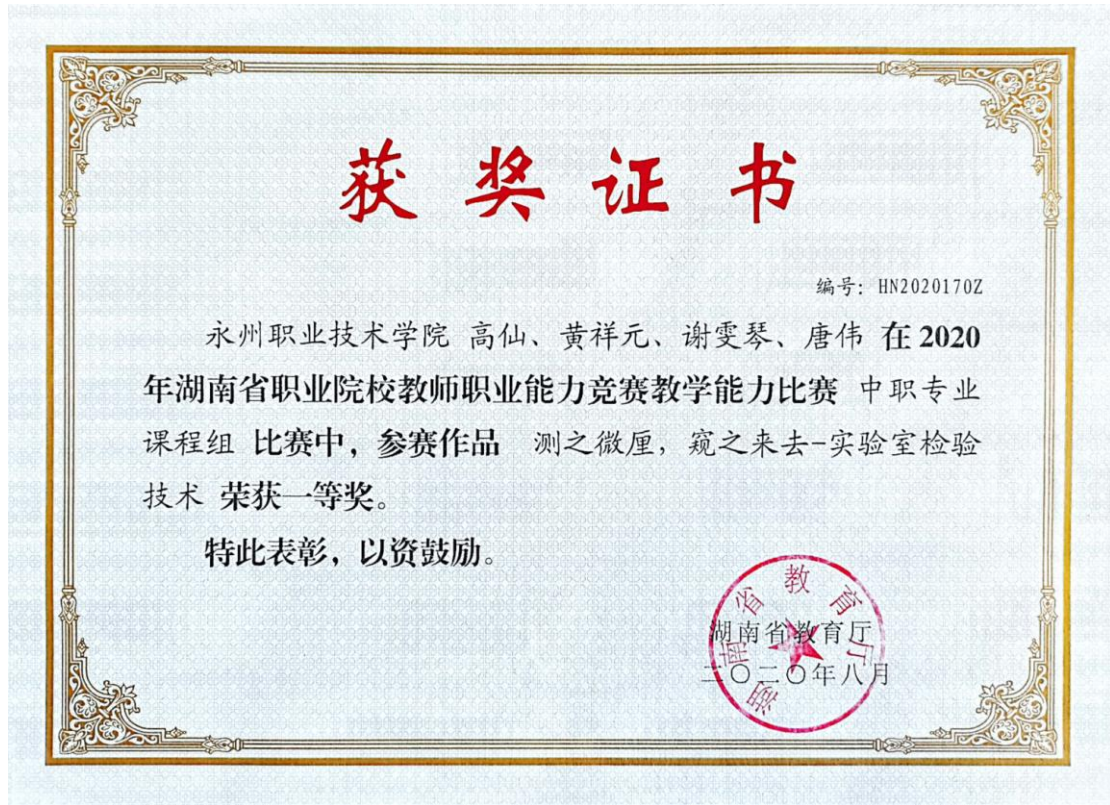
证书编号：

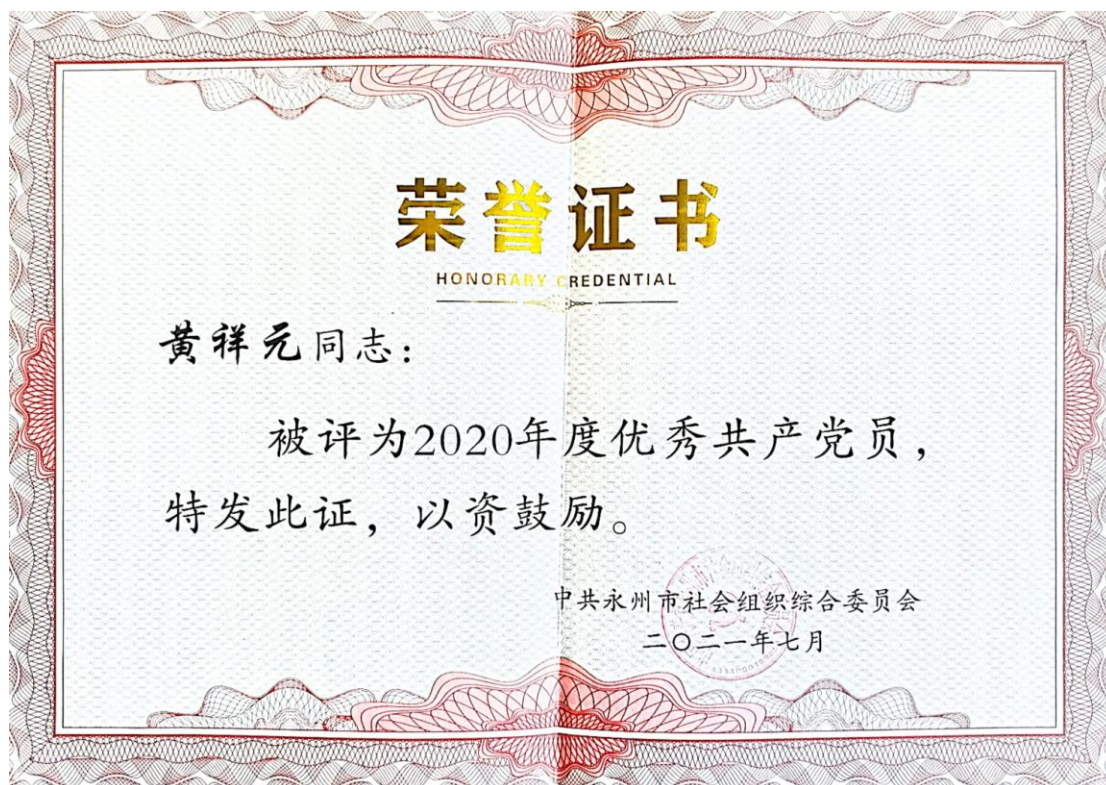




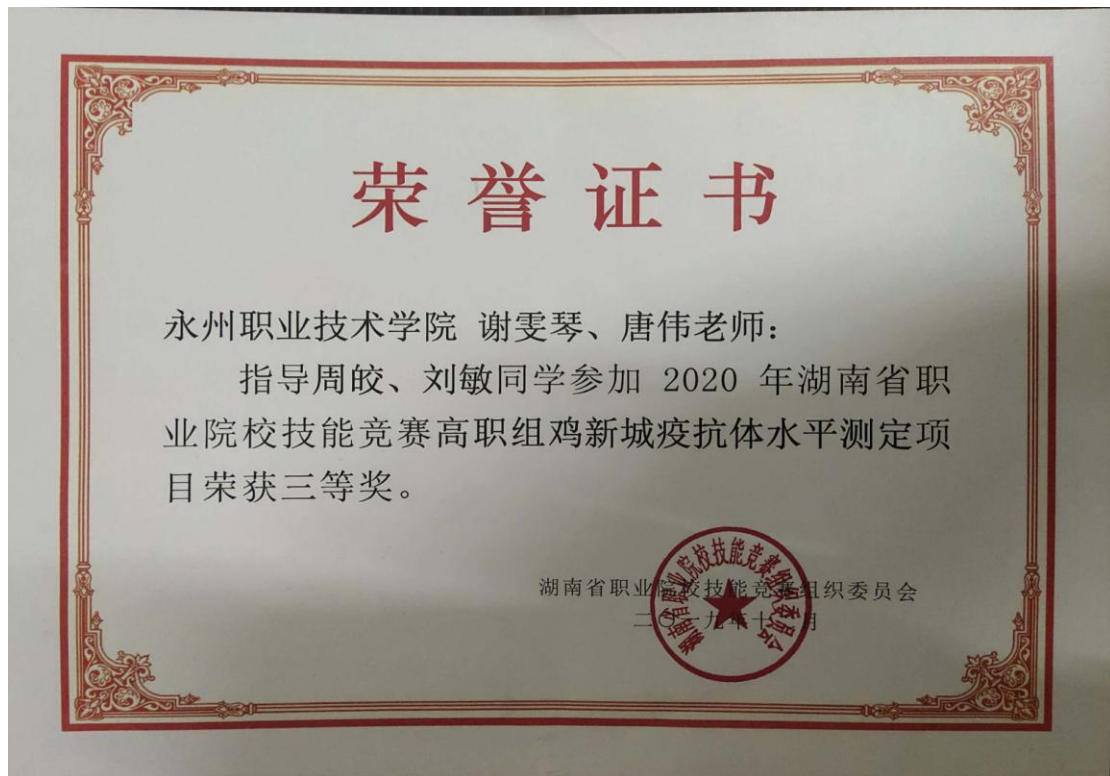


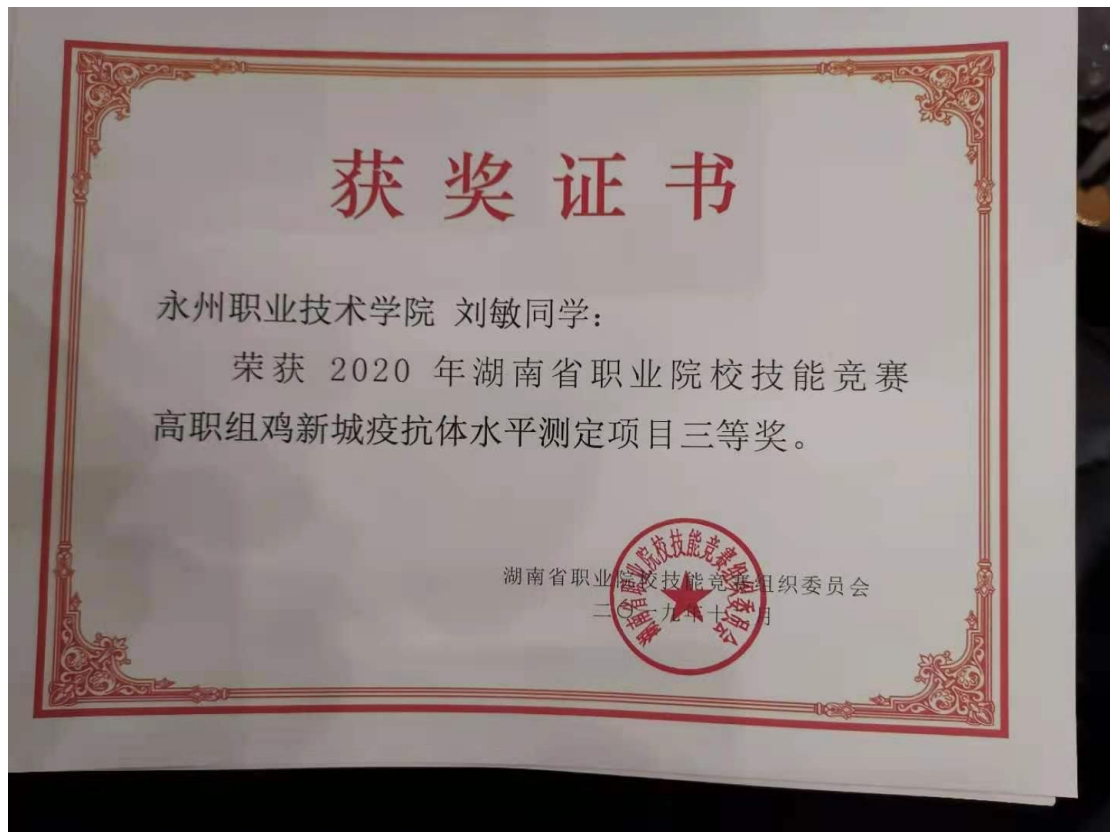


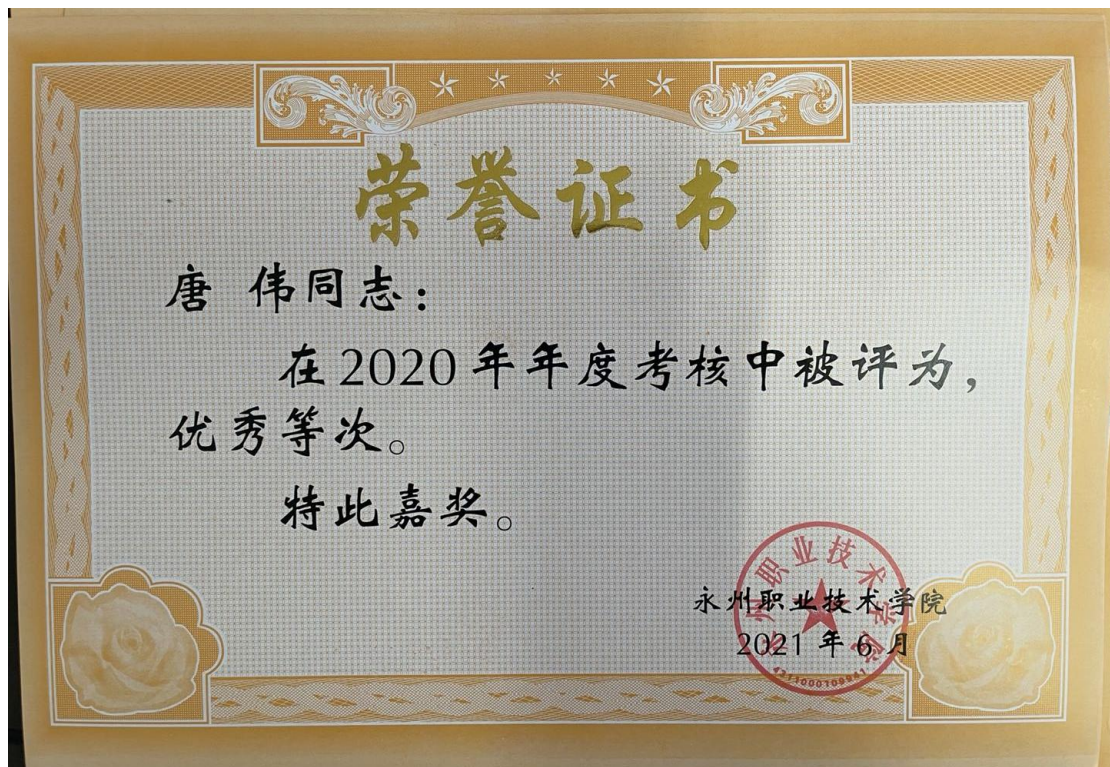
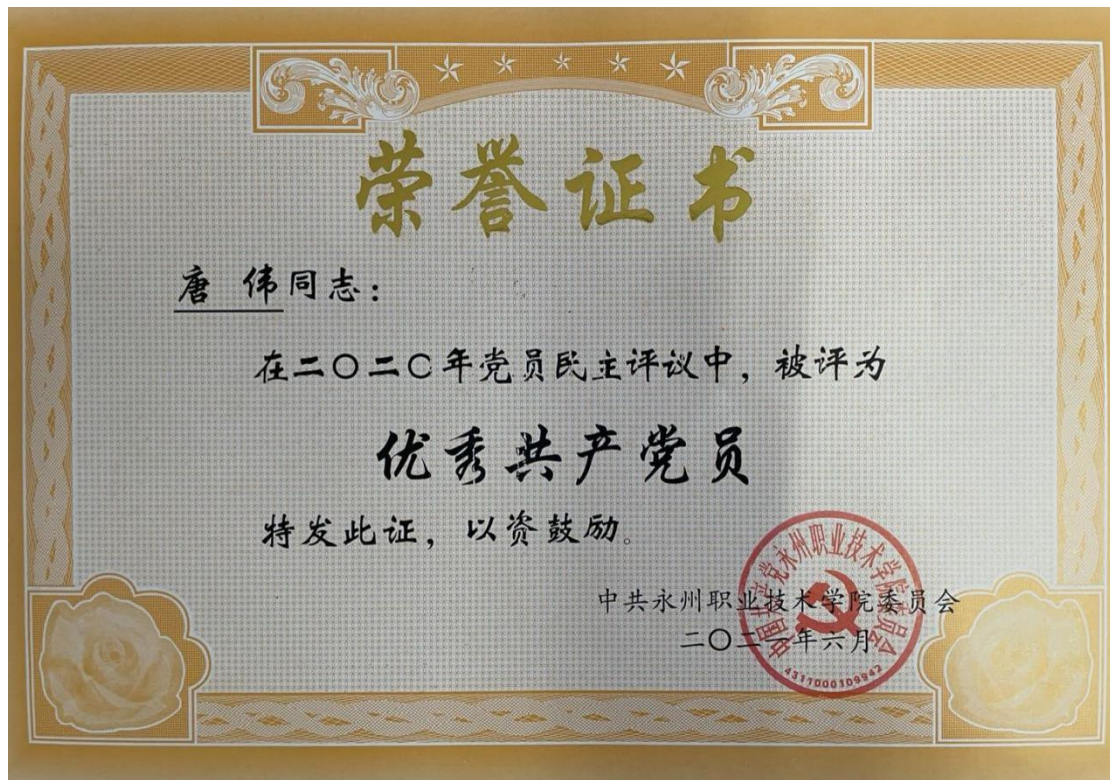




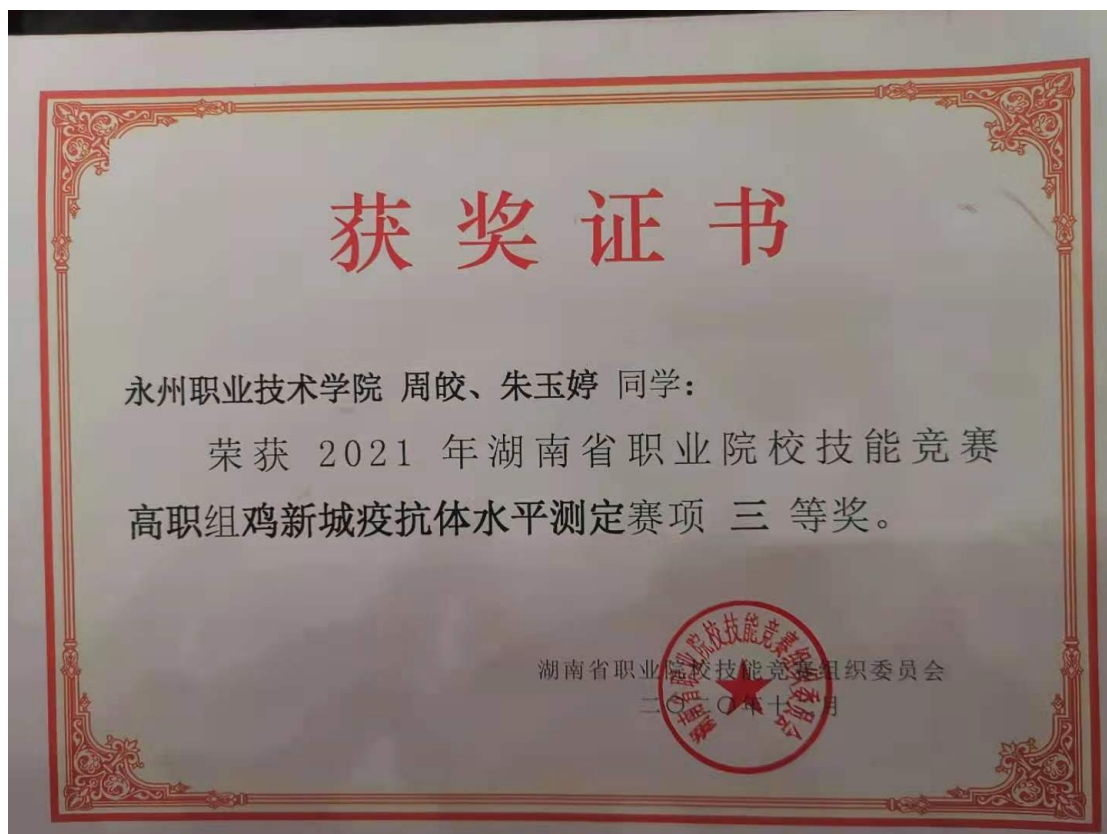


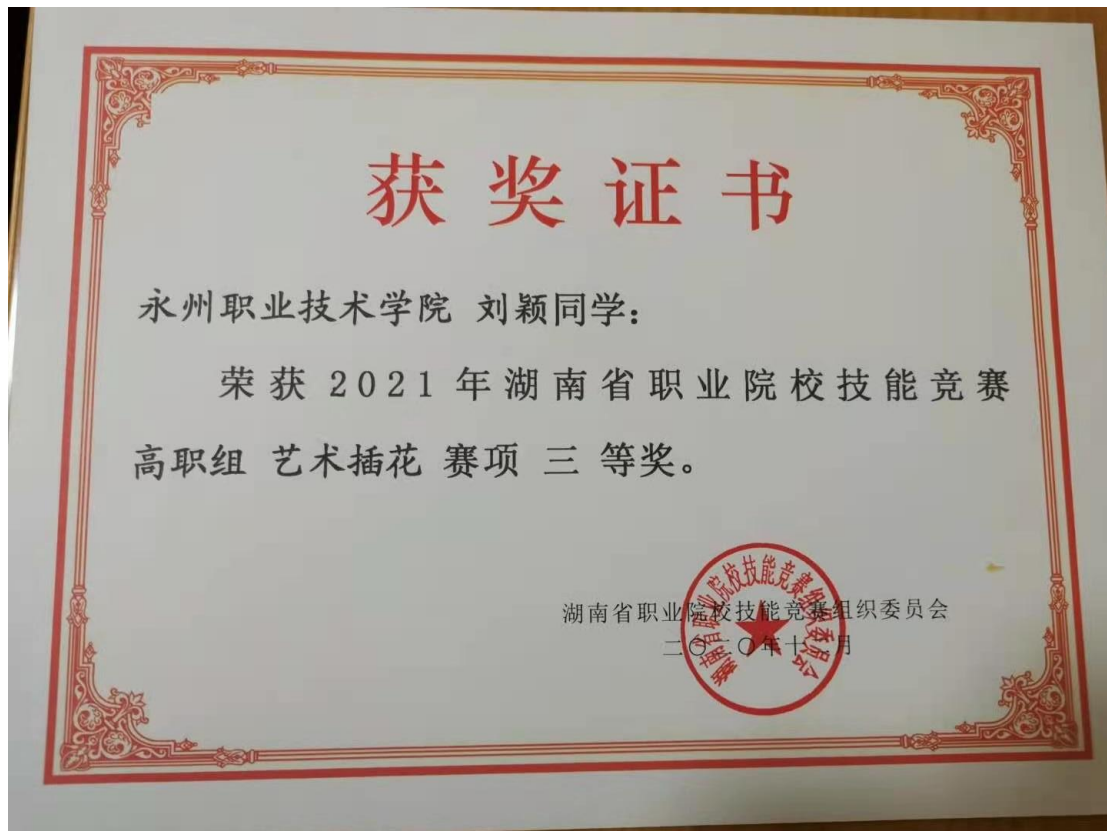












教学团队近 3 年发表中文核心论文汇总表

序号	Author-作者	Title-题名	Source-刊名	Year-年
1	谢雯琴, 黄祥元, 高仙	不同类型日粮添加肉碱对肉鸡生长性能、器官重量及氮代谢的影响	中国饲料	2021
2	于桂阳, 唐礼德, 郑春芳	日粮中添加茶树油对舜皇山育肥猪生长性能的影响	饲料研究	2021
3	唐伟, 黄祥元	蛋氨酸铬对肥育猪生长性能、胴体组成及肉色的影响	中国饲料	2020
4	唐丽, 高仙, 梁宇琼	新常态下饲料企业会计信息化问题及对策	中国饲料	2020
5	谢雯琴, 唐伟, 胡丹, 杨凌宸, 刘伟	基于 cox3 基因分析蛇源裂头蚴种系发育关系	中国预防兽医学报	2020
6	黄祥元, 唐伟, 龙冰雁, 蒋艾青	运输后放牧对山羊生理条件和肉质性状的影响	中国饲料	2020
7	高仙, 龙冰雁	紫锥菊对注射蓝耳病病毒仔猪生长性能及机体免疫水平的影响	中国饲料	2019
8	黄祥元, 唐伟, 龙冰雁	金银花提取物对肉牛瘤胃体外发酵、挥发性脂肪酸组成及气体产生的影响	中国饲料	2019
9	郑春芳, 于桂阳, 谭群英, 郭德志	水律蛇药物中毒引发内脏型痛风的诊治	中国兽医杂志	2019
10	高仙, 何世成, 王卫国, 何玉玲, 李海珍, 唐小明, 鲁杏华, 王昌建	一例猪场多病原混合感染的诊断与分析	黑龙江畜牧兽医	2019

教学团队近三年主持立项的教学教研课题汇总表

序号	项目名称	批准立项部门	主持人	立项时间	备注
1	现代学徒制第二批试点	教育部	蒋艾青	2017年	验收合格
2	蛇类动物主要疾病防治关键技术	湖南省教育厅	郑春芳	2019年	在研
3	基于现代学徒制畜牧兽医专业的“双导师”教学研究与实践	湖南省社会科学成果评审委员会	黄祥元	2019年	在研
4	cAMP/cGMP 信号通路介导银杏黄酮调控东安鸡产蛋性能机制研究	湖南省自然科学基金	张昊	2019年	在研
5	油茶壳中茶皂素的提取、纯化、鉴定及性能研究	湖南省教育厅	黄祥元	2020年	在研
6	切断非洲猪瘟传播途径的“1+2”迁移模式构建研究	湖南省教育厅	唐伟	2020年	在研
7	永州地区黄鳝新棘衣棘头虫遗传特异性研究	湖南省教育厅	谢雯琴	2020年	在研
8	“1+X”证书制度下高职畜牧兽医专业书证融通课程体系的构建与实践研究	湖南省教育厅	黄祥元	2020年	在研

湖南省教育厅

湘教通〔2019〕90号

关于公布2018年湖南省教育厅科学研究 项目立项结果的通知

各高等学校:

根据《关于2018年湖南省教育厅科学研究项目实施工作的通知》(湘教通〔2018〕519号)要求,经个人申报、学校评审、教育厅审查并公示,现将2018年立项的科学研究项目予以公布(详见附件)。

2018年立项科研项目经费从“双一流”建设经费中统筹安排。

附件:2018年湖南省教育厅科学研究项目立项一览表

湖南省教育厅

2019年3月27日

2018 年湖南省教育厅科学研究项目立项项目一览表

项目编号	项目负责人	项目名称	参与人员	项目类型	所属类别	所属学校
18K001	李斌	XBP1s 转录因子介导 FIP1L1-PDGFR α /PI3K/AKT 信号通路在 CEL 的作用及机制研究	李斌,李瑞娟,卢景琛,胡永彬,朱薇,宋秀君,牟艳花,吴金春	创新平台开放基金项目		中南大学
18K002	何炼红	网络平台服务商知识产权保护义务体系研究	何炼红,杨佳,许黎,谭思扬,何银,高凡	创新平台开放基金项目		中南大学
18K003	刘晓春	复合型 UHPC 夹芯混凝土轨道板力学性能研究	刘晓春,向平,董荣珍,杜永潇,黄敦文,刘江,罗延亮,祁敏	创新平台开放基金项目		中南大学
18K004	薛娟	HEDIS 随访管理系统在泌尿系结石出院患者中的应用研究	薛娟,罗爱静,柳强,谢敏,刘丹,谭靖,姚山虎,陈谜,周婷,周香,辛梓睿	创新平台开放基金项目		中南大学
18K005	陶超	基于多任务学习的高分辨率遥感影像目标识别与场景理解	陶超,苗则朗,朱佳玮,齐霁,王昊,耿艳磊	创新平台开放基金项目		中南大学
18K006	李曦	自噬介导的 Cx43 降解在 VPA 抗胶质瘤中的作用及其机制研究	李曦,李琴,贾济宁,孙倩怡	创新平台开放基金项目		中南大学
18K007	左高山	新时代政治忠诚问题与对策研究	左高山,郭雄伟,杨思宜,焦丹,段外宾	创新平台开放基金项目		中南大学
18K008	郭尧琦	国家竞争格局对冲突矿产全球流动的影响机制及效应研究——基于多层次复杂网络模型的分析	郭尧琦,邵留国,宋益,朱文松,姚珊瑚,谢勿梦,张舒畅	创新平台开放基金项目		中南大学
18K009	周勇	脂质分子 EETs 调控成纤维细胞激活减轻肺纤维化的研究	周勇,刘绍坤,张艳峰,熊建兵,杨慧慧,张晨宇,陶家豪	创新平台开放基金项目		中南大学
18K010	王春华	基于忆阻器的人工神经网络电路研究与设计	王春华,何海珍,姚卫,周超,汪思成,邓全利,谭玉梅,邓泽坤	创新平台开放基金项目		湖南大学

项目编号	项目负责人	项目名称	参与人员	项目类型	所属类别	所属学校
18C1737	刘建成	微文化背景下高职院校学生文化自信教育研究	刘建成,喻文辉,邓思慧,张凡,蒋燕,谢伶俐	一般项目		益阳医学高等专科学校
18C1738	杨莲勉	国学经典诵读活动对高职学生社会主义核心价值观认同的影响	杨莲勉,陈西玲,张可,傅明宇,何苗	一般项目		益阳医学高等专科学校
18C1739	杨伍梅	基于多目标规划的共享汽车停靠点选址优化问题研究	杨伍梅,杨长虹,曾立波,吴训青,朱四清,唐小纯	一般项目		益阳职业技术学院
18C1740	符敏	温室套作模式下草莓高架无土栽培技术研究	符敏,胡长生,肖淑媛,余明光,宋芳,方灵元	一般项目		益阳职业技术学院
18C1741	曾朝晖	月季抗黑斑病品种的筛选及应用	曾朝晖,方灵元,谌电固,熊立新	一般项目		益阳职业技术学院
18C1742	吴自力	商业直播对传统电商行业的影响及人才培养实证研究	吴自力,王静萍,刘小娇,曹佩,曾文华	一般项目		益阳职业技术学院
18C1743	夏晓谦	镍阳极板自动连续弯曲插耳装置设计	夏晓谦,朱爱元,邱熹程,邓剑锋	一般项目		益阳职业技术学院
18C1744	蔡志强	冷拼板拼粘工艺改进及拼粘智能装备的研制	蔡志强,唐波,欧仕荣,谭补辉	一般项目		益阳职业技术学院
18B590	杨畅	实践哲学视域下的高校音乐教育研究	杨畅,胡琼方,冯建华,章静文,曾箏,欧阳明	优秀青年项目		永州职业技术学院
18B591	盛静	基于VR技术的建筑施工事故体验系统开发与应用研究	盛静,王曙明,王海波,魏媛,刘菁,朱慧旒	优秀青年项目		永州职业技术学院
18C1745	龚晓艳	基于HTML5的《健康评估》3D移动教学资源的设计与开发	龚晓艳,陈思辉,唐涛,张丽娟	一般项目		永州职业技术学院
18C1746	汪珍	生态美学视域下的湖湘旅游文化翻译研究	汪珍,卢璐,蒋双华,谢永林,羊文娟	一般项目		永州职业技术学院

项目编号	项目负责人	项目名称	参与人员	项目类型	所属类别	所属学校
18C1747	姜云传	EGCG 通过 MAPK 信号通路改善脂多糖诱导所致小鼠抑郁样行为的作用及机制研究	姜云传,韩利军,蒋竞杭,陶宏婷,侯文君,唐玉涵	一般项目		永州职业技术学院
18C1748	李玉婷	丹酚酸 B 对 LPS 诱导的急性肺损伤小鼠的作用机制的研究	李玉婷,黄仕芳,罗乐,尹素娟,唐淑艳,蒋爱民,孙兴力,朱小兰	一般项目		永州职业技术学院
18C1749	周旭婷	"双创"背景下地域特色文创产品设计与应用研究	周旭婷,张伟,龙超,蒋少林,魏俊波,唐晓民	一般项目		永州职业技术学院
18C1750	黎琼	客观结构化考试(OSCE)在急诊科实习护生培训中的实践研究	黎琼,李红梅,徐小玲,吴敏,卢桂云,邓婷,张李杰	一般项目		永州职业技术学院
18C1751	王海营	"健康中国"战略下"互联网+"青少年视力健康动态跟踪监测平台的构建与应用研究	王海营,罗元元,胡荣,赵永旺,肖古月	一般项目		永州职业技术学院
18C1752	唐海芽	补肾祛瘀化痰方联合达因-35 对 PCOS 高雄激素血症的干预研究	唐海芽,欧阳平中,郑艾娟,唐玮,费洋	一般项目		永州职业技术学院
18C1753	唐晓凤	"双一流"背景下医学技术专业群产教融合"六联"模式研究	唐晓凤,唐陶富,周泽文,胡洁,黄金香,葵旭,邓晓旭	一般项目		永州职业技术学院
18C1754	唐颖林	法舒地尔在早产鼠脑白质损伤中的保护作用及机制研究	唐颖林,周齐艳,许立婷,胡丽丽,李子帅	一般项目		永州职业技术学院
18C1755	李小梅	政府会计改革背景下高校预算管理研究	李小梅,郑惠尹,陈艳,汤文忠,吕致丹,王杨林,欧阳海霞	一般项目		永州职业技术学院
18C1756	孟卫华	基于 DEA 的湘南湘西承接产业示范区资源配置效率与产业结构调整实证分析	孟卫华,盘晓娟,唐明春,曾中文,宋峥嵘	一般项目		永州职业技术学院
18C1757	廖石云	金融歧视下的民营企业融资行为及策略选择研究	廖石云,刘章胜,李延凤,袁兆春,吕磊	一般项目		永州职业技术学院
18C1758	郑春芳	蛇类动物主要疾病防治关键技术研究	郑春芳,李君,郭德志	一般项目		永州职业技术学院
18C1759	袁爱民	互联网+背景下高职金融管理专业教师专业发展研究	袁爱民,陈彦,唐淑芳,熊燕,袁兆春	一般项目		永州职业技术学院

关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知

教职成司函〔2019〕97号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》（教职成司函〔2019〕60号）要求，我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布，有关事项通知如下：

一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，确定232家通过验收，2家暂缓通过验收，1家不通过验收，2家延期验收（见附件）。

暂缓通过和延期验收的试点单位须根据专家意见继续完成试点任务，与第三批试点单位同期验收；未通过验收的试点单位，终止试点。

二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序，我部组织专家对照第三批试点单位备案的任务书和自检报告，核查了试点工作进展情况，形成了年度检查意见。

各试点单位须登录教育部职成司主页高等职业教育创新发展行动计划专栏

(http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/zttzl_zcs1518/)

“现代学徒制试点工作管理平台”查阅专家意见，对标对表，扎实推进，按时保质完成试点任务。任务书和年度检查意见将作为2020年验收工作的主要依据。

同意新疆铁道职业技术学院放弃试点资格申请。

附件：现代学徒制试点单位验收结果汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2019年10月24日

附件

现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点单位	验收结果	备注
1	中国电子信息行业联合会	通过	第二批
2	中国检验检疫学会	通过	第二批
3	江西省船舶工业行业协会	通过	第二批
4	广东省物联网协会	通过	第二批
5	湖北省宜昌市	通过	第二批
6	湖南省岳阳市	通过	第二批
7	天津圣纳科技有限公司	暂缓通过	第二批
8	吉林大药房药业股份有限公司	通过	第二批
9	吉林省汽车工业贸易集团有限公司	通过	第二批
10	九江明阳电路科技有限公司	通过	第二批
11	长沙五十七度湘餐饮管理有限公司	通过	第二批
12	北京工业职业技术学院	通过	第二批
13	北京劳动保障职业学院	通过	第二批
14	北京农业职业学院	通过	第二批
15	北京信息职业技术学院	通过	第二批
16	天津城市建设管理职业技术学院	通过	第二批
17	天津城市职业学院	通过	第二批
18	天津交通职业学院	通过	第二批
19	天津青年职业学院 (2018年并入天津市职业大学)	通过	第二批

序号	试点单位	验收结果	备注
87	威海职业学院	通过	第二批
88	烟台职业学院	通过	第二批
89	淄博职业学院	通过	第二批
90	黄河水利职业技术学院	通过	第二批
91	济源职业技术学院	通过	第二批
92	长江职业学院	通过	第二批
93	湖北交通职业技术学院	通过	第二批
94	湖北生物科技职业学院	通过	第二批
95	湖北职业技术学院	通过	第二批
96	武汉城市职业学院	通过	第二批
97	仙桃职业学院	通过	第二批
98	襄阳职业技术学院	通过	第二批
99	常德职业技术学院	通过	第二批
100	湖南汽车工程职业学院	通过	第二批
101	湖南铁道职业技术学院	通过	第二批
102	湖南现代物流职业技术学院	通过	第二批
103	永州职业技术学院	通过	第二批
104	广东环境保护工程职业学院	通过	第二批
105	广东建设职业技术学院	通过	第二批
106	广东理工职业学院	通过	第二批

湖南省社会科学成果评审委员会

湘社评〔2019〕1号

关于下达 2019 年度湖南省社会科学成果 评审委员会课题的通知

各有关单位:

根据《湖南省社会科学成果评审委员会课题管理办法(试行)》有关规定,省社科评审办组织了评审工作,经材料审核、匿名评审、小组评议、集中讨论、大会投票表决、结果公示和报湖南省社会科学成果评审委员会领导审定等程序,共确立 2019 年度湖南省社会科学成果评审委员会重大课题 10 项、重点课题 25 项、一般资助课题 203 项、一般自筹课题 378 项。现将立项目录下达,希望各课题负责人和课题组成员,严格按照湖南省社会科学成果评审委员会课题管理的有关要求,扎实工作,开拓创新,按时高质量完成研究任务。课题所在单位要切实抓好管理和服务工作,并对立项课题给予经费配套。

附件： 2019 年度湖南省社会科学成果评审委员会课题
立项目录

湖南省社会科学成果评审委员会办公室

2019 年 2 月 19 日



湖南省社会科学成果评审委员会办公室

2019 年 2 月 27 日印发

附件

2019 年度湖南省社会科学成果评审委员会课题立项目录

课题编号	主持人	申报单位	课题名称	课题类别
XSP19ZDA001	贺正楚	长沙理工大学	湖南建设现代化经济体系的重点任务及对策研究	重大
XSP19ZDA002	蒋言斌	中南大学	军民融合机制、模式及其选择研究	重大
XSP19ZDA003	李桂平	中南大学	湖南老龄化社会面临的问题与风险及对策研究	重大
XSP19ZDA004	卢先明	湖南理工学院	乡村振兴战略背景下的湖南乡土人才队伍建设研究	重大
XSP19ZDA005	肖 涛	中南大学	健康中国在湖南的实施路径研究	重大
XSP19ZDA006	熊元彬	湘潭大学	湖南现代化研究——湖南手工业文化遗产的传承	重大
XSP19ZDA007	徐晓红	吉首大学	“一带一路”视域下少数民族（少数族裔）文化国际传播的实证研究：以中国西部少数民族文化在加拿大的传播为中心	重大
XSP19ZDA008	周 娉	中南大学	融媒时代“文化湘军”创新发展研究——湖湘文化遗产的数字化创新传承与发展	重大
XSP19ZDA009	周向红	湖南科技大学	湖南经济高质量发展研究——湖南智能制造高质量发展的影响因素及对策分析	重大
XSP19ZDA010	曾祥炎	湖南科技大学	湖南经济高质量发展研究——创新引领湖南制造业高质量发展的机制设计及政策优化	重大
XSP19ZDI001	北 冰	湖南省远景经济发展研究院	湖南文化、旅游与“一带一路”沿线国家交流合作研究	重点
XSP19ZDI002	邓 英	湖南应用技术学院	“新民促法”背景下优化非营利性民办高校治理结构研究	重点
XSP19ZDI003	黄春华	南华大学	湖南老龄化社会的问题及对策研究——基于行动导向理念的长沙地区适老化建筑设计的实证	重点
XSP19ZDI004	黄秋生	南华大学	湖南老龄化社会的问题及对策研究	重点

课题编号	主持人	申报单位	课题名称	课题类别
XSP19YBC304	黄小云	衡阳师范学院	习近平新时代全面从严治党方法论研究	一般自筹
XSP19YBC305	黄先锋	湘南学院	基于扎根理论的新时代体育非物质文化遗产保护与传承创新研究	一般自筹
XSP19YBC306	黄明	衡阳师范学院	新时代湖南省校园足球治理体系：顶层设计及其实践经验	一般自筹
XSP19YBC307	黄河	湖南中医药大学	“健康中国”视域下加强湖南省医学生医疗纠纷防范教育的路径研究	一般自筹
XSP19YBC308	黄春春	长沙职业技术学院	融合教育理念下湖南省随班就读儿童教育过程公平研究	一般自筹
XSP19YBC309	黄勇攀	长沙民政职业技术学院	改革开放四十年党领导非公有制经济发展的基本经验研究	一般自筹
XSP19YBC310	黄艳军	邵阳学院	承办2022年省运会对岳阳城市发展的影响研究：基于城市体育元素与城市品牌形象融合的视角	一般自筹
XSP19YBC311	黄艳丽	吉首大学	武陵山旅游景区英译语言景观实证研究	一般自筹
XSP19YBC312	黄泰轲	湖南师范大学	罗蒂反讽视域下的公私关系问题研究	一般自筹
XSP19YBC313	黄素	保险职业学院	构建长期照护保险制度，完善湖南“医养保”一体化养老体系研究	一般自筹
XSP19YBC314	黄徐平	湘潭大学	马克思世界历史理论视阈下应对逆全球化与构建人类命运共同体研究	一般自筹
XSP19YBC315	黄祥元	永州职业技术学院	基于现代学徒制畜牧兽医专业的“双导师”教学研究与实践	一般自筹
XSP19YBC316	黄祥芳	吉首大学	湖南省地理标志农产品品牌多元主体协同共建绩效及其提升路径研究	一般自筹
XSP19YBC317	黄静	南华大学	数字中国背景下构建防范贪腐问题反弹“科技+制度+文化”数字媒体平台思路研究	一般自筹
XSP19YBC318	曹文静	湘南学院	精准扶贫视域下农村空巢老人互助养老服务需求及影响因素研究——以湖南省贫困县安仁县为例	一般自筹

关于下达 2019 年度湖南省自然科学基金立项项目的 通知

湘基金委〔2019〕1号

各有关市州科技局，省直有关单位，在湘有关部属和省属高校、科研院所、企业：

根据《湖南省自然科学基金委员会章程》、《湖南省自然科学基金项目管理办法》、《湖南省自然科学基金联合基金项目管理办法》，经申报、受理、评审、审定、公示等程序，决定 2019 年度省自然科学基金立项项目 1939 项（其中：创新研究群体 6 项，杰出青年科学基金 37 项，优秀青年科学基金 44 项，面上项目 545 项，青年基金 1007 项，省市联合基金 91 项，科教联合基金 91 项，科卫联合基金 118 项）。现下达给你们，请你们督促项目负责人根据项目申报书的内容认真开展各类型的研究工作，按时提交计划任务书，做好资助项目实施情况的原始记录，规范使用资助经费，按照湖南省科技报告的相关规定和规范要求提交相关报告，确保项目顺利实施。对于联合基金项目，请有关单位按照协议尽快落实。

湖南省自然科学基金委员会

2019 年 1 月 31 日

附件：2019 年度湖南省自然科学基金各类型实施目标、实施时间及立项名单.pdf

七、科教联合基金项目

1、项目实施目标和时间：支持省内高职高专院校与中央在湘高校、科研院所、企事业单位等联合开展研究，共同促进产学研的深度融合，推进我省的创新驱动发展。研究时间为1-3年；

2、2019年度科教联合基金项目立项名单：

序号	项目编号	项目名称	单位	负责人	起止年限*
1	2019JJ70001	回收利用报废锂离子动力电池的安全评价与能量失控事故预防	长沙职业技术学院	蒋庆来	2019-2021
2	2019JJ70002	P4HA2在高度近视发生中的机制研究	长沙卫生职业学院	彭凤兰	2019-2021
3	2019JJ70003	Smad7影响炎症性肠病的分子机制研究	长沙卫生职业学院	杨智英	2019-2021
4	2019JJ70004	产教融合视域下老年健康服务人才核心素养培育路径研究	长沙民政职业技术学院	李敏	2019-2021
5	2019JJ70005	专业群视域下现代职业教育实践教学体系研究——以民政信息与智能化技术服务专业群为例	长沙民政职业技术学院	唐春霞	2019-2021
6	2019JJ70006	基于高通量筛选的重组葡激酶层析行为研究及应用	岳阳职业技术学院	李光	2019-2021
7	2019JJ70007	溪黄草水溶性总黄酮增强肝癌细胞对5-氟尿嘧啶的化疗敏感性	湖南中医药高等专科学校	冯传平	2019-2021
8	2019JJ70008	桃叶珊瑚苷对小鼠急性肺损伤时炎症小体NLRP3的影响及机制	湖南中医药高等专科学校	罗小琴	2019-2021
9	2019JJ70009	凝灰岩含钨铝硅酸盐矿物的浮选分离机理与工艺研究	湖南有色金属职业技术学院	曾维伟	2019-2021
10	2019JJ70010	机会网络中基于编码技术的高效数据转发模型与方法研究	湖南软件职业学院	匡林爱	2019-2021
11	2019JJ70011	基于大数据的高职学生职业能力评价与提升路径研究	长沙商贸旅游职业技术学院	胡伏湘	2019-2021
12	2019JJ70012	富营养化水体原位生态修复中沉水植物的功能研究	长沙环境保护职业技术学院	张之浩	2019-2021
13	2019JJ70013	长株潭地区生态系统服务价值评估及权衡协同研究	长沙环境保护职业技术学院	郭荣中	2019-2021
14	2019JJ70014	聚间苯二胺氧化态的调控及其与铬(VI)脱除的构效关系研究	长沙环境保护职业技术学院	于婉婷	2019-2021
15	2019JJ70015	镉中低污染稻田“赤泥+紫云英”联合修复技术与效应研究	长沙环境保护职业技术学院	范美蓉	2019-2021
16	2019JJ70016	铝负载整合树脂对水溶液中氟的循环吸附性能研究	长沙环境保护职业技术学院	姜科	2019-2021
17	2019JJ70017	原位诱导除磷技术在污染水体治理中的应用	长沙环境保护职业技术学院	刘辉	2019-2021
18	2019JJ70018	互联网时代企业财务行为与治理特征	长沙环境保护职业技术学院	席燕玲	2019-2021
19	2019JJ70019	“双一流”建设背景下高职院校治理能力建设研究	长沙环境保护职业技术学院	王旒	2019-2021
20	2019JJ70020	混合所有制高职院校产权明晰、流动及其保护制度研究	长沙航空职业技术学院	卢竹	2019-2021

序号	项目编号	项目名称	单位	负责人	起止年限*
21	2019JJ70021	大型精密透镜系统热分布动态预测及超高精度直接热控机理研究	长沙航空职业技术学院	秦硕	2019-2021
22	2019JJ70022	基于声弹性原理的螺栓紧固应力超声波精密测量机理研究	长沙航空职业技术学院	严勇	2019-2021
23	2019JJ70023	基于神经网络逆系统方法的非对称电液伺服系统控制研究	长沙航空职业技术学院	曾乐	2019-2021
24	2019JJ70024	碳纤维复合材料热损伤涡流检测技术研究	长沙航空职业技术学院	喻星星	2019-2021
25	2019JJ70025	基于自适应多层快速多极算法的大规模磁法正模拟	长沙航空职业技术学院	刘长生	2019-2021
26	2019JJ70026	犁旋组合式油菜开沟起垄装置的工作机理与优设计	长沙航空职业技术学院	包攀峰	2019-2021
27	2019JJ70027	基于混合驱动的新型气力传动太阳能板自动跟踪装置关键技术研究	长沙航空职业技术学院	欧佳顺	2019-2021
28	2019JJ70028	系统级电子封装用凸点阵列微滴可控打印及误差控制研究	长沙航空职业技术学院	高昆	2019-2021
29	2019JJ70029	基于CORS系统的多旋翼无人机平台开发	长沙航空职业技术学院	唐毅	2019-2021
30	2019JJ70030	导航地面增强系统关键技术研究	长沙航空职业技术学院	乐乐	2019-2021
31	2019JJ70031	基于深度学习的航空装备智能故障诊断系统	长沙航空职业技术学院	刘楚达	2019-2021
32	2019JJ70032	钕微合金化铝锂合金蠕变时效组织演变及其强化机制研究	长沙航空职业技术学院	江茫	2019-2021
33	2019JJ70033	高温合金的深冷处理机理与工艺研究	长沙航空职业技术学院	刘劲松	2019-2021
34	2019JJ70034	羟基铁材料修复治理铅镉复合污染土壤的关键技术研究	长沙航空职业技术学院	袁艺宁	2019-2021
35	2019JJ70035	基于实测的准双曲面齿轮高阶齿面误差拓扑优化与控制研究	张家界航空工业职业技术学院	郭紫贵	2019-2021
36	2019JJ70036	基于可见光通信技术的室内服务机器人高精度定位系统研究	张家界航空工业职业技术学院	邓春丽	2019-2021
37	2019JJ70037	液压长螺旋钻机钻进过程的监测方法研究	张家界航空工业职业技术学院	吴海峰	2019-2021
38	2019JJ70038	红鲫雌核发育单倍体循环系统发育畸形的机制研究	永州职业技术学院	张琼宇	2019-2021
39	2019JJ70039	职业资格取消背景下高职眼视光人才培养方案的改革策略研究	永州职业技术学院	罗元元	2019-2021
40	2019JJ70040	“1+N”健康管理模式对农村贫困居民生活质量的影响研究	永州职业技术学院	滕巍	2019-2021
41	2019JJ70041	cAMP/cGMP 信号通路介导银杏黄酮调控东安鸡产蛋性能机制研究	永州职业技术学院	张昊	2019-2021
42	2019JJ70042	根际细菌在猕猴桃溃疡病中的生物防治研究	湘西民族职业技术学院	宋金秋	2019-2021
43	2019JJ70043	深绿卷柏三黄酮A 抑制AD 模型小鼠脑BACE1 活性的作用及机制研究	湘潭医卫职业技术学院	艾卫敏	2019-2021
44	2019JJ70044	大数据与实体经济深度融合的机理及路径研究	娄底职业技术学院	郭广军	2019-2021
45	2019JJ70045	车辆碰撞中人体腿部肌肉主动力对下肢损伤的影响研究	娄底职业技术学院	聂进	2019-2021
46	2019JJ70046	水稻黄萎叶突变体---安农标810S 叶绿体基因组研究	怀化职业技术学院	王聪田	2019-2021
47	2019JJ70047	乔化栽培猕猴桃溃疡病的防控研究	怀化职业技术学院	王智课	2019-2021
48	2019JJ70048	湖南职业教育产教融合长效机制研究与实践	湖南外贸职业学院	杨楚欣	2019-2021

项目编号	项目负责人	项目名称	参与人员	项目类型	所属学校
20C0744	黄静波	公路工程项目安全管理 AI 人工智能基础图像库的建立与程序开发	黄静波, 王中伟, 胡立卫	一般项目	湖南交通职业技术学院
20C0745	颜枫	“双高计划”背景下高职院校精准思政教学的困境及对策研究	颜枫, 褚凤, 肖旻, 刘云华, 周一叶, 聂扬, 郑春	一般项目	湖南交通职业技术学院
20C0746	邓妹纯	“1+X 证书”制度下基于信息化技术的自助式实验实训研究	邓妹纯, 胡敏, 朱勇, 马才伏, 杨志红, 袁辉	一般项目	湖南交通职业技术学院
20C0747	李平	高职院校“双师型”教师专业标准研究	李平, 任振林, 孙姗, 黄治, 梁丹	一般项目	湖南交通职业技术学院
20C0748	陆勇	基于冲击弹性波的公路桥梁结构混凝土质量无损检测技术研究	陆勇, 吴佳晔, 彭富强, 麻昌和, 易金华, 冯源, 贾其松, 邓立, 丁鹏程	一般项目	湖南交通职业技术学院
20C0749	段春艳	1+X 证书视阈下基于复合型人才观的高职机电专业“三维”课程体系构建研究	段春艳, 刘智婷, 朱勇, 张芳玲, 郝宏勋, 伍吉祥	一般项目	湖南交通职业技术学院
20B591	廖晔	BIM5D 技术融入智慧建设的路径与实践	廖晔, 粟志文, 魏媛, 龚健, 何振华, 乔梁	优秀青年项目	永州职业技术学院
20B592	伍春艳	多人协作的高职护理虚拟实验体系构建与开发	伍春艳, 龙艳军, 徐小玲, 俞佳曦, 阳珍金, 唐高华	优秀青年项目	永州职业技术学院
20C1854	陈红英	协同育人理念下思政课教师参与课程思政建设研究	陈红英, 李德良, 唐世章, 唐小艳, 李田, 蒋琳	一般项目	永州职业技术学院
20C1855	钟文卿	TPCK 视域下高职院校大学英语教师信息化教学能力提升探究	钟文卿, 李津津, 罗燕, 贺全林, 羊文娟, 刘瑞丰, 周娅菲	一般项目	永州职业技术学院
20C1856	谢雯琴	永州地区黄鳝新棘衣棘头虫遗传特异性研究	谢雯琴, 高仙, 杨四秀	一般项目	永州职业技术学院

项目编号	项目负责人	项目名称	参与人员	项目类型	所属学校
20C1857	高颖	社区慢行阻塞性肺疾病（COPD）医养结合“1+1”模式的构建与实践	高颖，罗元元，罗小林，欧阳旭英，陈润海，廖鹏飞	一般项目	永州职业技术学院
20C1858	廖玲	高职建筑工程高水平专业群建设研究与实践	廖玲，李辉政，吴智文，吴志辉，邓慧，刘璐	一般项目	永州职业技术学院
20C1859	唐伟	切断非洲猪瘟传播途径的“1+2”迁移模式构建研究	唐伟，高仙，方勤，冯婷，屈建秋，谭毅荣，唐中良，向志扬	一般项目	永州职业技术学院
20C1860	刘蓉	基于多岗位协同的虚拟养老院构建与实践研究	刘蓉，孙兴文，陈晓育，陈思辉，龙成连，陶洁	一般项目	永州职业技术学院
20C1861	郑超男	高职旅游英语在女书文化传承与创新中的应用与研究	郑超男，贺茉莉，周艳华，唐丽，吴孟星	一般项目	永州职业技术学院
20C1862	姜凌琳	高职院校大学英语课程思政实施效果提升研究	姜凌琳，王淑一，万青，席龙玉，张冀	一般项目	永州职业技术学院
20C1863	黄祥元	油茶壳中茶皂素的提取、纯化、鉴定及性能研究	黄祥元，高仙，谢雯琴，蒋艾青，蒋小军	一般项目	永州职业技术学院
20C1864	周艳云	《急危重症护理》游戏化学习环境设计与开发	周艳云，郭瑞，陈海红，潘翰林，刘丽妍，李红梅	一般项目	永州职业技术学院
20C1865	欧陵斌	新型电化学葡萄糖传感器的研发及其在糖尿病检测中的应用研究	欧陵斌，张琼宇，柏彬，王文渊，杨晓斌，胡荣，廖石云，郑志民，刘仪	一般项目	永州职业技术学院
20C1866	羊城	新常态背景下民营中小企业融资路径优化研究	羊城，袁爱民，宋峥嵘，杨智庭	一般项目	永州职业技术学院
20C1867	周振华	大蒜油滴丸的制备工艺及质量标准研究	周振华，余华芳，蒋爱民，姜卓，孙兴力，张芸兰	一般项目	永州职业技术学院

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕289号

关于公布 2020 年湖南省职业院校 线上教学优秀案例及教学资源建设与教学 改革研究项目评审结果的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校，有关单位：

根据《关于做好 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2020〕65号），经各地各校遴选推荐，我厅组织专家审查遴选、网上公示，确定湖南省职业院校线上教学优秀案例和职业教育省级精品课程、专业教学资源库、教学改革研究项目等四个项目评审结果（见附件）。现将四个项目评审结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、线上教学优秀案例评审结果与要求

（一）在线教学优秀案例评审结果

确定 200 个案例为 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例，中高职各 100 个。

(二) 要求

1. 各地各校应持续加强在线教学工作，不断健全制度，优化机制，强化组织，加强培训，强化保障，进一步提升在线教学水平。
2. 各地各校应进一步加强在线教学优秀案例总结，以供借鉴推广。
3. 各校应给予在线教学优秀案例负责人及团队一定奖励。

二、精品课程评审结果与要求

(一) 精品课程评审结果

1. 确定 313 门课程为 2020 年湖南省职业教育精品课程认定项目，其中，高职新申报课程 51 门和往年建设课程 255 门为在线开放课程认定项目；中职 2019 年建设课程 7 门为优质精品课程认定项目。
2. 确定高职新申报课程 150 门为 2020 年湖南省高等职业教育精品在线开放课程建设项目。
3. 确定中职新申报课程 200 门为 2020 年湖南省中等职业教育优质精品课程建设项目。

(二) 要求

1. 确定为 2020 年认定项目的课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，扩大课程应用规模，强化课程应用效果，指导和培训更多学校教师应用课程，提升职业教育教学质量。各地各校应加强对认定课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务，确保课程面向学校和社会

学习者开放，并提供不少于 3 年的教学服务。

2. 确定为 2020 年建设项目的课程，以及未通过认定的 2019 年建设项目的课程，须加强课程建设与应用，参加 2021 年课程认定工作。2019 年建设项目须在 2021 年前完成课程认定，2020 年建设项目须在 2022 年前完成课程认定，至截止时间未通过认定的课程，取消建设项目资格。各校要加强对建设项目的统筹管理、监督和保障，督促指导课程按照建设计划和要求加强建设。

3. 各地各校要以推进精品课程建设为契机，引导教师更新教育理念，改革教学方法，积极开展线上线下混合式教学模式改革，加快推动以学生为中心的信息技术开展教学的能力，不断提高教育教学质量。各地各校要对精品课程政治导向严格把关审查，确保课程政治方向和价值取向正确。

4. 各高职院校应从高校“双一流”建设专项经费和自有资金中，各中职学校应从省级专项经费和自有资金中统筹给予认定课程和建设项目足额的经费保障，确保课程建设顺利实施。原则上，确定为建设项目的资助经费不低于 3 万元/门，高职精品在线开放课程认定项目不低于 5 万元/门。

5. 我厅将精品课程认定项目和建设项目纳入省级职业教育重点建设项目管理范畴，对认定项目资源更新和教学使用情况进行绩效考核，并适时进行通报。

6. 未申请或未通过本次认定的 2018 年高职精品在线开放课程建设项目，取消建设项目资格。

三、资源库评审结果与要求

(一) 资源库评审结果

1. 确定 40 个资源库为 2020 年湖南省职业教育专业教学资源库建设项目（高职 35 个，中职 5 个），其中，今年新申报资源库 24 个（高职 22 个，中职 2 个），去年备选资源库 16 个（高职 13 个，中职 3 个）。

2. 确定 7 个资源库为 2020 年湖南省职业教育专业教学资源库备选项目（高职 5 个，中职 2 个）。

(二) 要求

1. 各立项单位应严格按照申请书和建设方案开展资源库建设。第一主持单位应会同联合主持单位，立足“能学、辅教”的功能定位，持续推进专业教学改革；遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设思路，持续提升资源库建设水平；强化“使用便捷、应用有效、共建共享”的应用要求，持续完善运行平台功能、提高教学效果。

2. 项目第一主持单位要严格按照《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》（教财厅函〔2016〕28号）要求，加强资金管理，强化监督检查，保障资金安全规范有效使用，确保项目绩效目标如期实现；参与建设单位要切实承担好建设应用任务，为资源库相关工作提供必要支持。

3. 各高职院校应从高校“双一流”建设专项经费和自有资金中，各中职学校应从专项经费和自有资金中统筹给予资源库建设

足额的经费保障，确保资源库建设有序推进。

四、教学改革研究项目评审结果与要求

（一）教学改革研究项目评审结果

确定 791 个项目为 2020 年湖南省职业教育教学改革研究项目，其中，重点项目 12 个，中职德育重点项目 6 个，高职英语专项 30 个，一般项目 743 个（高职教育 467 个、中职教育 244 个、社区教育 32 个）。

（二）要求

1. 各项目负责人所在单位应认真按照《湖南省职业院校职业教育教学改革研究项目管理办法(试行)》的有关要求，结合我省职业院校教育教学工作实际，对立项项目的研究和实施情况进行指导、监督和管理，并按照重点项目不低于 8 万、一般项目不低于 1 万元的额度给予资助研究经费。高职项目研究经费应从高校“双一流”建设专项经费和自有资金中统筹，中职项目研究经费应从省级专项经费和自有资金中统筹。中等职业学校的研究项目由所在市州统筹管理。

2. 各立项项目负责人应按照项目实施方案开展项目研究实践，科学合理地使用项目研究经费，分阶段总结提炼课题研究成果，按期参加项目中期检查和项目验收。

3. 中等职业教育教学改革研究项目、社区职业教育教学改革研究项目执行期一般为 2 年，高等职业教育教学改革研究项目执行期一般为 3 年。

4. 项目研究过程中如出现项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划等重大调整情况，应由项目负责人提出报告，所在单位同意后向我厅行文上报（其中中等职业学校应向市州提出报告，由市州审核同意后行文上报）备案。

五、其他

1. 同意湖南铁道职业技术学院“通信与信息化技术专业教学资源库”拓展为专业群资源库的备案申请，该专业教学资源库拓展为“轨道交通运用专业群教学资源库”。

2. 同意湖南现代物流职业技术学院《电子商务基础与应用》课程负责人变更申请，该课程负责人由潘果变更为欧阳红巍。

- 附件：1. 2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例名单
2. 2020年湖南省职业教育精品课程立项名单
3. 2020年湖南省职业教育专业教学资源库立项名单
4. 2020年湖南省职业教育教学改革研究项目立项名单



附件 1

2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例名单

表 1-1 高职在线教学优秀案例名单

序号	学校名称	案例名称
1	长沙民政职业技术学院	让“云双创课堂”落地生根
2	长沙民政职业技术学院	疫情期间全国优秀教师助力课程思政教学能力提升
3	长沙民政职业技术学院	战疫情，话云端——《高职公共英语》课程五位一体翻转课堂教学案例
4	长沙民政职业技术学院	《新媒体推广》课程“扶贫助农”线上直播实训项目教学案例
5	湖南工业职业技术学院	《java 面向对象程序设计》课程线上线下混合教学
6	湖南信息职业技术学院	师生在线、质量在线——做“云教学”Online 守护者
7	湖南信息职业技术学院	云端相守，联网连心
8	湖南信息职业技术学院	战“疫”时刻 青春有我——《影视脚本设计》在线教学探索与实践
9	湖南信息职业技术学院	携手抗疫情，移动镜头助力望城文旅复苏——电商专业产赛创教多元整合教学结硕果
10	长沙航空职业技术学院	提质混合式教学全要素，擦亮线上教学“成色”
11	长沙航空职业技术学院	以群建库，“六类五库”开启在线教学新局面
12	长沙航空职业技术学院	构建“三环六步”教学范式，提升理实一体课程线上教学质量
13	湖南大众传媒职业技术学院	优化路径育“金课”，云端课堂展风采——视觉艺术学院打造线上教学新形态

序号	项目类型	立项编号	项目管理单位	主持人所在单位	项目名称	项目主持人	项目组成员
88	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020040	永州职业技术学院	永州职业技术学院	新工科背景下高职建筑类专业MES教学研究与实践	廖玲	李辉政、吴智文、廖晔、吴志辉
89	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020041	永州职业技术学院	永州职业技术学院	高职金融管理专业技能考核标准开发及题库建设	雷松松	郑惠尹、羊城、卿洪禹、张梦莹
90	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020042	永州职业技术学院	永州职业技术学院	基于动态分层教学法的高职院校篮球教学改革与实践	彭律成	唐夏琳、全爱清、伍凌君、张雅钦
91	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020043	永州职业技术学院	永州职业技术学院	“1+X”证书制度下高职畜牧兽医专业书证融通课程体系的构建与实践研究	黄祥元	唐伟、高仙、于桂阳、谢雯琴、蒋艾青
92	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020044	永州职业技术学院	永州职业技术学院	职业技能大赛背景下高职中药学专业技术技能型人才培养模式研究	蒋媛	蒋爱民、尹素娟、徐婵、骆航、刘平阳、孙兴力
93	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020045	永州职业技术学院	永州职业技术学院	工作过程系统化视域下高职《护理基本技术》实训教学改革研究	骆亚南	秦春丽、龙艳军、胡宇琳、罗小林、龙成连
94	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020046	永州职业技术学院	永州职业技术学院	“三教”改革视域下《汽车发动机电控系统检修》“四有”教学模式构建与应用研究	陈天佑	邓子林、杨洪镜、金言成、陈红英、睦建国
95	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020047	永州职业技术学院	永州职业技术学院	“互联网+探究式”教学模式在高校思政课教学中的应用研究	骆文俊	李德良、黄义君、毛辉斌、周海兰、吴莎
96	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020048	永州职业技术学院	永州职业技术学院	基于问题学习的高职《计算机应用基础》课堂教学设计研究	李敏	陈彦、蒋恒、陈海红、胡同花、周琼、蒋丽娜
97	一般项目 (高职教育)	ZJGB2020049	湖南工业职业技术学院	湖南工业职业技术学院	高校思想政治理论课主流意识形态导向功能研究	谭雅颖	成涛、肖竺、张铃娣、袁静知、段立岩

永州职院专家进瑶乡破解乡村振兴发展难题

自从5月7日全省启动乡村振兴驻村工作队进驻以来，道县横岭瑶族乡丰木山村驻村工作队和村两委在未来几年乡村振兴工作中如何干、干什么，感到非常迷茫。应道县畜牧水产事务中心邀请，5月16日，永州职业技术学院农学院院长于桂阳教授带领专家团队再次进入瑶乡破解丰木山村实施乡村振兴发展难题。

3年前，永州职院专家在该村脱贫攻坚行动中，建议利用瑶山得天独厚的天然资源大力发展黑山羊产业，2018年，在致富能人邓述德带领下，投资1000多万元开始养殖努比亚黑山羊，到目前已有1600多头种羊，年出栏黑山羊4000余头，产品远销沙特阿拉伯，深受国外客户欢迎，国际市场前景非常广阔。道县瑶家黑山羊专业养殖合作社负责人邓述德去年8月，特意到冷水滩拜访和感谢永州职院专家在脱贫攻坚中对他们指导，并对下一步实施乡村振兴听取了专家意见，于桂阳教授建议他们要想把黑山羊产业做大做强，必须要发展种植构树饲料产业，他听取专家建议后，回去后马上试验种植构树，经过短短几个月的种植试验，他实实在在感受到了构树的神奇魔力，使用构树饲喂黑山羊生长速度明显加快，抗病能力明显增强，更加增强了他发展黑山羊产业的信心和决心。

于桂阳教授在跟驻村工作队和村两委干部座谈中，对道县横岭瑶族乡丰木山村实施乡村振兴提出宏伟的蓝图，建议他们要紧紧咬住黑山羊产业不放松，发扬“三牛”精神，树立更大的野心，坚定更大的信心，狠下更大的决心，瞄准更高的目标，在未来三年脱贫攻坚和乡村振兴衔接工作中，要发展黑山羊3万头，种植

构树 2000 亩，将基地打造成“种养、饲料、商品养、屠宰加工、出口”于一体的黑山羊全产业链，力争成为永州第一个乡村振兴亿元村。要实现这个目标，必须解决制约黑山羊产业发展的“种业和饲料”两个卡脖子问题，学校和村委要深度合作，创新“学校+村委、产业+技术、理论+生产、课堂+现场”乡村振兴的新模式，为黑山羊产业健康快速发展提供坚强的技术支撑。

(农学院 于桂阳供稿)



专家团队深入黑山羊养殖场现场调研



致富能人邓述德与专家交谈养羊技术

红网报道-我为群众办实事 | 永州职院专家进瑶乡破解乡村振兴发展难题

< 科教



我为群众办实事 | 永州职院专家进瑶乡破解乡村振兴发展难题

2021-05-17 15:57:50

字号： 小 中 大



专家团队深入黑山羊养殖场现场调研。

红网时刻永州5月17日讯（通讯员 于桂阳）自5月7日全省启动乡村振兴驻村工作队进驻以来，道县横岭瑶族乡丰木山村驻村工作队和村“两委”在未来几年乡村振兴工作中如何干、干什么，感到非常迷茫。应道县畜牧水产事务中心邀请，5月16日，永州职业技术学院农学院院长于桂阳教授带领专家团队，再次进入瑶乡破解丰木山村实施乡村振兴发展难题。

湖南日报 | 天地广阔好作为——永州职业技术学院服务地方经济社会发展掠影

来源:新湖南客户端·永州

阅读: 12099

2021-10-21 06:45:07

柏润 裴有为 李元雄 王曙明

一排排厂房、一台台机床、一条条流水线，身穿统一制服的工人在机器前忙碌着，指导生产的技师来往于各个岗位之间……金秋时节，踏入永州职业技术学院，入眼一派繁忙景象。

在这所国家示范性高等职业院校里，工人是学生、技师是教师，而车间则是他们的课堂，也是他们服务地方经济和社会发展的广阔舞台。

职业教育大有可为，更应该大有作为。自 2000 年成立以来，永州职业技术学院坚持“立足永州、服务三农”的办学定位，高举“服务民生健康、服务产业发展、服务文化传承、服务社会公益”四面大旗，致力于为地方经济和社会发展培养高素质技术技能人才，蹚出了一条以服务求支持、以就业促发展、产学研相结合的发展之路。

服务民生

乡村振兴“成色更足”

绚丽的桃花林、优美的仙女湖、整洁的街道、错落有致的小洋楼……在永州市冷水滩区蔡市镇零东圩村，一幅美丽乡村的画卷正徐徐展开。

昔日的省级贫困村，旧貌换新颜成了幸福地。“没有永州职业技术学院专家团队，就没有零东圩的今天！”当地村民告诉我们，村里能有翻天覆地的变化多亏了永州职业技术学院师生的“金点子”。

2018年,永州职院农业技术和服务团队以乡村振兴为目标,为零东圩村制定了以“种、游、产”为重点的发展方略,实现了村集体年收入稳定在40万元以上。现在,零东圩村不仅是省级脱贫攻坚示范村,还正在全力打造一、二、三产业融合发展示范村。

乡村振兴风帆正劲,高职院校勇立潮头。近年来,永州职院农学院师生发挥专业优势与特长,通过科技引领、示范推广、产业培育、对口帮扶,承担起服务当地经济发展的重要社会责任,用实际行动为乡村振兴鼓与呼。

2019年,永州职院与永州国家农业科技园区签订新型农民培训协议书,依托园区的资源优势和高校的人才优势,培育新型职业农民,为农业发展提供科技及人才支撑服务。

2017年以来,永州职院药食两用植物脱毒快繁协同创新中心团队、生科系蒋艾青教授团队与湖南天沃科技有限公司合作,探索出“基地+公司+院校+农户”的产业发展机制模式,发展起油茶、药材、紫薯、养鸡等产业,带动近2000农户共建共享,户平均增收1.3万元,真正实现了产业精准扶贫。

2018年12月,永州职院成立9个科研机构,集中开展地方农业发展中重难点问题的技术攻关,学院教授蒋小军、蒋艾青牵头的永州油茶花蜂蜜研究所与天沃公司瞄准油茶花授粉率低、坐果率不高等瓶颈问题开展科技合作,合作申报专利5项,技术研究10余项,还制定了油茶丰产栽培技术标准,实现油茶花坐果率提高30%,亩产经济效益提高200元,解决贫困户就业人口32人,年均收入增加1.8万元。

授人以鱼,不如授人以渔。永州职院通过为当地农户提供技术指导和服务,铺就出了一条条乡村振兴的“康庄大道”。

对接需求

产教融合“速度更快”

职业院校如何服务地方经济社会发展?职业院校人才培养工作如何与地方经济社会发展需要实现无缝对接?如何发挥高职院校技术优势和人才优势帮扶疫情后的企业复工复产工作?

新形势需要新担当、新征程呼唤新作为。带着这些问题,2020年4月,永州职院联合永州市工业和信息化局赴永州市11个县区和永州市经开区开展专题调研。

在一次次座谈会中,一次次的实地考察中,永州职院找到了问题的答案。那便是:精准对接企业需求,培养适销对路的高职人才。

“要突出永州职院的地方特色,把支持区域企业复工复产、服务区域经济发展的各项措施做实做细、见实效。”永州职院党委书记黄小明表示,后疫情时代,地方职业院校更应勇担社会责任,积极投身地方社会经济发展的洪流中去。

校企合作,人才培养更精准。永州职院通过开展学徒制人才培养试点、建立智能化生态养殖生产性实习实训基地等校企合作项目,实现在生产中融入教学,在生产中开展科研,由科研反哺生产,让学生在学院与企业双阵地实训及企业轮岗实训中,成长为高素质技能型人才。

此外,永州职院还加快创新型高职院校建设步伐,积极探索校企联合培养管理人才的新机制,将人才资源优势转化为特色产业和区域经济优势,更好地推进产学研一体化发展。如2018年零陵区委区政府在永州异蛇科技有限公司为学院于桂阳博士成立博士工作站;2019年学院副教授黄绿荷被评为永州市产业导师等。

“我们现在企业运作已经集团化、产业化，亟需一批有知识、懂技术、能管理的高技能人才，希望永州职院能够给予人才支持。”

“永州职院培养的人才，好用、实用！”目前，永州职院与杨凌本香集团、唐人神集团、恒惠集团等多家企业签订了校企合作协 议，在农学、医学、教育、机械、建筑、信息等专业领域培育了一大批岗位成才的优秀毕业生。

志愿服务

社会公益“底色更亮”

爱心医疗服务团队志愿者为小朋友们进行视力筛查、口腔健康检查；教育关爱服务团队志愿者教小朋友们唱歌跳舞，捐赠学习用品；家电义务维修服务团队志愿者为村民义务维修小家电、宣传安全用电知识……

今年暑假，永州职校组织医学技术学院、商学院、智能制造与建筑工程学院、护理学院、医学院 200 余名师生，深入永州市金洞管理区和小金洞村开展大学生志愿者“三下乡”社会实践活动，让广大学生充分发挥自身专业优势，在志愿服务实践中受教育、长才干、作贡献。

永州职院党委副书记、院长翟惠根介绍，多年来，学院坚持“立足永州、服务‘三农’”的办学宗旨，紧扣发展重要战略、对接群众“急难愁盼”、精准组建服务团队组织开展志愿服务活动，在社会课堂中培育和践行社会主义核心价值观，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“当时医院一下紧急通知，我们就赶快报了名。”前不久，广东省新冠肺炎疫情出现反复，正在广东省中山市人民医院实习的永州职院护理专业学生李蓓和十余名同学，在看到征集志愿者去采集核酸检测标本的通知后，都毫不犹豫地报了名。

“当我亲身参与到疫情防控志愿服务工作的时候，更加体会到医护人员的不容易，也坚定了未来要继续践行志愿服务精神的信念。”李蓓说，参加志愿服务既能够为他人提供帮助，也让自己有所成长，收获快乐。

免费测量血压、测血糖，详细讲解健康科普知识……2020年5月，永州职院组织师生志愿者开展科技下乡活动，为小金洞村老百姓进行免费医疗义诊，赠送科技书籍3000余本，各种蔬菜种苗30000多株，发放宣传资料1000余份。“真是太感谢永州职业技术学院的志愿者们，为我们送来了健康，也送来了致富之道。”村民奉明亮高兴地说着。

不管是田间地头，还是抗疫战场，处处可见永州职院志愿者的身影，他们用无私奉献擦亮着学校致力社会公益、履行职校担当的动人底色。

关山初度尘未洗，策马扬鞭再奋蹄。永州职业技术学院将继续坚持立德树人根本任务，立足推动区域经济社会发展，在建设国内一流、国际知名高等职业院校的道路上蹄疾步稳。

让温暖跨过高墙

省司法厅“情暖高墙·关爱孩子”活动7年帮扶1.86万人

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌 通讯员 李斌)7年来,湖南省司法厅持续深入开展“情暖高墙·关爱孩子”活动,累计帮扶1.86万人,让高墙内服刑人员的子女得到关爱,让高墙外服刑人员的子女得到教育,让高墙内外服刑人员的子女得到成长。

“情暖高墙·关爱孩子”活动,是省司法厅深入贯彻落实中央关于未成年人保护工作的决策部署,创新开展的一项社会公益活动。活动开展以来,省司法厅坚持“政府主导、社会参与、关爱帮扶、教育感化”的工作思路,通过建立帮扶机制、开展帮扶活动、加强帮扶教育等方式,为高墙内服刑人员的子女提供生活、学习、心理等方面的帮扶,为高墙外服刑人员的子女提供教育、感化、帮扶等方面的帮扶,让高墙内外服刑人员的子女得到关爱、得到教育、得到成长。

活动开展以来,省司法厅坚持“政府主导、社会参与、关爱帮扶、教育感化”的工作思路,通过建立帮扶机制、开展帮扶活动、加强帮扶教育等方式,为高墙内服刑人员的子女提供生活、学习、心理等方面的帮扶,为高墙外服刑人员的子女提供教育、感化、帮扶等方面的帮扶,让高墙内外服刑人员的子女得到关爱、得到教育、得到成长。

活动开展以来,省司法厅坚持“政府主导、社会参与、关爱帮扶、教育感化”的工作思路,通过建立帮扶机制、开展帮扶活动、加强帮扶教育等方式,为高墙内服刑人员的子女提供生活、学习、心理等方面的帮扶,为高墙外服刑人员的子女提供教育、感化、帮扶等方面的帮扶,让高墙内外服刑人员的子女得到关爱、得到教育、得到成长。

“追寻先烈足迹”

短视频征集展示成果发布

我省推选的《中华革命军第一功臣陆皓东(71)》等4件作品获奖

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为深入开展党史学习教育,弘扬革命精神,传承红色基因,省司法厅在全省范围内开展了“追寻先烈足迹”短视频征集活动。经过征集、评选,共收到作品1000余件,其中《中华革命军第一功臣陆皓东(71)》等4件作品获奖。

获奖作品《中华革命军第一功臣陆皓东(71)》,以陆皓东的革命事迹为主线,通过生动的画面、感人的音乐,展现了陆皓东为了民族独立、国家富强,不惜牺牲生命的崇高精神。该作品在征集活动中脱颖而出,成为全省征集活动的优秀作品。

除了获奖作品外,还有多部优秀作品在征集活动中脱颖而出。这些作品从不同角度、不同层面,展现了革命先烈的革命事迹和革命精神,成为党史学习教育的生动教材。

最新一期“发票有奖”开奖

产生1299个奖项、259.8万元奖金

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)湖南省财政厅20日公告,2021年最新一期“发票有奖”彩票开奖。本期共产生1299个奖项,奖金总额达259.8万元。

本期彩票共销售1000万张,销售额达10亿元。其中,一等奖1个,奖金100万元;二等奖2个,奖金50万元;三等奖5个,奖金20万元;四等奖10个,奖金10万元;五等奖20个,奖金5万元;六等奖50个,奖金2万元;七等奖100个,奖金1万元;八等奖200个,奖金5000元;九等奖500个,奖金2000元。

聚焦“她经济” 赋能“她力量”

全省首所“巾帼学院”成立

湖南省妇联、湖南大学联合举办

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为深入贯彻落实习近平总书记关于妇女工作的重要指示精神,提升广大妇女的综合素质和职业技能,湖南省妇联、湖南大学联合举办了全省首所“巾帼学院”。

“巾帼学院”的成立,是湖南省妇联、湖南大学深入贯彻落实习近平总书记关于妇女工作的重要指示精神,提升广大妇女的综合素质和职业技能的重要举措。学院将围绕“赋能”二字,通过举办各类培训班、讲座、论坛等形式,为广大妇女提供学习、交流、展示的平台,让广大妇女在各行各业中发挥更大的作用。

“巾帼学院”的成立,得到了社会各界的广泛支持和积极响应。许多企业、社会组织、专家学者纷纷捐赠资金、物资,为学院的建设和发展提供了有力的支持。学院也将充分发挥社会各界的力量,共同为提升广大妇女的综合素质和职业技能而努力。

山水画家作品展在长沙开展

10月20日,省画院副院长李斌主持开幕式

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为庆祝新中国成立70周年,弘扬中华优秀传统文化,省画院在长沙举办了山水画家作品展。展览由省画院副院长李斌主持开幕式。

展览展出了多位山水画家的优秀作品,作品题材广泛、形式多样,既有传统的山水题材,也有现代的山水题材。作品通过精湛的笔触、丰富的色彩,展现了祖国的大好河山,表达了画家对大自然的热爱和对美好生活的向往。

明年起,挖掘机推土机不能随便“跑”了

长沙出台新规,非道路移动机械排放污染防治条例

从2022年起,非道路移动机械排放污染防治条例

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为改善空气质量,减少非道路移动机械的污染排放,长沙市出台了《长沙市非道路移动机械排放污染防治条例》。该条例将于明年起正式实施。

《条例》规定,从事非道路移动机械经营活动的企业,应当建立非道路移动机械排放污染防治管理制度,定期对非道路移动机械进行排放检测,确保排放达标。同时,《条例》还规定,从事非道路移动机械经营活动的企业,应当采取有效措施,减少非道路移动机械的污染排放。

《条例》的出台,是长沙市深入贯彻落实《大气污染防治法》等法律法规,加强非道路移动机械排放污染防治的重要举措。《条例》的实施,将有效减少非道路移动机械的污染排放,改善长沙市的环境空气质量。

株洲火车站暂停客运业务

因疫情防控需要,株洲火车站暂停客运业务

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为配合疫情防控工作,株洲火车站自即日起暂停客运业务。车站工作人员表示,暂停客运业务期间,车站将全力做好疫情防控工作,确保旅客的安全。

株洲火车站暂停客运业务期间,车站将采取严格的防控措施,包括体温检测、佩戴口罩、保持社交距离等。同时,车站还将加强消毒工作,确保车站环境的卫生和安全。旅客如需购票或退票,可通过铁路12306网站或手机APP办理。

工程建设项目招标公告

湖南湘江新区管理委员会公告

湖南湘江新区管理委员会公告

湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。

项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。

项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。

公告

湖南湘江新区管理委员会公告

湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。

项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。项目概况:湖南湘江新区管理委员会公告,现面向社会公开招标。

乡村振兴“成色更足”

乡村振兴“成色更足”

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为全面推进乡村振兴,湖南省委、省政府采取了一系列措施,推动乡村振兴“成色更足”。

一是加大资金投入。湖南省委、省政府加大了对乡村振兴的资金投入,重点支持农村基础设施建设、农村人居环境整治、农村产业发展等方面。

二是加强人才支撑。湖南省委、省政府加大了对乡村振兴的人才支撑,通过实施乡村振兴战略人才支撑计划,培养了一批乡村振兴人才。

三是深化农村改革。湖南省委、省政府深化了农村改革,推进农村土地制度改革、农村集体产权制度改革等,激发了农村发展的活力。

对播商谈“产教融合”度更快

对播商谈“产教融合”度更快

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为深化产教融合,湖南省委、省政府采取了一系列措施,推动产教融合“度更快”。

一是加强政策引导。湖南省委、省政府制定了一系列政策,鼓励企业、学校、政府三方合作,推动产教融合。

二是搭建合作平台。湖南省委、省政府搭建了一系列合作平台,为企业、学校、政府三方合作提供了便利。

三是开展试点示范。湖南省委、省政府开展了一系列试点示范,探索了产教融合的有效模式。

天地广阔好作为

——永州职业技术学院服务地方经济社会发展观察

永州职业技术学院作为一所高职院校,始终坚持以服务地方经济社会发展为己任,为地方经济社会发展做出了积极贡献。

一是服务地方经济建设。永州职业技术学院通过培养高素质技术技能人才,为地方经济建设提供了有力的人才支撑。

二是服务地方文化建设。永州职业技术学院通过开展各类文化活动和志愿服务,为地方文化建设做出了积极贡献。

三是服务地方生态文明建设。永州职业技术学院通过开展生态文明教育和环保活动,为地方生态文明建设做出了积极贡献。

志愿服务“底色更高”

志愿服务“底色更高”

湖南日报10月20日讯(全媒体记者 李斌)为弘扬志愿服务精神,湖南省委、省政府采取了一系列措施,推动志愿服务“底色更高”。


一是加大宣传力度。湖南省委、省政府加大了对志愿服务的宣传力度,营造了良好的志愿服务氛围。

二是完善激励机制。湖南省委、省政府制定了一系列激励机制,鼓励更多的人参与志愿服务。

三是开展主题活动。湖南省委、省政府开展了一系列主题活动,推动了志愿服务的深入开展。

(原载于《湖南日报》2021年10月21日 07版)

——永州职业技术学院农学院副教授唐伟教书育人、服务三农的故事

刊发日期：2021-09-17 语音阅读：

□本报记者 万珂铭

9月14日，临近中秋，永州职业技术学院农学院副教授唐伟还在冷水滩区蔡市镇，忙着指导养殖大户。

唐伟的同事莫志军教授告诉记者，唐伟把三尺讲台看作自己的责任田，努力培养农业科技“新苗”，他常年在畜禽养殖一线服务，把500余名农民培养成为懂科技、用科技的“新苗”。

一分耕耘，一分收获。近年，唐伟发表25篇高质量论文，主编2本、副主编1本教材，主持校级教改重点课题1项、省市级课题6项，申请专利2项、软著2项。

1999年，唐伟从西南民族大学畜牧兽医专业毕业。这时，成都多家单位到学校要他，可唐伟认为，家乡更需要人才。于是，他毅然回到原零陵农校（永州职业技术学院前身）做一名老师。

22年过去，唐伟无怨无悔，勤奋工作。他作为骨干教师承担5门专业课教学任务，年均授课超过600学时，并担任农学院教学科长，工作繁杂，但他认真备课，精心设计教学环节，多次被评为学校优秀教师，2019年被评为湖南省农业职教名师。2020年，获教师职业能力比赛省一等奖；2019年被省农业农村厅授予“湖南农业职业教学名师”；2017年被聘为湖南省职业教育

与成人教育学会高职农林牧渔专业委员会委员。他主持编写畜牧兽医专业人才培养方案、专业技能抽考标准、专业技能抽考题库，荣获全省检查评审为数不多的“优秀”等级。

唐伟先后担任 14 个班级班主任，多次被评为优秀班主任。2018、2019 年，他指导 2 批学生参加省级技能大赛，获二、三等奖。

唐伟是永州市科技特派员，每年培训新型职业农民 1000 余人次，现场技术指导 200 次以上，受到广大养殖户好评。为派驻企业破解生产技术难题、突破生产瓶颈 20 余项，增效 1000 余万元。

作为一名科研工作者，唐伟努力“充电”，积极探索新领域。2018 年，他被推荐为湖南省国内访问学者学习深造一年，2019 年选派出国学习先进职业教育理念与模式。先后参加专题培训班学习 22 期。

在永州职业技术学院国家级现代学徒制试点项目中，唐伟作为项目建设的主要执行者之一，克服困难，大胆尝试，于 2019 年验收顺利通过。他作为省级重点项目校企合作生产性实习实训基地建设项目的主持人，带领大家扎实推进，被教育部认定为国家级生产性实习实训基地。他负责的畜牧兽医教研室，2 次获评先进教研室。唐伟全力协助学院领导做好教学管理工作，主动担任学生技能竞赛培训指导老师，在 2019 年湖南省学生技能抽查考试中，获优秀等级。

动物医学专业骨干教师唐伟 2019 年第二批赴德访学 小结

为了深入了解德国“双元制”职业教育，学习国外先进职业教育理念，进一步推进我校现代学徒制工作广泛开展，加强我校师资队伍建设，学校窦铁生副校长带领教务处负责人及部分骨干教师等一行 9 人，于 2019 年 10 月 14 日至 10 月 25 日赴德国柏林斯坦大学哈尔博格学院进行为期 12 天研修，取得了较大收获，农学院省级青年骨干教师、动物医学专业教师唐伟副教授参加。

研修期间，在斯图加特霍普双元制大学机械系主任施瓦特教授介绍了该校的基本情况 & 双元制教学的主要做法与经验；哈尔博格学院院长 Dr. Freiderich Bergler 为学员们讲授《德国职业教育特点》并与学员们进行交流，分析对比中国职业教育与德国职业教育的异同，指出企业在双元制教学中的主体作用非常重要，学生考核由第三方完成，双元制毕业学生受社会重视，易晋升等；德国工商总局黑森林分局 Reichard 女士，讲授《德国双元制教育模式及学生考核制度》；弗洛伊登市政府旅游局长介绍了当地双元制教学毕业生对当地经济及旅游业发展的作用。

在德国期间，访学团还参观考察了双元制大学实验室及学生作品、实训基地、合作企业，与在校大学生、基地实习学生、企业负责人及培训师进行了亲密交流。

临近返程，访学团拜访了中国驻德国外事机构，窦铁生副校长介绍了我校基本情况及此次访学的目的和收获，驻当地外事机构负责人对我校访学团的研修结果表示充分肯定，并对我校今后的国际交流与访学提出了很好建议。

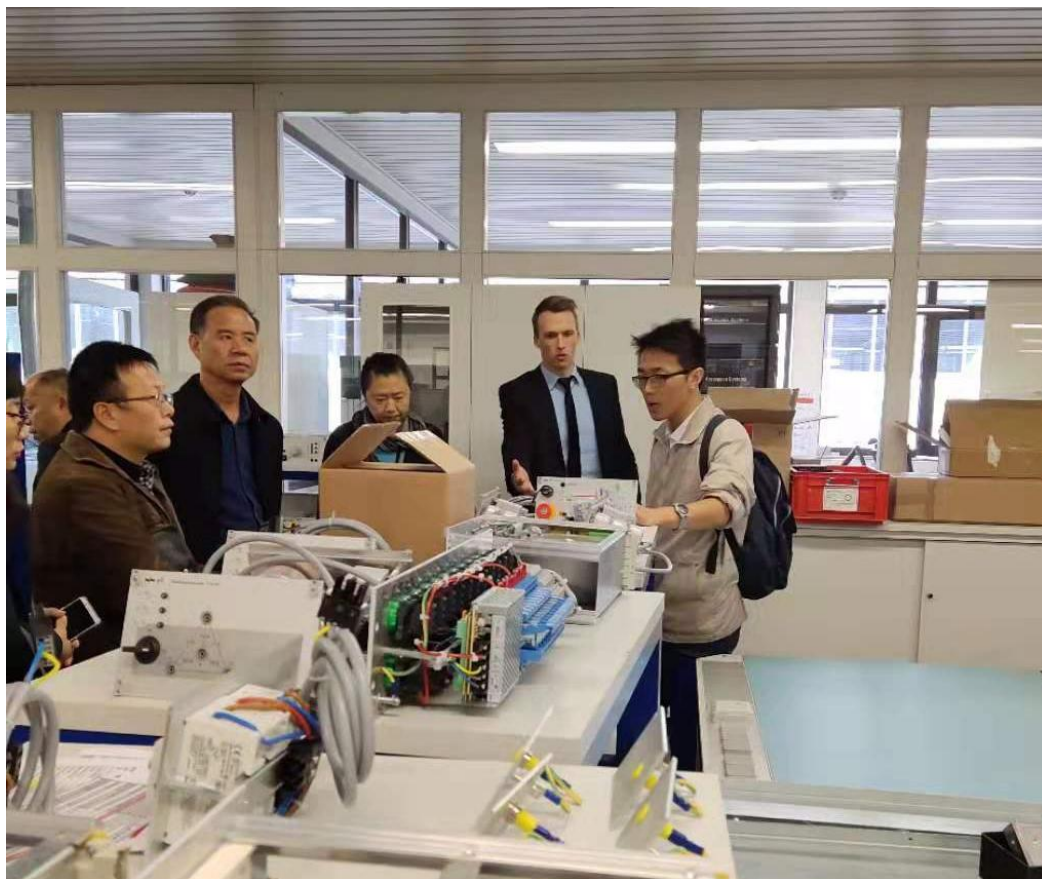
通过本次访学研修，学员们对德国“双元制”职业教育有了较深入的了解，为我校现代学徒制办学模式以及校企合作、产教融合提供了重要参考借鉴作用。



与德国工商总局黑森林分局 Reichard 女士合影



施瓦特教授介绍双元制学生作品



参观合作企业